

Oppsummering av refleksjonsnotater – Nedstrand barne- og ungdomsskole

1. Pedagogisk praksis og kvalitet

Styrker:

- Skolen har tilgang til to gymsaler, svømmebasseng og gode kroppsøvningsfasiliteter.
- Bygget er tilrettelagt for funksjonsnedsettelse og har nødvendige spesialrom, mediatek og fasiliteter for praktisk-estetiske fag.
- Fantastiske uteområder gir muligheter for variert undervisning og uteskole.
- Varierte romstørrelser og godt utstyr tilpasset elevgruppas ulike behov.

Utfordringer og behov:

- Behov for flere grupperom og individuelle arbeidsplasser for elever.
- Musikkrom trenger oppgradering og bedre lydisolering.
- Ønske om større areal, flere klasserom og oppdaterte spesialrom.
- PC-skjermer på arbeidsplassene er dårlige.

2. Elevenes læringsmiljø og trivsel

Styrker:

- Uteområdene er gode, varierte og stimulerende, og kan også bruke Bygdahuset.
- Skolen har mange grupperom, tilrettelagte rom og gode fasiliteter for aktivitet og kreativitet på tvers av trinn.
- Skoleområdet brukes aktivt av både store og små, også på fritiden.

Utfordringer og behov:

- Mangel på grupperom og individuelle arbeidsplasser for elever med ulike behov.
- Noen grupperom er kun knyttet til spesialelever, og det er behov for flere tilgjengelige grupperom for alle.
- Ønske om ferdigstillelse av basketområdet og et fellesareal som ikke er gymsal.

3. Arbeidsmiljø og profesjonsfellesskap

Styrker:

- Godt psykososialt miljø og fint pauserom som gir energi.
- Alle ansatte har egen arbeidsplass.
- Skolebibliotek og mediatek fungerer godt.

Utfordringer og behov:

- Varierende kvalitet på kontorplassene, og vanskelig å finne plass til telefonsamtaler uten forstyrrelser.
- Behov for flere møterom og samarbeidssoner.
- Dårlig ergonomi på enkelte arbeidsplasser, dårlig lydisolering og ventilasjon.
- Tidspress og behov for mer tid til sosialt samvær og pauser.

4. Praktiske og tekniske forhold

Styrker:

- Renhold og vaktmestertjenester fungerer svært godt.
- Garderobeløsninger og innganger fungerer greit, tilpasset varierende elevtall.
- OK lys og akustikk.

Utfordringer og behov:

- Varierende inneklima og ventilasjon, vond lukt på enkelte arbeidsplasser.
- Behov for flere elevtoaletter og bedre lydisolering.
- Solskjerming og mulighet for å lufte alle klasserom er mangelfull.
- Ergonomi og ventilasjon må forbedres.

5. Framtidsperspektiv og helhet

Styrker:

- Skolebygget er samlet på ett plan, noe som gir god tilgjengelighet.
- Skolen har et godt skolemiljø for 1.–10. klasse, og er en viktig del av lokalsamfunnet.
- Bygdahuset og idrettsanlegget brukes aktivt, også av kulturskolen.

Utfordringer og behov:

- Rekruttering av lærere er den største utfordringen fremover.
- Sentralisering av støttetjenester (IT, bibliotek, vaktmester) kan være en utfordring.
- Behov for kvalifisert arbeidskraft og fulltid vaktmester.
- Ønske om å bevare uteområdene og naturen rundt skolen.
- Behov for flere grupperom, møterom og oppdaterte spesialrom.

Felles prioriteringer for framtiden

- Flere og bedre grupperom, møterom og spesialrom.
- Oppgradering av musikkrom og arbeidsplasser.
- Bedre inneklima, ventilasjon, lydisolering og ergonomi.
- Bevare og videreutvikle gode uteområder og samarbeid med lokalsamfunnet.
- Tiltak for å rekruttere og beholde kvalifisert arbeidskraft.
- Sikre gode fasiliteter for både elever og ansatte, med fokus på trivsel og tilgjengelighet.