



Hageprosjekt

Hvem deltar: Deltakere med lite eller ingen utdanning som ikke har praksisplass

Antall deltakere: 4-8

Norsknivå: grunnmodul, FOV1 og FOV2

Tidsbruk: jevnlig arbeid i hagen gjennom året i tillegg til forarbeid og etterarbeid til disse arbeidsdagene

Mål:

Viktigst: *Vi legger til rette for deltakermedvirkning og stimulerer til lærelyst gjennom dialog og tilbakemeldinger for å gjøre opplæringen relevant for deltakerne, og gjennom å anerkjenne, synliggjøre og aktivt bruke deltakernes ressurser og kompetanse (fra undervisvurdering)*

Prosjektet berører tverrfaglige tema som "folkehelse og livsmestring" i tillegg til "bærekraftig utvikling". Det berører også kjerneelement som f.eks. muntlig kommunikasjon, praktisk utforskning, utdanning og arbeidsliv, språklig og kulturelt mangfold i tillegg til flere av kjerneelementene i naturfag.

Prosjektet dekker mange kompetansemål, spesielt i norsk og naturfag i tillegg til grunnmodulen.



Prosjektbeskrivelse:

Vi samarbeider med hagelaget i kommunen om et uteområde som hagelaget har fått ansvaret for. Vi har hjulpet til med forskjellig arbeid. Vi har klargjort plantekasser, kjørt trillebårer med jord og møkk og fylt i kassene. Vi har drenert bort vann, ryddet nye områder, høstet grønnsaker, satt løker osv.

Vi har tatt bilder av redskaper vi har brukt og handlinger vi har utført. Bildene har vi laminert, og på skolen har vi hatt oppgaver der vi har satt sammen ord og bilder eller setning og bilder. Vi bruker også bildene som utgangspunkt for samtaler i klassen og for å repetere før neste arbeidsdag i hagen.

Positive erfaringer:

- Mange deltakere har mange års erfaring med fysisk arbeid og synes det er tungt å bare sitte i ro på skolen. Disse gir tydelig uttrykk for at de liker å få være ute og gjøre fysisk arbeid. De kjenner på mestring og at det er godt både fysisk og psykisk å få være utendørs og «slite» litt.
- Vi bruker deltakernes kompetanse og bygger videre på den. De kjenner gjerne arbeidet og redskapene fra før, men her blir de introduserte for norske forhold (klima/vekstforhold) og lærer norske ord og begreper. Det de lærer her kommer de sjelden borti i skolehverdagen.
- Deltakerne får møte og samarbeide med nordmenn som ikke har dette som jobb. De får utvidet nettverket sitt.
- Deltakerne blir kjente med nærområdet, og får en sjanse til å engasjere seg i arbeidet på fritiden også.



Utfordringer:

- Vestlandsklimaet er fuktig og ustabilt. Dette gjør det vanskelig å planlegge noe tidligere enn en dag og to i forkant.
- Klimaet krever også at deltakerne har tilgang på gummistøvler og regntøy. Ikke alle har dette, og det er ikke så lett å få tak i brukt.
- Deltakerne har ofte andre avtaler, fysiske utfordringer eller annet som gjør det vanskelig å få med alle hver gang. Det krever at en har et alternativt opplegg for de som ikke deltar.