

Møtereferat/møteinnkalling

Gruppe	FAU/SU/SMU
Møtested	Førre barneskole
Møtedato	onsdag 26.11.2025 klokka 18:00
Møteleder	Leder av FAU/SU/SMU
Deltakere	Solfrid Helgeland Thuestad; Kirsten Berg, eller Kjersti Moldesæter(UDF), Annike Lindanger (DELTA), Martin Waage leder FAU, Karina Olsen Kjetilstad nestleder FAU, André Håland - rektor, Fra elevrådet: Lilja Stakkestad Haugland og Emrik Wee Johannesen
Forfall	Solfrid Helgeland Thuestad, Emrik Wee Johannesen
Kopi	Skolesekretær, elevrådskontakt

Saksnummer	Beskrivelse	Kommentarer
------------	-------------	-------------

1 25/26

Elevenes stemme

Elevene holder et lite innlegg om trivsel, læring og hva vi hvordan vi har det på skolen denne høsten fått til nå i 2025, og litt om ønsker og hva som kan bli bedre.

Elevene sier:

Vi stort sett veldig snille med hverander og har det bra. De aller fleste har venner å leke med på skolen. Kun litt krangling og erting. Fint at både store og små kan leke sammen. Godt vi har fadderordning og TL. Elevrådet jobber bra med inkludering og kjekke aktiviteter som cuper og andre kjekke trivselstiltak – på fredag skal vi ha «bad hair day»

FAL er bra! Vi sitter mindre i ro. Ønsker enda mer FAL-undervisning!

Kjekt med småpauser. Læreren merker når det trengs og legger det inn da.

Gruppeoppgaver er bedre enn å jobbe alene.

Lærerne er opptatte av at vi skal lære, og legger til rette for oss når vi har vansker.

Elevene får være med og bestemme. Lærerne hører på meningene våre og lar oss være med å velge.

Arbeidsroen er ikke god nok hos alle alltid. Vi tar tydelig eller streng beskjed fra de voksne.

Elevene holder et lite Power-point innlegg som er forberedt på forhånd –

Spørsmål etter at de er ferdig – tas imot med takk!

Stort sett bra arbeidsinnsats.

Å lytte og rekke opp hånda er ikke god nok hos alle klasser. Det kan vi jobbe med.

Skolen er noen ganger kjedelig og noen ganger gøy.

Tung og dårlig luft hos 6. og 7. trinn.

Rektor sier at det tas jevnlig målinger, og verdiene er innafor, men skolen har et anlegg uten kjøling, så luften føles nok ekstra tung når det er varmt vær..

Forbedringer som kan gjøres:

Mange ønsker føyser og leker for de største elevene i øvre skolegård.

De voksne kan bli mer samstemte i forhold til regler spesielt på fotballbanen. Kanskje en bør prøve å få de lærerne som har de store til å være mest nede på banene var et innspill fra de ansatte. Det er det i teorien nå også, men så kommer det vikarer og kabalen skal gå opp sier rektor.

Elevrådet vil drive elevkantene for å øke trivselen.

Elevene ønsker «Leksefri skole» det kan gi motivasjon for å jobbe på skolen. når det ødelegger for det vi har lyst til å gjøre på fritida.

Rektor sier at vi er bevisst på leksene og at de skal føles nyttige.

2 25/26

Kantinedrift

Ansvar: Elevrådet

Elevrådet vil fremme en sak om kantinedrift i regi av elevrådet. Sunne og elev-lagde produkter. Prøve med .5-7. trinn.

Dette var det enstemmig enighet om å prøve – et godt tiltak. En bør gjerne ikke ha det for ofte, men kanskje hver 14. dag, slik at tilbudet holder seg populært.

3 25/26

Oppsummering av skoleåret 25-26 så langt.

Ansvar: Rektor

Vi ser på resultater av elevundersøkelsen og kartlegginger – hva viser trenden, hvilke tiltak har vi inne.

-Hvilke effekter ser vi?

God effekt av sosiallærer i mer eller mindre full stilling. Kommer tidligere inn i konflikter og kan løse opp, ha ute-grupper og være med i oppfølgingsmøter med foreldre, samt ha banking time med enkelte elever.

Utviklingsarbeid – Satsting på lesing dette året – vise kjapt til utv.plan. Av resultatene fra nasjonale

prøver på 5. trinn ser vi at vi ligger omtrent på nasjonalt og kommunalt snitt. Et skala poeng lavere enn kommunalt nivå på engelsk, men to over på lesing. Vi har hovedfokus på lesing i utviklingsplanen vår dette året, og vi gjerne en allerede ønsket effekt her?

4 25/26

Ny skolebruksplan – siste nytt

Ansvar: Rektor

Rektor gav siste nytt i forhold til hvilke alternativer som kommer til å bli pekt på i kommunestyret – på kort og litt lengre sikt. Saken blir behandlet av kommunestyret i februar. Rektor fortalte kort om besøk fra levekårsutvalget som var innom på befaring forrige onsdag. Vi fremhevet den gode effekten av sosiallærer og det fine uteområdet vårt, samt la fram noen problemstillinger i forholdt til et bygg som har klare tegn til forbedringer.

5 25/26

Tiltakende hærverk

Ansvar: Samtale med alle aktørene – andre vi kan spille på?

Vi har lagt merke til tendenser til hærverk og litt tulling på ettermiddager, kvelder og i helger. Er det noe vi kan gjøre her for å få redusert dette?

Ingen fasitsvar her – men gjerne et samfunns problem. Buskuret som var knust, har flere fått høre var det folk som kjørte rundt på Haugalandet bare for å drive slik type hærverk.

Rektor sier at vi har vært skånet for mye, men at en ser små tendenser til litt knusing og «tagging» - han sjekker opp når lys går av og på rundt skolen.

6 24/25

Eventuelt – innspill fra de ulike aktørene

EHMS Møtereferat/innkalling
V3

Tema: Læringsmiljø

Dato: 26.11.2025