



Hei og velkommen til oss i

Fjellhaug Friluftsbarnehage



Kort om barnehagen;

Fjellhaug Friluftsbarnehage er en kommunal heldagsbarnehage med 108 hele plasser. Barnehagen ligger på Hamrane 3 like ved Frakkagjerd barneskole og Sysco Arena.

Barnehagen drives etter en åpen modell med aldersgruppert inndeling. Vi har delt barna inn i grupper hvor barna rullerer mellom tur og barnehage. Fjellhaug Friluftsbarnehage har friluftsliv som sitt grunnfundament. Vi vektlegger allsidig aktivitet der barna får erfaringer og opplevelser med naturen som læringsarena.

Tilvenning;

Vi har tilegnet oss ny kunnskap de siste årene om hvor viktig dere foreldre er i tilvenningsperioden for barna. (det gjelder særlig de yngste barna). Vi sender dere derfor et skriv om hvordan vi tilrettelegger tilvenningsperioden og hvorfor vi gjør det. Se vedlegget. Håper at dere syntes at dette vil bli bra.

Samarbeidspartnere

Barnehagen med: barnevernstjenesten i Tysvær, PPT, logoped, spes.ped team for førskolebarn, barne-og ungd.psykriatiskteneste BUP, flyktning koordinator, Tysvær opplæringscenter, Høgskolen Stord-Haugesund, Statped. Vest.

I høst skal vi ha foreldremøter for gruppene, da vil dere få mer informasjon om hvordan en jobber i gruppen der deres barn går.

Praktisk informasjon;

1. Åpningstid 06.45 -17.0

Foreldre og barn kommer inn i barnehagen, går til fin garderoben der de tar av jakke og sko. Foreldre og barn møter personalet på kjøkkenet, der tar vi i mot dem. Vi ønsker at alle barn skal bli sett og tatt imot på en god måte. Vi hjelper dersom det er vanskelig å si «hade» når dere foreldre skal gå.

Vi serverer frokost, lunsj og ettermiddagsmat. Vi har ansatt en kokk som jobber tre dager i uken. Vi har fokus på sunn og ernæringsrik kost derfor får barna servert mye grønnsaker og frukt. Maten vi spiser spiller en viktig rolle for alle læringserfaringer både små og store gjør seg i løpet av en dag. Det vi spiser i forkant av lek, aktiviteter, turer legger grunnlaget for evnen hjernen har til å ta i mot, bearbeide og lagre informasjonen de får.

Et barn vokser og utvikler seg raskt og trenger jevn tilførsel av fett, proteiner, langsomme karbohydrater og antioksidanter for å sikre et godt immunforsvar, stabilt humør, god helse og læreevne gjennom hele dagen. I tillegg viser forskning at matvaner dannes tidlig.

Dere blir belastet matpenger på månedlig faktura. Per i dag er det 300 kr i måneden.

2. **Bursdagsfeiring**, På denne dagen ønsker vi å sette barnet i fokus.

Vi har bursdagsskap der barna kan velge hva de vil ha på seg når vi feire dagen i barnehagen. Ellers så har vi samlingsstund der vi synger for barnet og det serveres enten fruktfat/ fruktspyd eller smoothie.

Dersom barnet skal ha selskap hjemme skal invitasjoner gis ut privat. Vi kan sender tlf. liste på Vigilo som kan benyttes ved invitasjon eller besøk. De som ønsker å gi andre sitt tlf. signer på samtykkeskjema.

3. **Bleier** holdes av foreldre/ foresatte. Når det nærmer seg tomt med bleier i barnehagen sender vi melding om dette på vigilo slik at dere fyller på med nye bleier i skapet.

4. **Klær**; Barna må ha med seg **nok tøy** i barnehagen. Det bør alltid være et eller to skift rent tøy i skapet i fingarderoben. Været skifter raskt, så det beste er at regntøy og

støvler er tilgjengelige hver dag (det kan være lurt å ha et sett av dette i barnehagen). Det er lett at klær forsvinner i de store garderobene. For å finne disse igjen må dere merke eller skrive navn i barnas klær. Klær som blir liggende på benker i garderoben om ettermiddagen blir flyttet til hyllen utenfor kontoret til styrer, sjekk der om du savner klær. Denne hyllen vil bli tømt engang i måneden. Ekstra klærne som «ingen» savner leveres FRETTEX tre ganger i året. Vi bruker innesko eller tøfler. Disse oppbevares i grovgarderoben.

Foreldrene må enten ta av seg skoene – eller bruke plastbeskyttere når de går inn i inn på kjøkkenet.

5. Vi ønsker ikke at barn tar med seg leker i barnehagen.
6. **Soving.** Barna sover i soveskuret (evt. i medbrakt vogn) gjelder kun hvis de ikke klarer å sove i seng. Det er alltid en som har sovevakt og passer på barna som sover. Dere tar selv med tutter, bamse, kosefille evt. vogn, soveposer.
7. **Utelek – og aktiviteter ute.** Uteområdet er inndelt i soner, en for de stor og en for de små barna. Vi har stor fokus på sikkerhet ute. Vi er ute i allslags vær, og derfor er det viktig at barna har gode klær og at de bruker klær som dere ikke er redde for.
8. **Sykdom og fravær,** Ring eller send melding på vigilo senest kl. 9.00 for å gi beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen, så slipper vi å vente på barn som ikke kommer. På turdagene drar vi fra barnehagen senest kl. 9.30.

Når barnet er sykt skal det være hjemme. Når barna er syke har de behov for ro, samtidig som vi vil unngå smitte til de andre barna. Dette gjelder ved nedsatt almenntilstand som for eksempel ved feber, omgangssyke, influensa og andre smittsomme sykdommer. Ved oppkast og diare må barnet være hjemme 48 timer etter siste utbrudd på grunn av smittefaren. Vi ønsker ikke å gi medisiner i barnehagen så det er flott hvis dere klarer å gjøre dette selv. Men må barnet ha medisin i barnehagen skal det alltid fylles ut et skjema for medisiner.

Kort informasjon om prosjekter vi jobber med;

Friluftsliv er barnehagens grunnfundament.

Vi tenker at bruk av naturen inngår i barnehagens pedagogiske arbeid. Vi legger vekt på at barna skal få bruke kroppen sin mest mulig i naturen, vi tar oss god tid til å undre oss over naturfenomen. Alt som en» normalt» gjør inne kan også gjøres ute, derfor jobber vi med prosjekter, lekegrupper, språkgrupper og andre aktiviteter ute på tur. De voksne er i naturen sammen med barna, og viser barna hvordan vi tar vare på - og de lærer barna og setter pris på naturen og finner glede i å være i naturen. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser i alle årstider og i all slags vær. I 2015 har personalet laget en felles definisjon på hva holdninger til livet i naturen er. Vår definisjon er; Å ha kjærlighet og respekt for naturen.

Være sammen

Det er et program som retter seg både mot barn, foresatte og personal.

Når det gjelder voksen rollen får personalet kunnskaper om teori, veiledning og praksis der tema er varme grensesettende voksne, respekt for barns medvirkning, tidlig innsats mot eksklusjon, mobbing og utfordrende atferd.



Være Sammen er et verktøy som gir et utgangspunkt for gode samtaler med barn. Det stimulerer til refleksjon og en filosofisk innstilling til temaene som berøres, slik at en utvikler gode holdninger både hos voksne og barn. 'Løveloven' gir en tydelig og forpliktende ramme for hvordan barn og voksne skal ha det sammen, og hva som er lov å gjøre. Materiellet inneholder i tillegg en egen eske spesielt for foreldre, slik at barnehagen får støtte i arbeidet med å inkludere foreldre i satsingen. Barna opplever et læringsmiljø hvor barna får være med på å påvirke sin egen hverdag og der de blir styrket i å ta ansvar for egne valg og samhandling.

Class, Hva er CLASS?

Classroom assessment scoring system (CLASS). Class er forskningsbasert observasjonsinstrument som tar for seg prosesskvaliteten gjennom en vurdering av samspillet mellom barn og voksne, der en har fokus både på sosio-emosjonelle utvikling, organisering og læring/språkutvikling. Det bygger på Pianta og kollegaenes teori om gruppeinteraksjoner som består av tre domener; emosjonell støtte, gruppeorganisering og læringsstøtte. I mange år har barnehagene jobbet med programmet være sammen og i fortsettelsen av dette arbeidet har vi tenkt at Class er et program hvor en sikrer kvalitet på voksenrollen i alle barnehagene.

Begreper som brukes er domener, dimensjoner og indikatorer. Domener kan sammenliknes med begrepet kjernekomponent. Domene er delt inn etter alder. I barnehagesammenheng er det delt inn i toddler 1- 3 år og pre-K 3 – 6 år (Pianta 2008).

Det skal observeres blant annet på hvordan klimaet er i barnehagen og hvordan de ansatte snakker til barna. Får den litt rolige treåringen tid til å komme inn i samtalen? Setter de ansatte seg på huk når de snakker med ungene? Bruker de navnet på ungene? Blir femåringen som er litt lei seg, sett? Det er personalet som blir observert og resultatet av observasjonene danner grunnlag for hvordan den enkelte skal utvikle sin kompetanse gjennom de erfaringer, refleksjoner og veiledninger som en får i samspill med de andre ansatte i barnehagen.

Matematikk/ Realfag

Visjon for prosjektet: Realfagsglede som setter spor.

Barn og voksne som har positive erfaringer og opplevelser med matematikk og realfag, barn som opplever matematikk mestring og erfaringer gjennom lek.

Barn som lære matematikk ved å være aktive, nysgjerrige, eksperimenterer, leker og utforsker matematikk

Velkommen :)

Mvh. Personalet