Tysvær kommune

Årsplan

Tysværvåg barnehage

2026 - 2027



Innhold

1. Innledning 3
2. Rammefaktorer 4
Barnehageloven 4
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver 4
Årsplan 4
Overordnede planer for Tysvær barnehagene 4
3. Tysvær kommunes visjon og verdier 5
Visjon 5
Verdier 5
Hovedmål 6
4. Tysværvåg barnehages verdigrunnlag 7
Barn og barndom 7
Demokrati 7
Mangfold og gjensidig respekt 7
Likestilling og likeverd 7
Bærekraftig utvikling 8
Livsmestring og helse 8
5. Barns medvirkning 8
6. Fagområder i rammeplanen 8
7. Barnehagens formål og innhold 9
Felles for alle barnehagene 10
Trafikksikker barnehage 10
Trygt og godt barnehagemiljø 10
CLASS 10
Lek- og læringsmiljø 11
Vårt utviklingsarbeid 12
Laget rundt barnet 13
..... 13
8. Overganger 14
Overgang hjem – barnehage 14
Overgang innad i barnehagen 14
Overgang mellom barnehage og skole/SFO 14
9. Samarbeid 14
Samarbeid hjem/barnehage 14
Foreldremedvirkning: 14
Daglig kontakt: 15

Samarbeidsutvalget (SU) og foreldreråd 15
Foreldremøte 15
Foreldresamtaler 15
Foreldreveiledning 15
Samarbeid med andre tjenester 15
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet 16
Planlegging 16
Dokumentasjon 16
Vurdering 16
Inkludering 17
11. Avslutning 17

1. Innledning

Tysværvåg barnehage ligger landlig til, omgitt av sjø og jordbruk. Naturen er en viktig del av vår hverdag, og vi bruker den aktivt til lek, utforsking og fellesskap.

Vi har to egne koier – Bikuben og Vepsebolet – som gir barna naturnære opplevelser året rundt. I tillegg har vi tilgang t il Falkeid idrettshall, Som gir gode muligheter for fysisk aktivitet og variert lek.

Hos oss står lekemiljøet og de voksnes rolle i leken i sentrum. Vi jobber for å skape trygge, inkluderende og inspirerende omgivelser der barna får utvikle seg gjennom lek, medvirkning og nysgjerrighet.

Våre avdelinger og kontaktinformasjon:

Naustet	(barn 1-3 år)	tlf 47706794
Skjæret	(barn 1-3 år)	tlf 47685482
Fyret	(barn 4-5 år)	tlf 47711035
Vågen	(barn 3-4 år)	tlf 47682592

Styrer, Linda Grinde, tlf 90 27 68 19, mail: linda.grinde@tysver.kommune.no

Vikariat assisterende styrer, Phuong Nguyen tlf 47 48 41 23
mail: phuong.nguyen@tysver.kommune.no

Spesialpedagog, Kari-Anne Kovajord, mail: kari-anne.kovajord@tysver.kommune.no

Praktiske opplysninger

Åpningstid fra 0645-1615.
Åpent alle virkedager, med unntak av 5 planleggingsdager.
Vi holder stengt jule- og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl.1200.
Link til Vigilo (kommunikasjonskanal mellom barnehage/hjem): Vigilo | Hjem

Måltider i barnehagen

Barnehagen serverer frokost, lunsj og ettermiddagsmåltid, inkludert frukt og grønnsaker. Vi legger vekt på å tilby variert, sunn og næringsrik mat gjennom dagen, med både kalde og varme måltider tilpasset barnas behov.

2. Rammefaktorer

Alle barnehager er pålagt å ha egen årsplan. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er viktige rammefaktorer som vi forholder oss til i det daglige arbeidet. Årsplanen beskriver også hvordan vi arbeider for å nå Tysvær kommunes felles målsetning for barnehagene.

Barnehageloven

Lov om barnehager (barnehageloven) - Lovdata

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplan for barnehagen

Årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.
Det skal også utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Overordnede planer for Tysvær barnehagene

Barnehagebruksplan Tysvær kommune 2026 – 2036
Barnehagebruksplan 2026-2038 - Tysvær kommune

Sammen om det beste for barnet 2022-2026, Temaplan for barn og unge
Sammen om det beste for barnet 2022-2026 - Tysvær kommune

Kvalitetsplan for barnehagene i Tysvær 2026-2030
Kvalitetsplan for Tysværbarnehagene 2026-2030 - Tysvær kommune

3. Tysvær kommunes visjon og verdier



Visjon



Aktivitet og trivsel i Tysvær

Verdier

ROMA - ***Raus, Open, Modig og Ansvarlig***
Verdiene våre skal være synlige i det vi gjør hver dag. De skal prege hvordan vi møter barna, foresatte og hverandre, og være en rettesnor for våre valg, handlinger og samarbeid.

Raus
Vi møter barn, foresatte og kollegaer med respekt, varme og omsorg. Vi inkluderer alle i fellesskapet, viser forståelse for ulike behov og perspektiver, og bidrar til et arbeidsmiljø der vi støtter og fremsnakker hverandre.

Open
Vi lytter til barnas tanker, interesser og initiativ, og er åpne for innspill fra foresatte og kollegaer. Vi deler erfaringer, søker ny kunnskap og er villige til å justere egen praksis når det bidrar til utvikling og kvalitet.

Modig
Vi tar opp utfordringer på en respektfull måte og står opp for det vi mener er til barnets beste. Vi tør å prøve nye arbeidsmåter, reflektere over egen praksis og gi og ta imot konstruktive tilbakemeldinger.

Ansvarlig
Vi tar ansvar for relasjoner, samarbeid og kvaliteten i tilbudet vårt. Vi følger opp det vi har blitt enige om, møter forberedt og bidrar aktivt til et trygt, inkluderende og utviklende miljø for alle barn.

Verdiene våre blir først meningsfulle når de vises gjennom handlingene våre i møte med barn, foresatte og kollegaer hver dag.

Hovedmål

«Alle barn og unge skal oppleve et godt og inkluderende oppvekstmiljø som fremmer trygghet, læring, trivsel og helse».

For å nå hovedmålet arbeider vi hver dag for at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet, lekeglede, mestring og gode relasjoner. Dette gjør vi gjennom følgende fokusområder:

Trygghet og tilhørighet

- Vi møter barna med varme, omsorg og interesse, og bygger trygge relasjoner gjennom hele dagen.
- Vi sikrer gode overganger ved oppstart i barnehagen, ved bytte av avdeling og i overgangen til skole.
- Vi følger med på barnas lek og samspill, og arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve å høre til i fellesskapet.

.
Lek og læring

- Vi prioriterer tid, rom og materiell som gir barna mulighet til variert lek.
- Vi deltar i og støtter leken ut fra barnas interesser, initiativ og behov.
- Vi legger til rette for medvirkning ved å lytte til barnas tanker, ønsker og ideer.
- Vi bruker naturen og nærmiljøet aktivt og gir barna varierte erfaringer, opplevelser og utfordringer.

Inkludering og mangfold

- Vi møter alle barn og familier med respekt og anerkjennelse.
- Vi støtter barna i å utvikle vennskap, samarbeidsevner og forståelse for hverandre.
- Vi følger med på fellesskapet og setter inn tiltak når barn står i fare for å bli stående utenfor lek og samspill.
- Verdiene våre, ROMA (Raus, Open, Modig og Ansvarlig), skal være synlige i måten vi møter barn, foresatte og hverandre på.

Helse og trivsel

- Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet, lek og bevegelsesglede både inne og ute.
- Vi skaper gode rammer for måltider, hvile og en forutsigbar hverdag.
- Vi arbeider for at barna skal oppleve mestring, glede,trygghet og gode relasjoner.
- Vi er oppmerksomme voksne som støtter barnas følelsesmessige og sosiale utvikling

i hverdagen.

4. Tysværvåg barnehages verdigrunnlag

Barnehagen skal formidle og praktisere sitt verdigrunnlag i det daglige arbeidet med barna. Vi ser barndommen som en verdi i seg selv og møter hvert barn med omsorg, respekt og anerkjennelse. I samarbeid med hjemmet skal vi gi barna trygghet, lekeglede, mestring og gode relasjoner som støtter deres utvikling og læring.

Det pedagogiske arbeidet vårt bygger på Tysvær kommunes fire kjernekomponenter: inkludering, relasjonskompetanse, livsmestring og tidlig innsats. Disse skal være synlige i måten vi møter barna på, i leken, i samspill med hverandre og i samarbeidet med hjemmet.

Våre kjernekomponenter i praksis:

- **Inkludering** – Vi bidrar til at alle barn opplever tilhørighet og deltakelse i fellesskapet.
- **Relasjonskompetanse** – Vi bygger trygge relasjoner gjennom å være varme, tilstedeværende og lydhøre voksne.
- **Livsmestring** – Vi støtter barna i å utvikle tro på seg selv, håndtere følelser og møte utfordringer.
- **Tidlig innsats** – Vi følger med på barnas trivsel og utvikling og setter inn støtte tidlig ved behov.

Barn og barndom

I Tysværvåg barnehage skal alle barn oppleve trygghet, tilhørighet og glede. Vi legger til rette for lek, vennskap og mestring, og møter hvert barn med omsorg, respekt og anerkjennelse. Gjennom trygge relasjoner og tilstedeværende voksne bidrar vi til at barna får en god barndom og opplever trivsel, utvikling og læring.

Demokrati

Vi lytter til barnas tanker, interesser og initiativ, og lar dette påvirke hverdagen i barnehagen. Barna får erfaring med å uttrykke egne meninger, ta valg, samarbeide og vise hensyn til andre. Slik får de oppleve medvirkning, innflytelse og respekt i fellesskapet.

Mangfold og gjensidig respekt

Vi møter alle barn og foresatte med respekt og anerkjennelse. Vi verdsetter ulikheter og arbeider for at alle barn skal oppleve tilhørighet i fellesskapet. Gjennom lek, samspill og samtaler fremmer vi forståelse, respekt og likeverd.

Likestilling og likeverd

Vi legger til rette for at alle barn får like muligheter til å delta, medvirke, leke og lære. Personalet møter barna med likeverdige forventninger og respekt, og bidrar til at alle opplever mestring, innflytelse og tilhørighet.

Bærekraftig utvikling

Vi gir barna erfaringer med å ta vare på naturen, miljøet og hverandre. Gjennom lek, utforsking og hverdagsaktiviteter arbeider vi med:

- miljø gjennom kildesortering, gjenbruk og naturopplevelser
- sosiale verdier gjennom inkludering, samarbeid og respekt
- ressursbevissthet gjennom å ta vare på det vi har og unngå sløsing

Slik bidrar vi til å utvikle holdninger og vaner som er viktige for en bærekraftig framtid.

Livsmestring og helse

Vi arbeider for at alle barn skal oppleve trygghet, trivsel og mestring. Gjennom lek, gode relasjoner og tilstedeværende voksne støtter vi barna i å utvikle selvfølelse, vennskap og evnen til å håndtere følelser og utfordringer. Vi legger også til rette for fysisk aktivitet, bevegelsesglede og gode vaner som fremmer helse og trivsel.

5. Barns medvirkning

I Tysværvåg barnehage skal alle barn få oppleve at de blir hørt, tatt på alvor og får påvirke sin egen hverdag ut fra alder og modenhet. Vi lytter til barnas meninger, interesser, initiativ og uttrykk, og lar dette få betydning for valg vi tar i det daglige.

Kjennetegn på god praksis hos oss:

- Barna får uttrykke sine tanker, ønsker og meninger.
- Vi tar barnas uttrykk på alvor, både gjennom ord, kroppsspråk og følelser.
- Barna får være med å påvirke lek, aktiviteter og hverdagsvalg.
- Vi gir rom for utforsking, valg og aktiv deltakelse.
- Vi møter hvert barn med respekt for deres opplevelser, interesser og behov.

Barns medvirkning handler ikke om at barna bestemmer alt, men om at de opplever innflytelse, deltakelse og respekt i fellesskapet. Gjennom medvirkning får barna erfaring med å uttrykke seg, ta valg og samarbeide med andre.

I Tysværvåg barnehage er barns medvirkning en naturlig del av hverdagen og av arbeidet med å skape et trygt, inkluderende og meningsfylt fellesskap.

6. Fagområder i rammeplanen

Fagområdene er en naturlig del av barnas hverdag i Tysværvåg barnehage. Gjennom lek, utforsking, aktiviteter, turer, samtaler og hverdagsrutiner får barna erfaringer innen alle fagområdene. Vi ser fagområdene i sammenheng og tar utgangspunkt i barnas interesser, nysgjerrighet og behov når vi planlegger og gjennomfører det pedagogiske arbeidet.

Progresjon i fagområdene
Tabellen viser eksempler på hvordan vi arbeider med fagområdene på ulike alderstrinn. Barn utvikler seg i ulikt tempo, og innholdet tilpasses barnas interesser, behov og forutsetninger.

Fagområder	1-3 år ***Fokus på trygghet, tilknytning og sansing***	3-4 år ***Fokus på utforsking, vennskap og begynnende selvstendighet***	5-6 år ***Fokus på mestring, ansvar og forberedelse til skolestart***
Kommunikasjon, språk og tekst:	Bruk av kroppsspråk, mimikk, enkle ord, sanger og bøker. Vi setter ord på barnas opplevelser, handlinger og følelser.	Samtaler i lek, fortellinger og rollelek. Utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.	Fortellinger, rim, regler og begynnende interesse for symboler, bokstaver og tekst. Samtaler med refleksjon.
Kropp, bevegelse, mat og helse:	Utforsking gjennom kryping, klatring og lek. Gode rutiner for måltid og hvile.	Mer utfordrende fysisk lek, turer og aktiviteter i hallen.	Planlagte aktiviteter i hallen, turer med lengde og utfordringer.
Kunst, kultur og kreativitet:	Enkle formings-aktiviteter, musikk og rytme. Sanselige opplevelser med naturmaterialer.	Mer selvstendig bruk av ulike materialer og uttrykksformer.	Prosjektarbeid, egne ideer og uttrykk. Teater og dramalek.
Natur, miljø og teknologi:	Utforsking av nærmiljøet gjennom å se, kjenne, lukte og høre. Enkle turer og naturopplevelser.	Utforsking av naturfenomener, årstider og dyreliv. Enkle undersøkelser og eksperimenter.	Undersøkelser, eksperimenter og utforsking av teknologi og digitale verktøy.
Etikk, religion og filosofi	Trygge relasjoner og begynnende forståelse for egne og andres følelser.	Samtaler om vennskap, empati, rettferdighet og det å være en god venn.	Undring, refleksjon og samtaler om verdier, følelser og respekt for ulikheter.
Nærmiljø og samfunn	Kjennskap til barnehagens rom og rutiner. Trygghet i små grupper.	Utforsking av nærmiljøet og deltakelse i felles aktiviteter.	Besøk i nærmiljøet, samarbeid med skole og forståelse for fellesskap.
Antall, rom og form:	Lek med former, sortering, bygging og utforsking av rom og bevegelse.	Lek med tall, mønstre og konstruksjon. Begynnende forståelse for mengde og rekkefølge.	Spill, problemløsing og arbeid med begreper som større/mindre, lengre/kortere og før/etter.

7. Barnehagens formål og innhold

Felles for alle barnehagene

Trafikksikker barnehage

https://youtu.be/Jn0a-YphzCc

Tysvær kommune er en trafikksikker kommune, og dette skal gjenspeiles i barnehagens arbeid.

Hovedmål
I vår barnehage skal vi arbeide systematisk med trafikksikkerhet slik at barn, ansatte og foresatte utvikler gode holdninger og trygg atferd i trafikken. Trafikksikkerhet skal være en naturlig del av barnehagens omsorgs-, leke- og læringsmiljø.

Vår praksis:

- Alle ansatte gjøres kjent med barnehagens rutiner for trygg ferdsel på tur. Det gjennomføres risikovurderinger før lengre turer og utflukter.
- Ved kjøp av transporttjenester stilles det krav om godkjente bilbelter, trafikksikker transport og forsvarlig kjøreatferd.
- Barna øver på grunnleggende trafikkregler for fotgjengere gjennom turer i nærmiljøet. De lærer å stoppe, se og lytte før kryssing av vei.
- Barna blir kjent med hvordan syn, hørsel og oppmerksomhet bidrar til tryggferdsel i trafikken, samt riktig bruk av refleks på tur.
- Det skal alltid være tilstrekkelig bemanning i forhold til barnegruppen og turens innhold og oppmøterutiner og telling av barn gjennomføres før avreise, underveis og ved hjemkomst.
- Foresatte informeres om barnehagens rutiner ved parkeringsplass, port og hente- og bringesituasjoner og trafikksikkerhet tas opp som tema på foreldremøter hvert år.
- Foresatte oppfordres til å være gode rollemodeller ved å følge trafikkregler og bruke riktig sikringsutstyr i bil og sykkelhjelm ved sykling.

Trygt og godt barnehagemiljø

Trygt og godt barnehagemiljø - Tysvær kommune

CLASS

CLASS (Classroom Assessment Scoring System) er et observasjonsverktøy som brukes i barnehagene i Tysvær kommune for å kartlegge og utvikle kvaliteten i samspillet mellom voksne og barn. Verktøyet fokuserer på hvordan personalet støtter barnas trivsel, utvikling og læring gjennom gode relasjoner, organisering av hverdagen og støtte til læring.

CLASS er delt inn i tre domener:

- **Emosjonell støtte** – hvordan de voksne skaper trygge, varme og positive relasjoner til barna.

- **Organisering** – hvordan de voksne legger til rette for gode rutiner, lek, læring og deltakelse i hverdagen.

- **Læringsstøtte** – hvordan de voksne stimulerer barnas språk, tenkning, utforsking og læring.



Tysværvåg barnehagen har per nå tre sertifiserte CLASS observatører.

I Tysværvåg barnehage bruker vi CLASS som et verktøy for refleksjon og utvikling av egen praksis. Gjennom målrettet arbeid med samspillet mellom voksne og barn ønsker vi å styrke kvaliteten i læringsmiljøet, slik at alle barn opplever trygghet, trivsel, utvikling og læring.

Lek- og læringsmiljø

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og dens egenverdi skal anerkjennes. I Tysværvåg barnehage legger vi til rette for et lekemiljø som stimulerer fantasi, undring, kreativitet og utforskertrang. Gjennom varierte lekemiljøer inne og ute, bruk av naturen og felles opplevelser får barna mulighet til å leke, lære og utvikle seg sammen med andre.

Boken **Skogen for småfolk** vil være en felles inspirasjonskilde i arbeidet med lek, språk, fantasi, naturopplevelser og samspill gjennom året. Gjennom møter med dyr, planter og andre arter i skogen får barna undre seg, utforske og skape egne fortellinger og opplevelser

Leken er en viktig arena for vennskap, språk, læring og sosial utvikling. Gjennom lek, fortellinger, naturopplevelser og skapende aktiviteter får barna mulighet til å samarbeide, kommunisere, utforske og uttrykke seg på ulike måter.

Barnehagen skal bidra til at alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, både alene og sammen med andre. Voksne skal være tilstedeværende og deltakende i leken, støtte barnas initiativ og bidra til at alle barn opplever mestring, tilhørighet og fellesskap.

Hos oss i Tysværvåg barnehage betyr dette for barna

Emosjonell støtte
- Barna skal oppleve trygge, varme og inkluderende relasjoner med voksne som viser interesse og engasjement i barnas lek.
- Barna skal oppleve at deres initiativ, tanker og følelser blir sett, anerkjent og tatt på alvor.

Organisering
- Barna skal møte lekemiljøer som inviterer til fantasi, utforsking, rollelek og samspill.
- Barna skal oppleve en forutsigbar hverdag med rom for medvirkning og egne initiativ.

Læringsstøtte

- Barna skal få støtte til å undre seg, stille spørsmål og utforske sammen med engasjerte voksne.
- Barna skal få utvikle språk, begreper og fortellerglede gjennom lek, litteratur og samtaler.

Vårt utviklingsarbeid

Voksenrollen i lek og samspill med barna
I Tysværvåg barnehage er vi opptatt av kontinuerlig utvikling og høy kvalitet i tilbudet vårt til barna. Som en lærende organisasjon arbeider vi systematisk med å utvikle praksisen vår i tråd med rammeplanen, forskning og behovene i barnegruppen. I barnehageåret 2026/2027 er vårt felles utviklingsområde **voksenrollen i lek og samspill med barna**.

Leken har en sentral plass i barnehagens innhold og er grunnlaget for barns trivsel, vennskap, utvikling, læring og opplevelse av tilhørighet. Gjennom dette utviklingsarbeidet ønsker vi å styrke vår kompetanse som lekekloke voksne som er tilstedeværende, engasjerte og støttende i møte med barnas lek. Rammeplanen understreker at personalet skal observere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser, være bevisst egen rolle i leken og bidra til at alle barn får mulighet til å delta i inkluderende lekefellesskap.

Vi arbeider ut fra hovedmålet om at alle barn i Tysværvåg barnehage skal oppleve voksne som aktivt bidrar til lek, relasjoner, glede og mestring. De voksnes væremåte, holdninger og deltakelse har stor betydning for barns opplevelse av barnehagehverdagen, og vi ønsker å utvikle en kultur der lek, humor, spontanitet og gode relasjoner verdsettes høyt.

Gjennom året vil personalet arbeide med observasjon, refleksjon, erfaringsdeling og faglig fordypning. Vi bruker planleggingsdager, personalmøter og pedagogiske møter til å utvikle praksisen vår. Barnehagens ledere deltar også i et interkommunalt nettverk knyttet til lek, inkludering og livsmestring. Nettverket gir støtte, faglig påfyll og inspirasjon til å lede utviklingsarbeidet i egen barnehage.

Boken *Skogen for småfolk* vil være en felles inspirasjonskilde gjennom året. Sammen med nærmiljøet vårt, skogen, sjøen og kulturlandskapet rundt barnehagen, gir den et utgangspunkt for lek, fantasi, språk, naturopplevelser og samspill.

Målet er at alle barn skal møte lekekloke voksne som bidrar til en trygg, inkluderende og meningsfull barnehagehverdag.

Dette vil blant annet komme til uttrykk gjennom at vi:

- deltar aktivt i barnas lek og følger barnas initiativ og interesser
- arbeider for at alle barn skal oppleve tilhørighet og få delta i lekefellesskapet
- utvikler inspirerende lekemiljøer som inviterer til utforsking, fantasi og samspill
- bruker observasjon og refleksjon for å videreutvikle vår praksis som lekekloke voksne
- lar *Skogen for småfolk* og nærmiljøet vårt være inspirasjonskilder til lek, undring og naturopplevelser

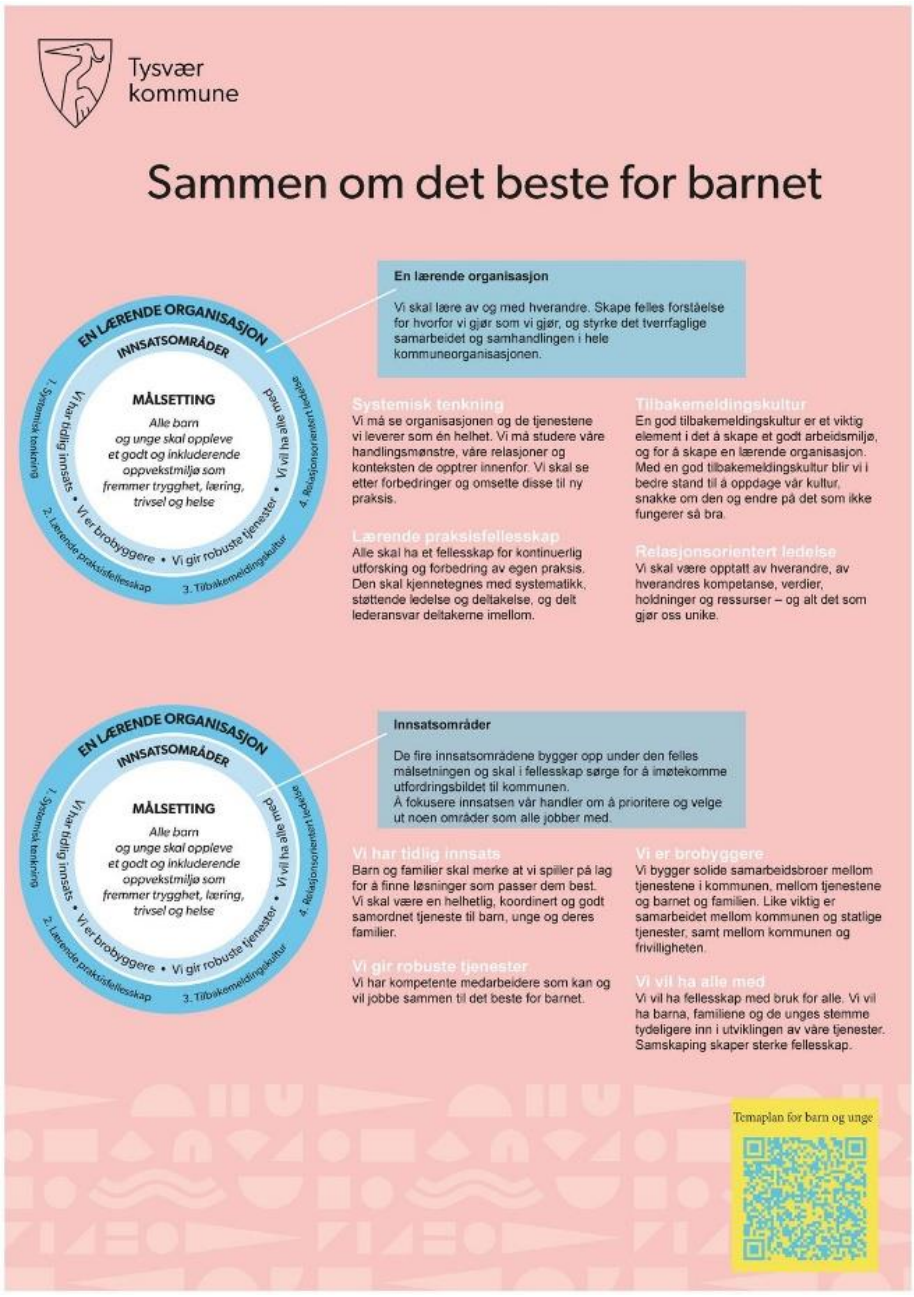
Laget rundt barnet

Laget rundt barnet er et satsingsområde for Tysvær kommune. Det handler om at barnet og familien skal oppleve kommunen som en enhetlig, samordnet og koordinert tjeneste.



Laget rundt barnet er ikke kun en måte å snakke om dette på. Det er også en måte å organisere våre tjenester på. Vi setter barnet og familien i sentrum og jobber som et lag med barnets behov som felles utgangspunkt. Det skal ikke være tilfeldig hvordan vi jobber, hvordan vi møter barn, unge og deres familie, og hvordan vi koordinerer og følger opp vårt arbeid. Dette er vi sammen om, og vi skal jobbe sammen om det beste for barnet.

[Laget rundt barnet - Tysvær kommune]



8. Overganger

Barnehageløpet består av mange overganger. Det er viktig at overgangene skjer på en god måte. I de ulike overgangene skal personalet sørge for tett oppfølging slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overgang hjem – barnehage

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start på sin nye hverdag. En god start legger grunnlaget for en god barnehagehverdag. Dette gjelder spesielt for de yngste barna, der barnehagen ofte er barnets første møte med et annet miljø enn hjemmet.

Link til Tysvær kommunes rutine for overgang hjem-barnehage

Ny i barnehagen - informasjon til foreldre

Overgang innad i barnehagen

Overgangen mellom avdelingene skjer ut fra barnets alder, modning og utvikling. Foresatte får informasjon i god tid, og personalet avtaler intern overføring av relevant informasjon. Pedagogisk leder, i samarbeid med styrer og ansatte, sørger for at barna får tid til å bli kjent med barn og voksne på den nye avdelingen. Overgangen til stor avdeling er en spennende prosess, og personalet legger til rette for at den blir trygg og naturlig.

Slik sikrer vi en god overgang:

- Felles utetid med andre avdelinger.
- Jevnlige besøk på ny avdeling om våren.
- Samtale/møte med pedagogiske ledere fra begge avdelinger.
- Informasjonsskriv til foresatte med presentasjon av ansatte og rutiner.

Overgang mellom barnehage og skole/SFO

Det siste året i barnehagen er en viktig overgang. Vi ønsker at barna skal være trygge, nysgjerrige og godt forberedt til skolestart. Førskolegruppa har fokus på selvstendighet, sosial kompetanse og mestring i hverdagen. Barna øver på praktiske ferdigheter, samspill og det å ta imot og følge beskjeder.

Vi følger Tysvær kommune sin plan for overgang mellom barnehage, skole og SFO

Plan overgang mellom barnehage, skole og SFO

9. Samarbeid

Samarbeid hjem/barnehage

Foreldremedvirkning:

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem sikre barn gode utviklings – og aktivitetsmuligheter. Vi skal ha et godt samarbeid for å bidra til å styrke barnas trivsel, utvikling og læring. Vi skal møte foreldre med respekt, anerkjennelse og toleranse slik at vi sammen kan få til gode dager for barna.

Daglig kontakt:

Den daglige kontakten mellom foreldre/ foresatte og ansatte på barnets avdeling skjer i hovedvekt på morgenen når en kommer til barnehagen og når barnet hentes. Vi ønsker et tett samarbeid med foreldrene i hverdagen – lav terskel for å ta kontakt barnehage/hjem og hjem/barnehage– felles fokus om barnets beste. Vigilo er en viktig del av den daglige kontakten: Vigilo | Hjem

Samarbeidsutvalget (SU) og foreldreråd

Foreldre og barnehagepersonell har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. For å sikre samarbeidet mellom barnehage og hjem har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Foreldrerådet velger også representanter til FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg), som bidrar til å fremme foreldrenes interesser og styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage. SU består av styrer (referent uten stemmerett og representant fra barnehagens eier), likt antall representanter fra de ansatte og foreldrene.

Foreldremøte

Vi har i hovedsak ett foreldremøte i året. Det er på høsten, hvor også foreldrerepresentanter til SU velges. På foreldremøte er temaet barnehagehverdagen på de ulike avdelingene, planer, prosjekter og rutiner. Vi har også temabaserte foreldremøter -dette vil variere fra år til år.

Foreldresamtaler

Vi tilbyr to foreldresamtaler, en obligatorisk og en valgfri i løpet av året. Ønsker foreldre/foresatte samtaler utover dette, avtaler en dette med pedagogisk leder på avdelingen.

Foreldreveiledning

Barnehagen kan tilby foreldreveiledning ved behov. Tysvær kommune tilbyr ulike kurs som omhandler foreldrerollen. Foreldrekurs - Tysvær kommune
Klage:
Rutine for håndtering av klager i internkontrollsystemet blir fulgt
Melde bekymring eller klage på barnehage - Tysvær kommune

Samarbeid med andre tjenester

ysvær kommune sine barnehager arbeider for å sikre et helhetlig og kvalitativt godt barnehagetilbud. Målet er å ha gode systemer for å avdekke behov og sette inn tiltak så tidlig som mulig. I dette arbeidet samarbeider vi med ulike faginstanser for å gi barna best mulig oppfølging. Dersom vi oppdager at barn av ulike grunner trenger særlig oppfølging, følger vi Tysvær kommune sine BTI-handlingsrutiner: Tysvær – BTI – Bedre samarbeid for barn og unge i Tysvær kommune.

I Tysvær kommune samarbeider vi for å styrke den tverrfaglige innsatsen rundt barn. Målet er å sikre at alle barn får riktig hjelp til riktig tid og på riktig nivå. I dette arbeidet benytter vi **Flyt Samspill**, som bidrar til god samhandling, koordinering og oppfølging mellom foresatte og aktuelle faginstanser rundt barnet. Dette gir bedre oversikt, tydelig ansvarsfordeling og et godt grunnlag for samarbeid til barnets beste.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste): Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) - Tysvær kommune
Barnevern: Barnevern - Tysvær kommune

Helsestasjon: Helsestasjons- og skolehelsetjenesten - Tysvær kommune
Familieteam: familieteam - Tysvær kommune
Fysioterapi: Fysioterapi barn - Tysvær kommune
BUP (Barne- og ungdomspsykiatri): BUP Haugesund - Helse Fonna HF
Skole/SFO: Skoler i Tysvær - Tysvær kommune
Flyktningtjenesten: Flyktningtjenesten - Tysvær kommune
UIS (Universitetet i Stavanger) Forside | Universitetet i Stavanger
HVL (Høgskolen på Vestlandet) HVL - Høgskulen på Vestlandet



10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Å planlegge i barnehagen betyr at vi skal bruke fagkunnskap om barns utvikling, lek og læring slik at innholdet er tilpasset barna i barnehagen. Planer i barnehagen skal være helhetlige og systematiske. Barn skal kunne medvirke i planprosesser, og planleggingen skal ta utgangspunkt i overordnede mål for barnehagen for å sikre at de føringer som er lagt for barnehagedrift blir fulgt. I planlegging skal vi gjøre bruk av menneskelige og materielle ressurser i barnehagen, nærmiljøet og naturen rundt oss.

Dokumentasjon

Å dokumentere er å gjøre noe synlig og dele det med andre. Vi ønsker at det innholdet vi legger til rette for i barnehagen skal være synlig for foreldre. Foreldre bør få innsikt i barns hverdag særlig for barn som ikke kan fortelle hva de har vært en del av. Foreldres interesse og engasjement har også en stor betydning for barnet. Dokumentasjonen gir derfor foreldre en mulighet til å samtale med barn om hva de er opptatt av og gjennom dokumentasjon kan en bli kjent med barnets hverdag. Dokumentasjon i barnehagen vil i hovedsak gjøres kjent som bilder på Vigilo eller kunst/bilder som henger oppe i barnehagen.

Vurdering

Å vurdere er en kontinuerlig prosess. Personalet i barnehagen skal ha et kritisk blikk på egen praksis med mål om å heve kvaliteten. Evaluering sammen med barn er viktig del for å se om dette samsvarer med det en har forpliktet seg til å arbeide med i barnehagen. Når personalet planlegger skal en hele tiden vurdere hva som fungerer slik at en kan bygge videre på dette. En må analysere organisering og arbeidsmåter før en tolker det en finner i lys av teori samt de føringer som er lagt i lov om barnehage, rammeplanen og kommunale planverk. Vi bruker CLASS i vurderingsarbeidet, som observasjon og veiledning. Tilbakemeldingene vi får legger grunnlag for videre arbeid med analyse av vårt arbeid. Foreldreundersøkelsen legger også grunnlag for arbeidet vårt, det lages handlingsplaner ut ifra svarene på foreldreundersøkelsen.

Inkludering

Kjennetegn på god praksis for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vi bruker CLASS som observasjonsmetode for å styrke læringsmiljøet i hele barnehagen.
- Vi tilrettelegger for enkeltbarn og inkluderer barna i et meningsfullt fellesskap.
- Vi jobber i små grupper.
- Vi har et nært samarbeid med barnas hjem.
- Vi bruker ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) i hverdagen

11. Avslutning

Gjennom denne årsplanen har vi lagt grunnlaget for et barnehageår preget av trygghet, lek, læring og utvikling. Planen synliggjør hvordan vi jobber målrettet for å ivareta barnas behov og rettigheter, og hvordan vi legger til rette for et inkluderende og stimulerende miljø i tråd med Rammeplanen.

Vi ser frem til et år med gode opplevelser, tett samarbeid med foresatte, og et faglig sterkt fellesskap blant personalet. Årsplanen er et levende dokument som vil brukes aktivt, vurderes jevnlig og justeres ved behov for å sikre best mulig kvalitet i barnehagetilbudet vårt.

Sammen skaper vi en meningsfull barndom - hver dag.