

Sosial læreplan

Frakkagjerd ungdomsskole

Skoleåret 2016/17



TEMA	8. - 10. TRINN	PRAKTISK ARBEID
<p>EMPATI</p> <p>Empati er evnen til å sette seg inn i og vise respekt for andres følelser og synspunkter.</p>	<p>Ha respekt for at vi er ulike i kroppen og utvikler oss forskjellig.</p> <p>Kunne sette seg inn i andre menneskers følelser.</p> <p>Forstå forskjell på uhell og når noe er gjort med vilje.</p> <p>Kunne lytte.</p> <p>Se når andre faller utenfor, og si i fra til en voksen.</p> <p>Bidra til at alle som vil kan få være med (inkludere alle i fellesskapet.)</p> <p>Kunne se og godta at vi har ulike meninger og holdninger.</p>	<p><u>Organisering:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt arbeid • Gruppearbeid • Klasse • Morgensamling <p><u>Arbeidsmåter og hjelpemidler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MOT • Hemmelig venn • Rollespill • Case • Trivselsledere • «Aktivitetsgrupper» • Kjartan og Kjetil – filmsnutter • Psykisk helse team: temahefter/opplegg • Klassemiljøutviklingsperm • Tankekart • Mappe for ideer på fellesområdet
<p>GLEDE OG HUMOR</p>	<p>Kunne skille lek fra alvor.</p> <p>La seg rive med og le av glede.</p> <p>Le med, og ikke av andre.</p> <p>Kunne le av seg selv.</p> <p>Vite hva som gjør en glad.</p> <p>Vurdere egen og andres ironi.</p>	<p><u>Ellers:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke eksempler fra hverdagen som er kjente for elevene. • Elevene får medbestemmelse og presenterer sine synspunkt på læreplanen. • Egenvurdering • Etterspør – oppmuntre – verdsette • Summen av alle tiltak gir effekt • Lærere og foresatte må ha fokus, vise entusiasme og intensitet. Hold ut! • Lærerne må være gode rollemodeller

<p>PROSOSIAL ATFERD</p> <p>Prososial atferd er positive sosiale holdninger og handlinger.</p>	<p>Kunne oppmuntre og heie på andre. Gjøre hverandre gode.</p> <p>Snakke positivt om andre.</p> <p>Hjelpe andre.</p> <p>Aanerkjenne andre.</p> <p>Inkludere og vise omsorg for andre.</p> <p>Sjekke ut hva en annen mener hvis han er usikker.</p> <p>Kunne utføre oppgaver på en ansvarsfull måte.</p>	
<p>SELVHEVDELSE</p> <p>Hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte.</p>	<p>Kunne be om hjelp.</p> <p>Tørre å presentere for andre.</p> <p>Ta sosial kontakt.</p> <p>Ha evnen til å si nei. Kunne ta egne valg.</p> <p>Kunne uttrykke egne meninger.</p> <p>Kunne reagere på andres handlinger.</p> <p>Kunne forstå en situasjon og oppføre seg deretter.</p>	

<p>ANSVARLIGHET</p> <p>Å få ansvar gjennom medbestemmelse og ta konsekvensene av ansvaret.</p>	<p>Vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid.</p> <p>Rydde og holde orden.</p> <p>Delta når man skal jobbe med noe.</p> <p>Rydde og ordne opp etter seg når han har vært et sted eller brukt noe.</p> <p>Ha evnen til å kommunisere med voksne.</p> <p>Forstå at det han gjør kan få konsekvenser for seg selv og andre.</p>	
<p>SELVKONTROLL</p> <p>Å kunne regulere forholdet mellom atferd og følelser.</p>	<p>Kunne vente på tur.</p> <p>Kunne innordne seg.</p> <p>Kunne snakke ordentlig til hverandre.</p> <p>Kunne høre på en annens forklaring.</p> <p>Kunne reagere på erting og kommentarer fra andre uten å ta igjen, bli sint eller slåss. Ha impuls kontroll.</p> <p>Vite når det er lurt å trekke seg ut av en konflikt og når det er hensiktsmessig å ta en konflikt og eventuelt hvordan.</p> <p>Ha bevissthet om egne følelser og evnen til å forstå seg selv.</p>	

ARBEIDSVANER/ SAMARBEID

Samarbeide med andre

Kunne vurdere hvor det er best å jobbe

Kunne vurdere hvem det er fornuftig å samarbeide sammen med

Be om hjelp eller veiledning ved behov, se selvhevdelse

Kunne jobbe med skolearbeidet sammenhengende etter egne forutsetninger

Planlegge selv hva i arbeidsplanen som skal jobbes med hjemme og på skolen, og klare å gjennomføre det

Bidra i prosjekt og gruppearbeid

Gjøre seg ferdig med en oppgave uten at noen maser

Kunne fordele oppgaver i ei gruppe

Kunne ta medansvar for et prosjekt eller et gruppearbeid fra start og til fremføring på skolen

Viktige momenter i forhold til arbeidet:

1. Hele skolen/alle klasser jobber med det samme (*Suksessfaktor*)
2. Ta opp på onsdagsmøtet ved månedens slutt, hvilken kompetanse vi skal jobbe med neste gang
3. Viktig med innspill fra kollegaer på hva de har erfart, gode tips og ideer til arbeidet videre
4. Ha tema på ukeplanen hver uke
5. Bruker morgensamlinger (MOT elever setter fokus, rektor setter fokus og lærere kan blant annet rollespille)
6. Bruker de samme ordene som Utdanningsdirektoratet bruker
7. Utarbeide en idebank som lærerne kan hente tips fra, legges i mappe på fellesområdet
8. Alle klasser «rammer inn» temaene de har jobbet med, de må henges opp etter hvert. Ha «månedens bilde» på en egen plass.
9. Henge opp temaet rundt om på skolen, eks gymsal, kunst og håndverk, sløyd, mat og helse, administrasjonen, infoskjermen etc.
10. Elevene trenger å vite hvilken *gevinst* de får av å jobbe med disse kompetansene, snakke om det i klassene
11. Dette er et felles ansvar. Kontaktlærere og faglærere må ta ansvar for at konkrete ting blir gjennomført i klassene, og at en har et generelt fokus på elevenes sosial kompetanse. Alle voksne på skolen har et ansvar, og skal ha et «eierforhold» til det.
12. Noen (Monica og Mona) må ha ansvar for at det blir gjennomført og at årshjulet følges (sender ut mailer, trykker opp plakater, setter på årsplan, snakker om det etc).

ÅRSJUL – SOSIAL KOMPETANSE

Måned	Tema	I personalet/ felles for elever	Ansvarlig
August	Intro(1 uke) + empati Si noe om at arbeidet med sosial kompetanse skal munne ut i gode arbeidsvaner og godt samarbeid.	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle
September	Empati	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle
Oktober	Selvkontroll	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle

November	Glede og humor	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle
Desember	Repetisjon av de ulike temaene som har vært gjennom høsten	Mona sender ut mail til lærerne og minner om at vi denne måneden skal repetere. Viktig at alle som jobber i klassen gjør det.	Alle
Januar	Prososial atferd	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle

Februar	Ansvarlighet	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle
Mars	Selvhevdelse	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle
April	Arbeidsvaner/ samarbeid	Mona sender ut mail til lærerne om kommende tema. Alle kontaktlærere fører opp månedens tema på ukeplanen til klassen. Bildet av månedens tema skal stå/henge på eget sted i klasserommet. Alle lærerne skal ved oppstart gjøre en aktivitet med klassen, som bevisstgjør og fremmer elevinvolvering (for eksempel tankekart på smart board).	Alle

Mai	Repetisjon av de ulike temaene som har vært gjennom høsten	Mona sender ut mail til lærerne og minner om at vi denne måneden skal repetere. Viktig at alle som jobber i klassen gjør det.	Alle
Juni	Repetisjon	<i>Evaluering av året</i>	Alle