



Tysvær
kommune

Årsplan

Førresfjorden barnehage

2025 - 2026



Innhold

1. Innledning	3
2. Rammefaktorer	4
Barnehageloven	4
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	4
Årsplan	4
Overordnede planer for Tysvær barnehagene	4
3. Tysvær kommunes visjon og verdier	4
Visjon	5
Verdier	5
Hovedmål	5
4. Barnehagens verdigrunnlag	6
6. Fagområder i rammeplanen	7
7. Barnehagens formål og innhold	7
Inkluderende, trygt og godt barnehagemiljø	7
CLASS	7
Lek- og læringsmiljø	8
Laget rundt barnet	8
Trafikksikker barnehage	8
I vår barnehage	8
Verktøy	10
8. Overganger	10
Overgang hjem - barnehage	10
Overgang innad i barnehagen	10
Overgang mellom barnehage og skole/SFO	10
9. Samarbeid	10
Samarbeid hjem/barnehage	10
Foreldremedvirkning:	10
Daglig kontakt:	11
Samarbeidsutvalget (SU) og foreldreråd	11
Foreldremøte	11
Foreldresamtaler	11
Foreldreveiledning	11
Samarbeid med andre tjenester	11
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	12
Planlegging	12
Dokumentasjon	12
Vurdering	12
Inkludering og tilrettelegging	12
11. Avslutning	13

1. Innledning



Førresfjorden barnehage ligger flott til i Førresfjorden. Områdene i nærheten av barnehagen gir oss mange muligheter for opplevelser og erfaringer i naturen. Vi har grillhytte i barnehagens uteområde, som vi har glede av gjennom året.

Her hos oss i Førresfjorden barnehage vil barna møte trygge og engasjerte ansatte som er opptatt av å etablere gode relasjoner og anerkjenne barnet for den de er. Barna får utvikle seg og vokse gjennom et inkluderende leke- og læringsmiljø, hvor vi har et mangfold og møter hverandre med åpenhet og respekt.

2. Rammefaktorer

Alle barnehager er pålagt å ha egen årsplan. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er viktige rammefaktorer som vi forholder oss til i det daglige arbeidet. Årsplanen beskriver også hvordan vi arbeider for å nå Tysvær kommunes felles målsetning for barnehagene.

Barnehageloven

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

[Rammeplan for barnehagen](#)

Årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Det skal også utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Overordnede planer for Tysvær barnehagene

Barnehagebruksplan Tysvær kommune 2019 – 2030

[Barnehagebruksplan - Tysvær kommune 2019-2030 - Tysvær kommune](#)

Sammen om det beste for barnet 2022-2026, Temaplan for barn og unge

[Sammen om det beste for barnet 2022-2026 - Tysvær kommune](#)

Kvalitetsplan for barnehagene i Tysvær 2018 – 2022

[Kvalitetsplan for barnehagene i Tysvær](#)

Strategiplan for kompetanseheving for resultatområde barnehage i Tysvær kommune 2018-2022

[strategi-for-kompetanse-tysvar-kommune.pdf](#)

3. Tysvær kommunes visjon og verdier



Visjon



Aktivitet og trivsel i Tysvær

Verdier

ROMA - Raus, Open, Modig og Ansvarlig

Dette er medarbeider verdiene til Tysvær kommune, disse skal kjennetegne alt arbeid og samarbeid i barnehagen. I barnehagehverdagen skal de være synlig i lek, læring og sosialt samspill.

Når vi er **raus** har vi positivt fokus, er inkluderende, har respekt for hverandre og er profesjonelle i møte med andre.

Ved å være **open** bruker vi nye måter å tenke på og mottakelige for nye synspunkter. Er profesjonelle i møte med andre.

Når vi er **modig**, er vi gode forbilder for kollegaer og barn. Er ærlige med hverandre. Vi forsvarer de som blir gjort urett og tenker inkludering og barns beste i hverdagen.

Vi som ansatte skal være **ansvarlig** for å være lojale og følge opp det som er besluttet. Vi skal sikre at barnehagen har en kvalitativ god og inkluderende hverdag.

Hovedmål

Alle barn og unge skal oppleve et godt og inkluderende oppvekstmiljø som fremmer trygghet, læring, trivsel og helse.

4. Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal formidle og praktisere sitt verdigrunnlag i alt pedagogisk arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnas utvikling skal sees i en helhet. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og legge grunnlaget for læring, dannelse og allsidig utvikling.

Barn og barndom

Vårt syn på barn og barndom:

Vi er opptatt av at dagen i barnehagen skal være preget av god omsorg, lek, vennskap og inkludering i fellesskapet. Barna skal føle seg sett og verdsatt for den de er, og vi skal ha respekt for barnets egenverdi. Vi verdsetter mangfold, gir rom for barns ulike forutsetninger og erfaringer, samt at barna utvikler et positivt forhold til seg selv og egne verdier.

Demokrati

Barna får aktivt være med på å bestemme over innholdet i sin barnehagehverdag gjennom voksnes observasjoner, barnesamtaler og engasjerte voksne som lytter til hva barna sier, er opptatt av og uttrykker. Barna skal lære å bli demokratiske borgere som tar hensyn til hverandre, men de skal også få lov til å si ifra og få sin stemme hørt.

Kjennetegn på god praksis:

Mangfold og gjensidig respekt

Alle barn skal ha samme muligheter. Barna skal bli sett, hørt og anerkjent og oppmuntres til å delta i fellesskap i ulike aktiviteter i barnehagen. Alle skal oppleve inkludering i fellesskapet.

Kjennetegn på god praksis:

Likestilling og likeverd

Vi legger til rette for inkluderende lek og aktiviteter med hensyn til barnas språk, alder, kjønn og funksjonsevne. Vi skal bidra til at barna møter et likestilt samfunn. Alle skal ha like sjanser til å bli hørt, sett og å delta i fellesskapet i barnehagen.

Kjennetegn på god praksis:

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Kjennetegn på god praksis:

Livsmestring og helse

Vi skal bidra til at barna trives, opplever livsglede, føler mestring, er inkludert og at barna kjenner på egenverdi. Vi skal forebygge krenkelser og mobbing. Barna skal støttes til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Kjennetegn på god praksis:

Kjennetegn på god praksis i forhold til barnehagens verdigrunnlag:

- Vi gir barna mulighet til å si sin mening og gjøre valg og ta barna på alvor. Barnas verbale og kroppslige uttrykk blir tatt på alvor
- Vi respekterer og gir aksept for å være forskjellig
- Vi observerer barnas lek og aktiviteter
- Øve på samarbeid og bygge kultur preget av interesse for hverandre, respekt, likeverd og inkludering
- Vi lærer barna om hvorfor det er viktig å ta vare på tingene våre naturen og kildesorterer.
- Vi gir barna tid og rom til å utforske og bruke naturen i lek og aktiviteter.

Vi er bevisst vår påvirkningskraft og er gode rollemodeller.

- Vi er varme, tydelige voksne ved å gi omsorg, trøst, latter og ser hvert enkelt barn.
- Vi fremme robusthet lærer barna om egne og andres følelser- og behov, slik at barna kan mestre både positive og negative følelser
- Oppmuntrer barna til å vise omsorg for seg selv og andre og inkludere alle inn i fellesskapet.
- Vi oppretter aktivitetsplikt og setter i gang mål og tiltak umiddelbart dersom et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.
- Vi legger til rette for at barna kan skal få bruke kroppen allsidig, mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- Sørger for at måltider i barnehagen gir barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Vi er laget rundt barnet og arbeider med kommunens fire kjernekomponenter: Inkludering, relasjonskompetanse, livsmestring og tidlig innsats

6. Fagområder i rammeplanen

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Vi har hovedfokus på inkludering i uteleken gjennom hele barnehageåret, i progresjonsplan/handlingsplan er det utgangspunktet for alle månedsplanene på avdelingene. Vi sørger for at det er en rød tråd i alt vi gjør gjennom hele året. I utviklingsplanen vår har vi en plan for hvordan vi skal øke kompetansen til personalet. Dette året har vi valgt å ta utgangspunkt i Udir sine kompetansepakker som heter «Lek i barnehagen», «Trygt og godt barnehagemiljø» og «Inkluderende praksis».

7. Barnehagens formål og innhold

Inkluderende, trygt og godt barnehagemiljø

Vi ønsker å skape et trygt og godt inkluderende miljø for alle barn i barnehagen. Det å skape robuste barn gjør vi ved å hjelpe enkelt barn til å stå opp for seg selv og andre. Hvis saker krever det så utløser vi aktivitetsplikten.

[Trygt og godt barnehagemiljø - Tysvær kommune](#)

CLASS

CLASS er et observasjonsverktøy utviklet for å måle kvaliteten på samspillet mellom barn-barn og barn-voksen. Dette verktøyet kan bidra til å fremme kvalitet i barnehagen, som igjen vil bidra til å fremme barns trivsel, læring og psykisk helse. Ansattes relasjon til enkeltbarn og barnegruppen står sentralt i Class. Domenene i Class ligger til grunn for pedagogisk arbeid og voksenrollen i forhold til å gi emosjonell støtte, organisering og læringsstøtte. Regelmessig blir de ansatte observert av ekstern observatør. Tilbakemeldingsrapporten etter observasjon brukes som utgangspunkt for videre pedagogisk arbeid på alle avdelinger. Vi bruker også elementer fra Class som utgangspunkt for kompetanseheving i personalgruppa.

Vi organiserer arbeidet på avdelingene slik at vi får en felles praksis, forståelse, god struktur og forutsigbarhet for store og små.

Lek- og læringsmiljø

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. Vårt hovedfokus er å skape inkluderende, robuste miljøer hvor barna skal oppleve tilhørighet og være en del av fellesskapet. Vi har valgt å ha fokus på å heve kvaliteten på uteleken kommende barnehageår. Vi skal tilrettelegge for varierte og fleksible lekemiljø slik at alle barn blir inkludert og har mulighet til å delta på sine premisser gjennom barnehagedagen.

Laget rundt barnet

Laget rundt barnet er et satsingsområde for Tysvær kommune. Det handler om at barnet og familien skal oppleve kommunen som en enhetlig, samordnet og koordinert tjeneste.

Laget rundt barnet er ikke kun en måte å snakke om dette på. Det er også en måte å organisere våre tjenester på. Vi setter barnet og familien i sentrum og jobber som et lag med barnets behov som felles utgangspunkt. Det skal ikke være tilfeldig hvordan vi jobber, hvordan vi møter barn, unge og deres familie, og hvordan vi koordinerer og følger opp vårt arbeid. Dette er vi sammen om, og vi skal jobbe sammen om det beste for barnet.



Trafikksikker barnehage

<https://youtu.be/Jn0a-YphzCc>

I vår barnehage

Dette året skal vi ha følgende fokusområder:

Inkludering –mangfold, livsmestring og helse

Språk og kommunikasjon – bildestøtte, lese bøker, snakkepakken året rundt

Uteleken - voksenrollen, fantasi og undring, variasjon i utsyr og materiell,samt variasjon i innhold i leken, fleksible lekemiljøer,

Inkludering og mangfold	Definisjon: Inkludering er at alle i barnehagen har tilgang til fellesskapet, positivsamhandling med andre, opplever motivasjon, mestring og utvikling, og opplever at de blir anerkjent og respektert. Mål: - Alle barn skal føle seg inkludert og oppleve tilhørighet i fellesskapet. - Vi skal skape en kultur der barn føler at de hører til og reagerer hvis andre barn blir utsatt for mobbing ,
-------------------------	---

	krenkelser og selv ikke krenker andre. Kjennetegn på god praksis: Ansatte som er tett på. Høy relasjons kompetanse blant de ansatte. Legger til rette for felleskap i leken. Se barnehagens verdigrunnlag.
Språk og kommunikasjon	Definisjon: barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Mål: Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Kjennetegn på god praksis: Alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetligspråkutvikling. Stiller åpne spørsmål og samtaler om hva en trenger i leken. Fellesopplevelser er utgangspunkt for samtaler. Bildestøtte er aktivt i bruk i hele barnehagen. Voksne bruker selvsnakke og parallellsnakk gjennom hele barnehagehverdagen. Se barnehagens verdigrunnlag.
livsmestring og helse	Definisjon: Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Mål: Barna skal utvikle evnen til å håndtere både medgang og motgang og bygge opp en positiv selvfølelse og trivsel. Kjennetegn på god praksis: Vi raskt utløser aktivitetsplikten. Barna blir støttet til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Verktøy: Eg er meg og du er deg, bruker aktivt planen når månedsplanene skal lages. Psykologisk førstehjelp
Utelek	Definisjon: Lek og aktivitet som blir gjennomført ute i området til barnehagen. Mål: Alle barn skal bli sett og være i aktivitet i uteleken. Kjennetegn på god praksis: Voksne som fordeler seg rundt på uteområdet, slik at en har oversikt over alle barna. Barn blir hjulpet i gang med lek/aktivitet. Ansatte tar utgangspunkt i barnas interesser og tilbyr ulike aktiviteter. Se barnehagens verdigrunnlag.

Verktøy

Verktøy tilhørende flere av satsingsområdene

Eksempler:

- Eg e meg og du e deg
- Psykologisk førstehjelp
- 10 små vennebøker
- Jeg vet - Salaby
- Digital praksis: Salaby, NRK Super
- Snakkepakken
- Være sammen
- Blueboot
- Bjørnis
- Henry
- Matematikk/real-fag -skapet Mattebølgen

8. Overganger

Barnehageløpet består av mange overganger. Det er viktig at overgangene skjer på en god måte. I de ulike overgangene skal personalet sørge for tett oppfølging slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overgang hjem - barnehage

Link til tysver.kommune.no, ny rutine som ligger på nettsiden til Tysvær.

Overgang innad i barnehagen

Når barn skal bytte avdeling er det viktig at de blir kjente med de nye ansatte, avdelingen og de nye rutinene. For å sikre en god overgang innad i barnehagen er barnet på besøk på den avdelingen det skal begynne, en snakker om overgangen med barnet og har tett samarbeid mellom stor og liten avdeling. Foreldrene skal informeres så snart det er klart hvor barna skal være ved nytt barnehageår. Ingen barn er like, og derfor er det vanskelig å lage en lik «oppskrift» for tilvenning som passer alle. Vi ønsker at alle barn og foreldre skal bli møtt på sine behov, det er viktig at vi er i dialog og blir litt kjent før oppstart i barnehagen. For de barna som skal bytte fra småbarns avdeling til stor avdeling starter vi med besøksdag en gang pr. uke etter påske.

Overgang mellom barnehage og skole/SFO

[Plan overgang mellom barnehage, skole og SFO](#)

9. Samarbeid

Samarbeid hjem/barnehage

Foreldremedvirkning:

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem sikre barn gode utviklings – og aktivitetsmuligheter. Vi skal ha et godt samarbeid for å bidra til å styrke barnas trivsel, utvikling og læring. Vi

skal møte foreldre med respekt, anerkjennelse og toleranse slik at vi sammen kan få til gode dager for barna.

Daglig kontakt:

Den daglige kontakten mellom foreldre/ foresatte og ansatte på barnets avdeling skjer i hovedvekt på morgenen når en kommer til barnehagen og når barnet hentes. Vi ønsker et tett samarbeid med foreldrene i hverdagen – lav terskel for å ta kontakt barnehage/hjem og hjem/barnehage– felles fokus om barnets beste. Vigilo er en viktig del av den daglige kontakten: [Vigilo | Hjem](#)

Samarbeidsutvalget (SU) og foreldreråd

Foreldre og barnehagepersonell har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. For å sikre samarbeidet mellom barnehage og hjem har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. SU består av styrer (referent uten stemmerett og representant fra barnehagens eier), likt antall representanter fra de ansatte og foreldrene.

Foreldremøte

Vi har i hovedsak ett foreldremøte i året. Det er på høsten, hvor også foreldrerrepresentanter til SU velges. På foreldremøte er temaet barnehagehverdagen på de ulike avdelingene, planer, prosjekter og rutiner. Vi har også temabaserte foreldremøter -dette vil variere fra år til år.

Foreldresamtaler

Vi tilbyr to foreldresamtaler, en obligatorisk og en valgfri i løpet av året. Innkalling til foreldresamtaler skjer via Vigilo. Ønsker foreldre/foresatte samtaler utover dette, avtaler en dette med pedagogisk leder på avdelingen.

Foreldreveiledning

Barnehagen kan tilby foreldreveiledning ved behov. Tysvær kommune tilbyr ulike kurs som omhandler foreldrerollen. [Foreldrekurs - Tysvær kommune](#)

Klage:

Rutine for håndtering av klager i internkontrollsystemet blir fulgt

[Melde bekymring eller klage på barnehage - Tysvær kommune](#)

Samarbeid med andre tjenester

Tysvær kommune sine barnehager arbeider for å få et helhetlig, kvalitativt godt barnehagetilbud. Målet er å ha et godt system innad i barnehagen for å avdekke og sette i verk tiltak for barn tidligst mulig. I dette arbeidet har vi ulike samarbeidspartnere som vi knytter til oss for at barna skal få et best mulig tilbud. Dersom vi oppdager barn som av ulike grunner trenger særlig oppfølging, følger vi Tysvær kommune sine BTI-handlingsrutiner: [Tysvær – BTI – Bedre samarbeid for barn og unge i Tysvær kommune](#)

I Tysvær kommune samarbeider vi for å bedre den tverrfaglige innsatsen rundt barn. Målet er å sikre at alle barn får lik hjelp på likt bekymringsnivå slik at vi kommer tidlig i gang med tiltak. Vi loggfører tiltak som blir iverksatt rundt et barn ved å bruke stafettloggen. Ved at en aktør som samordner innsatsen blir tiltakene bedre koordinert. Dette skaper en oversikt og et eierforhold for foreldre, samt de aktørene som er inne i saken: [Conexus Stafettloggen](#)

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste): [Pedagogisk-psykologisk tjeneste \(PPT\) - Tysvær kommune](#)

Barnevern: [Barnevern - Tysvær kommune](#)

Helsestasjon: [Helsestasjons- og skolehelsetjenesten - Tysvær kommune](#)

Familieteam: [familieteam - Tysvær kommune](#)

Fysioterapi: [Fysioterapi barn - Tysvær kommune](#)

BUP (Barne- og ungdomspsykiatri): [BUP Haugesund - Helse Fonna HF](#)

Skole/SFO: [Skole - Tysvær kommune](#)

Flyktningstjenesten: [Flyktningstjenesten - Tysvær kommune](#)

UIS (Universitetet i Stavanger) [Forside | Universitetet i Stavanger](#)

HVL (Høgskolen på Vestlandet) [HVL - Høgskulen på Vestlandet](#)

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Å planlegge i barnehagen betyr at vi skal bruke fagkunnskap om barns utvikling, lek og læring slik at innholdet er tilpasset barna i barnehagen. Planer i barnehagen skal være helhetlige og systematiske. Barn skal kunne medvirke i planprosesser, og planleggingen skal ta utgangspunkt i overordnede mål for barnehagen for å sikre at de føringer som er lagt for barnehagedrift blir fulgt. I planlegging skal vi gjøre bruk av menneskelige og materielle ressurser i barnehagen, nærmiljøet og naturen rundt oss.

Dokumentasjon

Å dokumentere er å gjøre noe synlig og dele det med andre. Vi ønsker at det innholdet vi legger til rette for i barnehagen skal være synlig for foreldre. Foreldre bør få innsikt i barns hverdag særlig for barn som ikke kan fortelle hva de har vært en del av. Foreldres interesse og engasjement har også en stor betydning for barnet. Dokumentasjonen gir derfor foreldre en mulighet til å samtale med barn om hva de er opptatt av og gjennom dokumentasjon kan en bli kjent med barnets hverdag. Dokumentasjon i barnehagen vil i hovedsak gjøres kjent som bilder på Vigilo eller kunst/bilder som henger oppe i barnehagen.

Vurdering

Å vurdere er en kontinuerlig prosess. Personalet i barnehagen skal ha et kritisk blikk på egen praksis med mål om å heve kvaliteten. Evaluering sammen med barn er viktig del for å se om dette samsvarer med det en har forpliktet seg til å arbeide med i barnehagen. Når personalet planlegger skal en hele tiden vurdere hva som fungerer slik at en kan bygge videre på dette. En må analysere organisering og arbeidsmåter før en tolker det en finner i lys av teori samt de føringer som er lagt i lov om barnehage, rammeplanen og kommunale planverk. Vi bruker CLASS i vurderingsarbeidet, som observasjon og veiledning. Tilbakemeldingene vi får legger grunnlag for videre arbeid med analyse av vårt arbeid. Foreldreundersøkelsen legger også grunnlag for arbeidet vårt, det lages handlingsplaner ut ifra svarene på foreldreundersøkelsen.

Inkludering og tilrettelegging

I Førresfjorden barnehage skal alle barn skal føle seg som en del av fellesskapet og delta på sine egne premisser i det sosiale samspillet som er mellom barn og voksne i barnehagen. Vi har fokus på å skape trygge leke- og læringsmiljø for alle barn.

Kjennetegn på god praksis for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vi bruker CLASS som observasjonsmetode for å styrke læringsmiljøet i hele barnehagen.
- Vi tilrettelegger for enkeltbarn og inkluderer barna i et meningsfullt fellesskap.
- Vi jobber i små grupper.

- Vi har et nært samarbeid med barnas hjem.
- Vi bruker ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) i hverdagen
 - *Dersom barn ikke opplever trygt og godt barnehagemiljø oppretter vi aktivitetsplan på et tidlig tidspunkt i henhold til Barnehagelovens §41-43*

11. Avslutning

Gjennom denne årsplanen har vi lagt grunnlaget for et barnehageår preget av trygghet, lek, læring og utvikling. Planen synliggjør hvordan vi jobber målrettet for å ivareta barnas behov og rettigheter, og hvordan vi legger til rette for et inkluderende og stimulerende miljø i tråd med Rammeplanen.

Vi ser frem til et år med gode opplevelser, tett samarbeid med foresatte, og et faglig sterkt fellesskap blant personalet. Årsplanen er et levende dokument som vil brukes aktivt, vurderes jevnlig og justeres ved behov for å sikre best mulig kvalitet i barnehagetilbudet vårt.

Sammen skaper vi en meningsfull barndom – hver dag.

