

Referat frå SMU/SU

torsdag 9. januar kl. 19.00

Desse møtte: Geir Dybdahl (referent), Judith B. Håland, Ingunn B. Omdal-Jensen, Hildegunn Flengstad, Martin Baustad, Pernille V. Kleivane, Pim Jan Leswin, Kristin T. Brendeland, Regine Odland, Marianne Bjelland

Saker:

Møte plan SU/SMU

Elevundersøkinga

Foreldreundersøkinga

Nasjonale prøvar

Plan for trygt skulemiljø

MOT programmet.

Møteplan SU/SMU 2020

- Torsdag 9. januar 2020 – Evaluering av brukarundersøkingar
- Torsdag 26. mars 2020 – rammetimetall og nytt skuleår
- Torsdag 4. juni 2020 – Plan for trygt skulemiljø revidert
- Torsdag 20. august 2020 – Planlegge møte med klassekontaktar og kontaktlærarar.
- Torsdag 15. oktober 2020 – Forberede brukarundersøkingar
- Torsdag 21. januar 2021 - Evaluering av brukarundersøkingar

- NB: Til alle møta kan det meldast inn nye saker.

Elevundersøkinga

Denne viste svært alvorlege tal på 10. trinn.

Kva gjorde vi?

Rektor går gjennom korleis ein idèdugnad blei gjennomført på 10. steg med elevar og føresette.

Idèdugnad 10. klasse

Velkommen!



Foreldreundersøkinga

Rektor går gjennom tala samanlikna med elevundersøkinga.

61% av dei inviterte svarte. 3. klasse hadde 100% og får pizza.

SMU ynskjer at neste skal alle føresette bli invitert til å svare for alle ungane sine.

Spørreundersøkelser gir elever og foreldre muligheten til å si sin mening om kvaliteten på undervisningen, lærings- og arbeidsmiljøet på skolen. Her finner du resultatene fra elever og foreldre i din skole/kommune. Det er nyttig å sammenligne svarene for å se sammenhenger. Merk at denne rapporten er laget til bruk for refleksjon og diskusjon. Sammenheng mellom indikatorer fra forskjellige undersøkelser har ikke blitt testet for vitenskapelig signifikans. I stedet håper vi at denne rapporten vil hjelpe med å fremme nye perspektiver og å løfte nye spørsmål og ideer. Husk at foreldreundersøkelsen er frivillig, og det kan oppstå problemer med tolkning av resultater hvis respondentgruppen er for liten.

Denne rapporten setter sammen relaterte spørsmål fra elev- og foreldreundersøkelsen. Den inkluderer spørsmål om motivasjon, trygt miljø, støtte fra lærerne, digitale ferdigheter og det fysiske læringsmiljøet.

Trygt miljø (fra Elevundersøkelsen)						
Utvalg			Nivå	Snitt	Grenseverdier	
Tysværvåg barne- og ungdomsskule (19-20)			Gul	3,93	4,1 <= Grønn < 5,1 3,9 <= Gul < 4,1 3,7 <= Oransje < 3,9 1,0 <= Rød < 3,7	
	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ek kelt mot en elev?	68	57	17	3	8	4,14
	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil.	40	54	33	16	12	3,61
Hvis det er noe som plager meg, så kan jeg snakke med noen i klassen min	83	26	19	10	12	4,05

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elever skal oppføre oss mot hverandre.	42	33	9	-	-	4,12
De voksne på skolen synes det er viktig at vi elever er greie med hverandre.	49	-	-	0	0	4,76
	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd	Snitt
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten på skolen?	68	42	22	14	7	3,98

Trygt miljø (fra Foreldreundersøkelsen)

Utvalg	Snitt
Tysværvåg barne- og ungdomsskule (19-20)	4,2

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen har klare forventninger til hvordan elevane skal oppføre seg mot hverandre	57	40	7	3	2	0	4,35
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen reagerer når noen sier eller gjør noe ubehagelig mot en elev	36	42	13	14	1	3	3,92
Jeg har inntrykk av at barnet mitt kan gjøre feil, uten å bli gjort narr av i klassen	44	39	13	12	0	1	4,06
Jeg har inntrykk av at barnet mitt har noen voksne på skolen å prate med hvis han/hun har behov for det	67	28	8	4	1	1	4,44

Støtte fra lærerne (fra Elevundersøkelsen)

Utvalg				Nivå	Snitt	Grenseverdier
Tysværvåg barne- og ungdomsskule (19-20)				Grønn	4,12	4,0 <= Grønn < 5,1 3,8 <= Gul < 4,0 3,6 <= Oransje < 3,8 1,0 <= Rød < 3,6
	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?	58	69	23	3	6	4,07
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?	62	69	21	-	-	4,16
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?	66	64	19	-	-	4,13
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne	66	62	23	-	-	4,17
	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære	71	52	17	10	7	4,08
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til	86	42	14	10	5	4,24

Støtte fra lærerne (fra Foreldreundersøkelsen)

Utvalg	Snitt
Tysværvåg barne- og ungdomsskule (19-20)	4,58

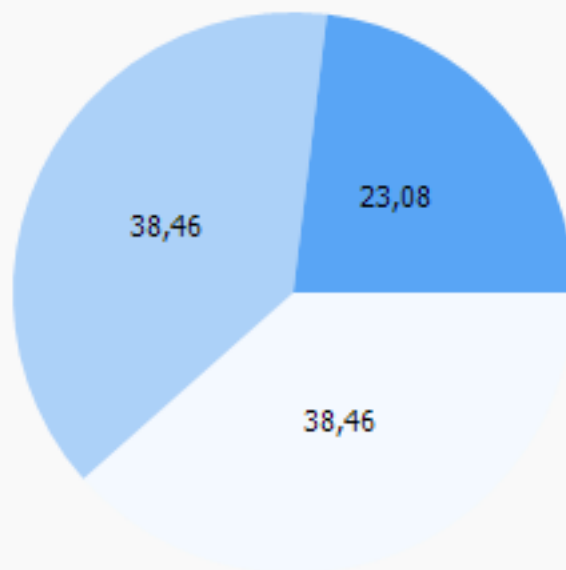
	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at lærerne har positive forventning er til mitt barns læring og utvikling	78	27	2	0	1	0	4,68
Jeg har inntrykk av at lærerne behandler barnet mitt med respekt	81	22	1	4	0	0	4,67
Jeg har inntrykk av at lærerne hjelper barnet mitt slik at han/hun forstår det som skal læres	63	32	7	6	0	0	4,41

Nasjonale prøver

Rektor går gjennom resultata for 5., 8. og 9. steg.
Me ligg om lag på snitt med landet.

■ Mestringsnivå 1
 ■ Mestringsnivå 2
 ■ Mestringsnivå 3

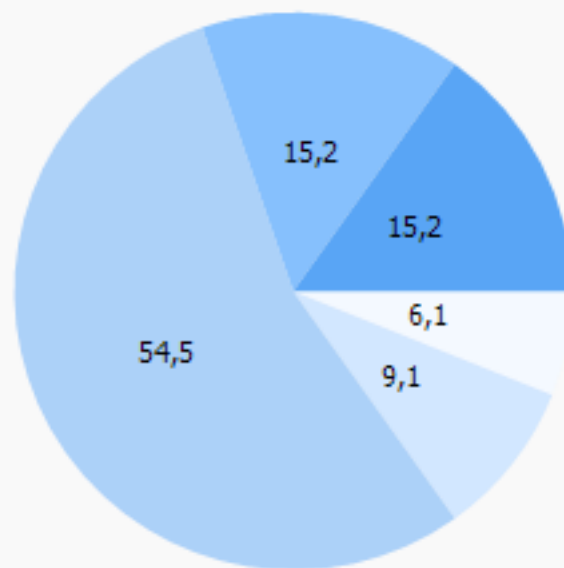
Nasjonale prøver Engelsk, 5. trinn



	Mestringsnivå 1	Mestringsnivå 2	Mestringsnivå 3	Snitt Poeng
Nasjonale prøver 5. trinn, Lesing	15,4%	61,5%	23,1%	52,2
Nasjonale prøver 5. trinn, Regning	19,0%	47,6%	33,3%	53,3
Nasjonale prøver 5. trinn, Engelsk	38,5%	38,5%	23,1%	49,7

Mestringsnivå 1
Mestringsnivå 2
Mestringsnivå 3
Mestringsnivå 4
Mestringsnivå 5

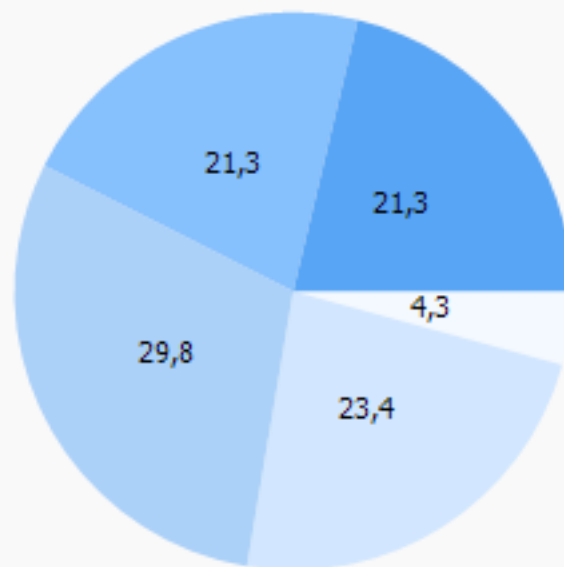
Nasjonale prøver Engelsk, 8. trinn



	Mestringsnivå 1	Mestringsnivå 2	Mestringsnivå 3	Mestringsnivå 4	Mestringsnivå 5	Snitt Poeng
Nasjonale prøver 8. trinn, Lesing	0,0%	9,1%	48,5%	33,3%	9,1%	53,0
Nasjonale prøver 8. trinn, Regning	6,1%	12,1%	45,5%	27,3%	9,1%	52,2
Nasjonale prøver 8. trinn, Engelsk	6,1%	9,1%	54,5%	15,2%	15,2%	51,3

Mestringsnivå 1
Mestringsnivå 2
Mestringsnivå 3
Mestringsnivå 4
Mestringsnivå 5

Nasjonale prøver Regning, 9. trinn



	Mestringsnivå 1	Mestringsnivå 2	Mestringsnivå 3	Mestringsnivå 4	Mestringsnivå 5	Snitt Poeng
Nasjonale prøver 9. trinn, Lesing	8,5%	12,8%	31,9%	34,0%	12,8%	52,0
Nasjonale prøver 9. trinn, Regning	4,3%	23,4%	29,8%	21,3%	21,3%	52,5

Nasjonale prøver i lesing ble elektroniske fra høsten 2016. Det betyr at det er mulig å sammenligne årets nasjonale prøver (2017) med fjorårets, men ikke med tidligere nasjonale prøver i lesing.

Her ser du hvor mange mestringsnivåer elevene dine fra 9. klasse har gått opp eller ned, sammenlignet med mestringsnivået de hadde på 8. trinn. For eksempel, hvis du ser at du har "20" under kolonne "0", så betyr det at 20 av elevene ikke hadde noen endring i mestringsnivå fra 8. til 9. trinn. Hvis du ser tallet "5" under kolonne "2", så betyr det at 5 elever har gått opp 2 mestringsnivåer fra 8. til 9. trinn.

	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	Snitt
Endring mestringsnivå fra 8 trinn Lesing	0	0	0	2	12	16	1	0	0	0,52
Endring mestringsnivå fra 8 trinn Regning	0	0	1	0	11	17	1	0	0	0,57

	Poeng	Snitt
Endring poeng fra 8 trinn Lesing	31	3,84
Endring poeng fra 8 trinn Regning	30	4,67

Trygt skulemiljø

Plan for trygt skulemiljø – Denne må forbeistrast innan 1.april då tilsynet ikkje godkjende den.

Det er nokre rutiner som må forbeistrast.

Tilsynet påpeikte at ein del rutiner må forbeistrast mellom anna fleire møter i SU/SMU og tettare dialog med elevråda.

Me hadde ein samtale rundt dette og kjem attende til denne i møte 4. juni.

MOT

- Mot programmet er endra og skulen som samfunnsbyggjar vil sei at rektor og skulen skal vere meir involvert. Rektor skal vere den som er ansvarleg og det skal utdannas coacher på eigen skule. SU7SMU, FAU, elevråd, tilsette er høyringsinstansar.
- FAU ynskjer å fortsette, men med eksterne coacher, elevrådet er samde i det, dei tilsette støttar rådmannen si innstilling.
- SU/SMU er difor 6 – 4 mot innstillinga til rådmannen, men med atterhald om ekstern coach.

ROBUST UNGDOM

MOTs program «Robust ungdom» er for ungdomsskoler og videregående skoler og består av 12 MOT-økter hvor målet er å utvikle robust ungdom, som inkluderer alle. MOT-øktene har varierende tema, men MOTs verdier – MOT til å leve, MOT til å bry seg og MOT til å si nei, er en rød tråd gjennom hele MOTs program. Programmet gjennomføres av spesielt rekrutterte mennesker som er gode på å nå inn til ungdom.

ROBUST UNGDOM 12-16

Hva: MOTs program «Robust ungdom 12-16» er for ungdomsskoler og består av 12 MOT-økter à 150/120 minutter. Målet er å utvikle robuste ungdommer, som inkluderer alle. MOT-øktene har varierende tema, men MOTs verdier – MOT til å leve, MOT til å bry seg og MOT til å si nei er en rød tråd gjennom hele MOTs program. Under kan man se fullstendig oversikt over MOT-øktene.

Hvem: En MOT-coach er den som gjennomfører MOT-øktene i klasserommet med ungdommene. For at MOT skal nå inn til ungdom, er det helt avgjørende å ha med de riktige ildsjelene på laget. Rekruttering av den riktige MOT-coachen er MOTs suksessfaktor nr. 1. MOT-coach kan være en av skolens ansatte, eller en ressursperson i kommunen som har god relasjonskompetanse.

Hvordan: Når MOT har inngått partnerskap med en ungdomsskole eller kommune, starter rekrutteringen av de rette MOT-coachene som skal gjennomføre programmet. MOT-coachene rekrutteres lokalt, og utdannes av MOT-sentralt.

Økter i MOTs program:

MOT øktens navn

8. klasse	9. klasse	10.klasse
1 Vis MOT	7 Valg	10 Trygghet
2 Forventninger	8 Drømmer	11 Verdibevissthet
3 Fokus	9 Forbilder	12 Fremtid
4 Dialog		
5 Egenstyrke		
6 Verdifull		

Gjennomføring av alle MOT-øktene er obligatorisk.