

## Referat - FAU møte Frakkagjerd barneskole 08.11.2017

Tidspunkt: Onsdag 08.11.2017 kl.19:30

Tilstede: Gulli Anita Dahle (sosiallærer), Inger Kvamme (Rektor), Elisabet Innvær (1A), Vibeche Nyland (1B), Svein Tore Baksaas(2A), Ann Elin Strømø (leder, 2B), Vegar Fagerland (4A), Geirmund Eikje (4B), Jane Havn Skrunes (5.trinn), Mona knutsen (6A), Torleiv Fossum (6B), Leif Johan Rokstad (7A)

Referent: Torleiv fossum

Saksnr	Tittel	Ansvar/oppfølging
1	<p><b>1.klasse inndeling</b></p> <p>Skolen har endret praksis for hvordan klasseinndeling blir foretatt.</p> <p>Rektor informerte: Det har kommet mange kommentarer og innspill til klasseinndeling fra foreldre.</p> <p>Bakgrunn for endring av klasseinndeling:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vanskelig å få jevne og gode klasser.</li><li>• Faglige utfordringer.</li><li>• Ønsker en endring for å få jevnere klasser.</li><li>• Har en god dialog og godt samarbeid med barnehagene i forbindelse med klasseinndeling</li><li>• Ivareta elever med spesielle behov og fremmedspråklige</li><li>• Annen hverdag når man begynner på skolen, stor overgang, større forhold.</li></ul> <p>Tidligere kriterier</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adresser</li><li>• Kjønnfordeling</li><li>• Elevantall</li><li>• Elever med spesielle behov</li><li>• ...</li></ul> <p>Nye kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sosialt samspill</b></li><li>• <b>Faglig utvikling</b></li><li>• <b>Modenhet</b></li></ul> <p>På førskoledagen ble elevene gruppert etter tidligere kriterier. Man så da at man måtte gjøre endringer basert på observasjoner på førskoledagen. Det var med egne «lærere» hvis oppgave var å observere. Det ble gjort observasjoner i friminutter.</p>	

	<p>Det har vært en pågående prosess de første 7 ukene av høsten. Etter høstferien er det gjort endringer i gruppesammensetningen. 3 elever har blitt flyttet. Hele elevgruppen er mye sammen, mye samarbeid og fellesaktiviteter. Man ønsket ikke å lage 2 helt nye grupper.</p> <p>Det ble stilt spørsmål til hvordan kommunikasjonen med foreldrene har vært i denne prosessen. Ble foreldrene forberedt? De foreldrene som har reagert sterkest er de hvor barna ikke har blitt flyttet. Ble poengtert at det er viktig med god kommunikasjon med foreldrene.</p> <p>Det har vært mye engasjement/henvendelser på telefon, epost og samtaler. Foreldrene sine henvendelser har ikke vært avgjørende for valgene som har blitt tatt. Man har brukt kriteriene som har vært satt opp.</p> <p>Spørsmål om hva som var årsaken/teoretisk grunnlag til at man gjorde en endring? (Var det på skolens initiativ? Eller kom dette fra «sentralt» hold?) Andre skoler i Tysvær gjør det ikke slik. Man kjenner til andre skoler (bl.a. i Stavanger) som har prøvd en lignende ordning.</p> <p>Innspill at dette er et nytt konsept. Dette er ikke noe vi har vært vant til, tradisjonelt sett.</p> <p>Det har vært informert om prosessen på foreldremøter. Det er likevel tydelig at kommunikasjonen kunne ha blitt håndtert enda bedre da flere føler at de har ikke fått nok informasjon. Det er ofte veldig stort informasjonsbehov i slike endringsprosesser. Det gis innspill om at det bør utarbeides en kommunikasjonsplan ved slike prosesser.</p> <p>Skolen har økt fra 190 til 275 elever fra 2008 til 2017. Det har ikke vært 2 klasser på trinnet hvert år.</p> <p>Klasseinndeling har alltid skapt reaksjoner. Det oppleves ikke at reaksjonene er kraftigere i år enn tidligere. Det nye er at deling nå skjer sent på høsten og at reaksjonene kommer senere.</p> <p>Spørsmål om skolen har noen strategi for videre løp? Skal det se annerledes ut når man skal ut av barneskolen? Det er ikke vanlig å endre inndeling senere. Noen trinn har kjørt mye samarbeid på hele trinnet, «klasseskillet» hviskes ut. Det gjøres løpende vurderinger i forhold til samarbeid.</p> <p>Er administrasjonen en aktiv del av vurdering? Ja.</p>	<p>Inger</p>
--	---	--------------

	<p>Viktig at lærerne samarbeider godt. Når lærere settes sammen på trinn så blir det gjort vurderinger i forhold til fagbakgrunn etc.</p> <p>Det er snart innskriving for 1.klasse 2018. Hvordan skal man informere om denne nye ordningen da? Man er i en evaluering av årets løsning og det skal informeres/kommuniseres bedre neste gang. Man ønsker tiden frem til påsken 2018 med å evaluere «2017 løsningen». Inger kommer og informerer i FAU når evalueringen er ferdig.</p> <p>Innspill om at det har blitt brukt ulike kriterier opp igjennom årene. Hva var det utslagsgivende for denne «større» endringen? Hovedårsaken er at man har sett at det har blitt en veldig skeiv fordeling av klasser.</p> <p>Spørsmål om hva henvendelsene fra foreldrene går ut på rundt klasseinndeling?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekymrede foreldre</li> <li>• Bursdagslogistikk</li> </ul> <p>Det bør kommuniseres enda bedre ut til foreldrene om rollen til sosiallærer.</p>	
2	<p><b>Skilt - nedkjøring til skolen og arenaen</b> FAU har foreslått for skiltgruppa at man endrer slik at det også på kveldstid skal være stengt for at biler kan kjøre ned til skolen og arenaen. Skiltgruppa har fattet vedtak på dette. «07-17» fjernes fra dagens skilt.</p>	
3	<p><b>Samarbeid skole - FAU</b> Skolen opplever at samarbeidet med FAU de siste årene har vært vanskelig. Forslag om å etablere et årshjul hvor FAU har «faste» oppgaver/arrangement.</p>	
4	<p><b>Trafikk</b> FAU oppfordres til å ta initiativ til aktiviteter for sykkelopplæring og bruk av refleks.</p>	
5	<p><b>Foreldreundersøkelse</b> Er FAU villige til å bidra med en premiering til den klassen som har størst deltakelse i foreldreundersøkelsen? FAU leder skal ha møte med elevrådet, det sjekkes da hva elevene kunne tenke seg som premie.</p> <p>Forslag om at vi bør ha mål om 60% deltakelse.</p> <p>Forslag om at undersøkelsen kan sendes ut på SMS på et bra tidspunkt (ettermiddag/kveld).</p> <p>Det er utdanningsdirektoratets «standard» undersøkelse som benyttes. Skolen kan legge til tillegsspørsmål.</p>	
6	<p><b>Nasjonale prøver</b></p>	

	<p>Spørsmål om elevene er forberedt på nasjonale prøver, hvordan disse gjennomføres?</p> <p>Det startes med forberedelser i god tid. Elevene får prøve seg på tidligere prøver for å øve seg på «formen».</p> <p>Skolen informerer om at nasjonale prøver tester ikke pensum, men grunnleggende ferdigheter.</p> <p>Skolen har et årshjul for kartlegging.</p>	
7	<p><b>Julearrangement</b></p> <p>Vi sjekker med Førre skole hva de gjør.</p>	Ann Elin
	<p><b>Neste møte blir 4.desember!</b></p>	