

Oppsummering av refleksjonsnotater – ansatte ved Frakkagjerd ungdomsskole

1. Pedagogisk praksis og kvalitet

- **Styrker:**

- Det er forventning om at den nye skolen vil gi bedre tilrettelegging for ulike arbeidsformer og spesialrom.
- Noen spesialrom (musikk, naturfag, kunst og håndverk, bibliotek) finnes, men de fleste trenger oppgradering.

- **Utfordringer og behov:**

- Det er for få grupperom tilpasset ulike behov, og det er behov for innsyn i grupperommene.
- Gymsal trekkes frem som et savn, spesielt fordi Arenaen ofte er stengt.
- Alle rom trenger oppgradering, og det er behov for god plass til praktisk-estetiske fag.
- Biblioteket trenger flere bøker og bemanning, og det er behov for mer utstyr i naturfag.
- Arbeidsplasser i sløyd og musikk er mangelfulle.

2. Elevenes læringsmiljø og trivsel

- **Styrker:**

- Noen uteområder har overbygg og sittegrupper, men generelt er det trangt og lite tilpasset ungdom.
- Det er forventning om at ny skole vil gi bedre uteområder, og det etterlyses uteområder med tak.

- **Utfordringer og behov:**

- Det er ikke tilstrekkelig med grupperom for elever med ulike behov.
- Uteområdene er ikke varierte eller stimulerende nok.
- Organiseringen av byggene gir dårlig flyt, logistikk og fellesarealer.
- Garderober og toaletter er slitte og for få i forhold til antall brukere.

3. Arbeidsmiljø og profesjonsfellesskap

- **Styrker:**

- Det er ønske om store fellesrom, stillerom og gode pauserom i ny skole.
- Personalavdelingen har noen gode løsninger, som nytt kjøkken og lyse lokaler.

- **Utfordringer og behov:**

- For få samarbeidsrom og arbeidsplasser, trangt arbeidsrom for ansatte.
- Dårlig mobildekning og tidstyver knyttet til praktiske forhold.
- Behov for naturlig blanding av ulike profesjoner og rotasjon av plasser for å unngå "klikker".
- Ønske om sosiale arrangementer og møteplasser for hele personalet.

4. Praktiske og tekniske forhold

- **Styrker:**

- Noen lyse lokaler og vinduer trekkes frem som positivt.

- **Utfordringer og behov:**

- Dårlig inneklima, ventilasjon, temperaturregulering og akustikk.
- Skadedyr, vannlekkasjer, dårlig lys og elektriske feil er utbredt.
- Garderober og toaletter har lav kvalitet, og det er for få av dem.
- Bygget er for kaldt om vinteren og for varmt om sommeren.
- Renhold og vedlikehold er mangelfullt, og det er lekkasjer fra taket.
- Auditorium mangler sitteplasser, og det er mye rot og dårlig lagringsplass.

5. Framtidsperspektiv og helhet

- **Styrker:**

- Forventning om at alt blir bedre på ny skole, bortsett fra mangel på gymsal.
- Viktig å ha alt på ett sted og gode løsninger for både elever og ansatte.

- **Utfordringer og behov:**

- Synkende elevtall og rekruttering til læreryrket er utfordringer fremover.
- Gamle og utslitte bygg, små klasserom og behov for å slå sammen skoler.

- Viktig å prioritere stabile bussordninger, delingstall på 25 elever, og mer bemanning med ulike yrkesgrupper.
- Bedre velferdsordninger for ansatte og tildeling av ressurser etter elevtall.

Felles prioriteringer for framtiden:

- Flere og bedre grupperom og spesialrom.
- Oppgradering av garderober, toaletter og tekniske løsninger.
- Bedre inneklima, ventilasjon og vedlikehold.
- Gode arbeidsplasser og fellesarealer for ansatte.
- Tiltak for å beholde og rekruttere ansatte.
- Fokus på gode uteområder og logistikk.
- Alt samlet på ett sted for å styrke fagmiljø og fellesskap.