

Til skoleeiere og skoleledere

## **Om veilederen *Undervisningsvurdering – en veileder for elever og lærere***

Denne veilederen er sendt til alle skoler med ungdomstrinn og alle videregående skoler.

Formålet med veilederen er å motivere elever og lærere til å samarbeide om *systematisk vurdering og forbedring av opplæringen i fag*.

### **Hvordan bruke veilederen?**

Veilederen *Undervisningsvurdering – en veileder for elever og lærere* er tenkt som et redskap for lærere og elever i egen klasse/gruppe. Veilederen viser hvordan læreren sammen med elevene kan forbedre opplæringen i det enkelte faget ved at de i fellesskap både vurderer og følger opp resultatene som kommer fram i vurderingen. Initiativet til å vurdere opplæringen kan komme fra elevene, læreren, skoleledelsen eller skoleeieren.

Ifølge forskriften til opplæringsloven skal skolene jevnlig vurdere i hvilken grad organiseringen, tilretteleggingen og gjennomføringen av opplæringen medvirker til å nå de målene som er satt i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Skoleeieren er ansvarlig for at dette skjer (skolebasert vurdering, forskrift til opplæringsloven § 2-1). Skoleeiere og skoleledere kan velge om det er ønskelig å bruke veilederen som en del av den systematiske, skolebaserte vurderingen.

Det er viktig å understreke at veilederen er et redskap for å forbedre opplæringen i fag. Den dreier seg ikke om den individuelle vurderingen av elevenes kompetanse i fag (forskrift til opplæringsloven kap. 3).

### **Tydeliggjør hva resultatene av vurderingen skal brukes til**

Veilederen legger opp til at resultatene av vurderingen først og fremst skal følges opp av læreren og elevene i fellesskap innenfor klassen/gruppas rammer. Hvis resultatene fra vurderingsarbeidet skal brukes utenfor klassen/gruppa, f.eks. rapporteres til skolelederen og/eller skoleeieren, må dette komme klart fram før vurderingsarbeidet starter. Lærerne og elevene må orienteres om hvordan resultatene skal samles inn og følges opp.

### **Vær bevisst på oppbevaring av personopplysninger**

Dersom det i forbindelse med vurderingsarbeidet behandles personopplysninger om elever og lærere, er skolen og skoleeier ansvarlig for at disse opplysningene behandles i tråd med gjeldende lovverk. Dette gjelder uavhengig av om veilederen bare brukes i klassen/gruppa, eller om skoleeieren og/eller skolelederen ønsker å bruke veilederen som et felles redskap for skoleutvikling for hele skolen. Se utdypende om juridiske forhold i arbeidet med veilederen – [www.udir.no/undervisningsvurdering](http://www.udir.no/undervisningsvurdering)

Veilederen er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet i samarbeid med Elevorganisasjonen, Utdanningsforbundet, KS, en lærer, en skoleleder og en forsker.

Vi ønsker lykke til med bruken av veilederen.