

Oppsummering workshop skolebruksplan

15.oktober deltok rundt 80 elevrådsrepresentanter fra alle skolene i Tysvær på felles workshop. Elevene fikk informasjon om hvorfor kommunen jobber med en skolebruksplan og hva det innebærer. Elevene hadde ulike oppgaver som ble diskutert i grupper.



Hva gjør en skole god?

Elevrådsrepresentantene trekker frem følgende hovedområder som viktige for en god skole:

1. Trivsel, trygghet og miljø

- Trygge og snille voksne, godt klassemiljø, vennskap og inkludering.

- Tiltak som Trivselsleder (TL), fellesaktiviteter, og at alle kjenner alle.
- Lite mobbing og gode rutiner for å håndtere utfordringer.
- Muligheter for å være sammen med venner, både i og utenfor timene.

2. Læring og undervisning

- Gode, engasjerte og rettferdige lærere som tilpasser undervisningen.
- Variasjon i undervisningsformer: gruppearbeid, diskusjoner, eksperimenter, fysisk aktivitet og uteundervisning.
- Arbeidsro og mulighet for å jobbe på ulike måter (PC, bøker, praktiske fag).
- Tilpassede oppgaver etter nivå og behov.

3. Fysiske rammer og utstyr

- Gode og varierte uteområder: fotballbaner, skog, lekeapparater, ballbinge, gymsal.
- Fine, funksjonelle og vedlikeholdte klasserom, grupperom og spesialrom (musikk, mat og helse, sløyd).
- Kantine, tilgang på sunn mat, og steder å slappe av.
- Godt utstyr i klasserommet (blyanter, PC, headset, tavle osv.).

4. Organisering og størrelse

- Passe store klasser (ideelt 15–25 elever), gjerne to lærere i klassen.
- God klassefordeling og ikke for store forskjeller mellom klassene.
- Flere voksne til stede, spesielt i store klasser.

5. Tilgjengelighet og skolevei

- Trygg og kort skolevei, gode bussforbindelser, sykkelstativ og trygge gang- og sykkelveier.
- At det er lett å komme seg til skolen, og at det er trygt å vente på transport.

6. Medbestemmelse og elevinvolvering

- At elevene blir hørt og får være med å bestemme.
- Elevråd og mulighet til å påvirke skolemiljøet.



Når vi planlegger skolene i Tysvær for fremtiden- hva er det aller viktigste for at elever skal trives og lære godt?

Elevrådsrepresentantene peker på noen tydelige hovedområder som avgjørende for at elever skal trives og lære godt:

1. Gode og trygge lærere

- Lærere som er rettferdige, trygge, snille, engasjerte og har god utdanning.
- Lærere som forklarer godt, ser elevene, møter dem med smil og respekt, og tilpasser undervisningen etter elevenes behov.
- At kontaktlærere har nok tid til å følge opp elevene.

2. Trygt og inkluderende miljø

- Et mobbefritt miljø med gode venner, trivsel og sosialt fellesskap.
- Tiltak som Trivselsleder (TL), fadderordninger og at skolen er en møteplass også på fritiden.
- At alle blir sett og inkludert, og at det er voksne som bryr seg.

3. Varierte og tilpassede læringsformer

- Variert undervisning med både teori og praksis, fysisk aktivitet, gruppearbeid og læring ute og inne.
- Arbeidsro og fokus i timene.
- At oppgaver og undervisning tilpasses ulike nivåer og behov.
- Motiverende læring og mulighet for leksefri skolehverdag.

4. Gode fasiliteter og fysisk miljø

- Nok og gode rom, grupperom, gode stoler og pulter, godt inneklima og god hygiene.
- Tilgang til kjøkken, bibliotek, garderober, sykkelkur og gode toalettforhold.
- At det er plass til bevegelse og fysisk aktivitet (gymsal, uteområder).

5. Størrelse og organisering

- Passe store klasser (ikke for små, ikke for store – ideelt 10–25 elever).
- Nok lærere til å sikre tilpasset undervisning og oppfølging.

6. Elevmedbestemmelse og støtte

- At elevene får medbestemmelse og blir hørt.
- Tilgang til sosiallærer og helsesykepleier, og lav terskel for å få snakke med noen om små og store utfordringer.

Det aller viktigste for elevene er altså:

- Trygge, gode og engasjerte lærere.
- Et inkluderende og mobbefritt miljø med gode venner.
- Variert, tilpasset og motiverende undervisning.
- Gode fysiske rammer og fasiliteter.
- Passe store klasser og nok voksne.
- At elevene blir sett, hørt og får støtte når de trenger det.



Tankeeksperiment- 15 år frem i tid- to forskjellige situasjoner

1. Skolene er som i dag
2. Endringer i skolestrukturen med sammenslåing/nedleggelser

Elevrådsrepresentantene trekker frem følgende på dette tankeeksperimentet:

Hva tenker dere om å være elev i alternativ 1?

Fordeler:

- Kort skolevei, nærhet til hjem og fritidsaktiviteter
- Trygghet, oversiktighet og tett oppfølging fra voksne
- Mindre klasser gir nærhet og at «alle kjenner alle»
- Noen opplever det som positivt å slippe å reise langt

Ulemper:

- Færre elever i klassene kan gi ensomhet og mindre sosialt miljø

- Færre lærere, mindre fagkompetanse og usikre lærere
- Mindre variasjon i tilbud (fag, valgfag og aktiviteter)
- Mindre tilgang på helsesykepleier og støttepersonell
- Fjernundervisning og sammenslåing av klasser på tvers av alder kan gi dårligere læring og mindre tilpasset undervisning
- Gamle skolebygg og dårligere fasiliteter

Hva tenker dere om å være elev i alternativ 2?

Fordeler:

- Flere elever i klassene gir større sosialt miljø, flere venner og mer variasjon
- Flere og bedre kvalifiserte lærere, bedre fagtilbud og valgfag
- Nye og bedre fasiliteter, større skolebygg og flere spesialrom
- Bedre tilgang på helsesykepleier og støttepersonell
- Mer motiverende og inspirerende læringsmiljø

Ulemper:

- Lengre skolevei, mer buss og mindre nærhet til hjem og fritidsaktiviteter
- Større klasser kan gi mindre oppfølging og utrygghet for noen
- Mindre oversiktlig miljø, vanskeligere å bli kjent med alle
- Frykt for dårligere miljø og mindre fellesskap på fritiden
- Noen er skeptiske til mye skjermbruk og store elevgrupper

Hvis vi skal forandre noe på skolene våre, hva synes du vi bør gjøre?

Gjennomgående ønsker og forslag:

- Bedre fasiliteter: oppussing, nye bygg, bedre garderober, dusjer, ventilasjon, flere og bedre klasserom, flere lekeapparater, mer utstyr
- Bedre og større kantine, gratis og sunn skolemat og felles spiseområder
- Flere og bedre kvalifiserte lærere, flere voksne i klasserommet, mer helsesykepleier og sosiallærer
- Mindre lekser eller leksefri skolehverdag
- Mer valgfag og variasjon i undervisningen
- Bedre økonomi til utstyr og aktiviteter
- Beholde eller bygge opp gode skolemiljøer, gjerne med sammenslåinger der det gir mer sosialt og faglig utbytte, men også ønsker om å bevare små, trygge miljøer for noen
- Mer elevmedbestemmelse og mulighet til å påvirke skolehverdagen

Elevenes svar viser at de verdsetter både nærhet, trygghet og små miljøer (alternativ 1), men også ser fordeler med større fagmiljø, flere venner og bedre fasiliteter (alternativ 2). Det er en tydelig balanse mellom ønsket om trygghet og oversiktighet, og ønsket om flere muligheter og bedre kvalitet. Når det gjelder endringer, er det særlig fokus på bedre fasiliteter, flere voksne og støttepersonell, mindre lekser, og at elevene skal ha reell innflytelse på skolehverdagen.



Ting man liker/ønsker å endre på

Ting du liker aller beste ved din skole

- Venner og det sosiale: Mange elever trekker frem vennskap, det sosiale miljøet, og at «alle kjenner alle» som det beste.
- Gode lærere og trygge voksne: Flere nevner gode, snille og trygge lærere, samt helsesykepleier som er lett å snakke med.
- Fysisk aktivitet og fasiliteter: Gym, fotballbane, friminutt, aktiviteter og TL (Trivselsleder) løftes frem som positive sider.

- Frihet og arbeidsro: Noen setter pris på frihet, arbeidsro og gode muligheter for å konsentrere seg.
- Spesielle fag og aktiviteter: Mat og helse, kunst og håndverk, og andre praktiske fag nevnes som høydepunkter.
- Godt miljø og trygghet: Trygghet, trivsel og et godt skolemiljø er gjennomgående viktig

Ting du ville endret på hvis du kunne

- Bedre fasiliteter: Mange ønsker bedre dusjer, garderober, toaletter, flere lekeapparater, bedre vannkvalitet og mer moderne bygg.
- Mindre lekser/leksefri: Ønske om mindre eller ingen lekser går igjen på flere skoler.
- Bedre og større kantine, gratis mat: Flere ønsker bedre utvalg i kantinen, gratis skolemat og felles spiseområder.
- Flere og bedre fag/valgfag: Ønske om flere valgfag, mer tid til praktiske fag som mat og helse, kunst og håndverk, og flere aktiviteter.
- Flere voksne og støttepersonell: Mer helsesykepleier, flere lærere og voksne til stede.
- Bedre inneklima og utstyr: Ønske om bedre luft, nye pulter, flere rom og bedre utstyr generelt.
- Større/mindre klasser og skolemiljø: Noen ønsker større klasser for mer sosialt miljø, andre ønsker mindre klasser for trygghet og ro.
- Mer elevmedbestemmelse: Noen ønsker mer innflytelse på skolehverdagen og flere muligheter til å påvirke.

2
mer leke-
apparat

1.
Godt samfunn

2.
Gratis skolemat

2
Fleire
valgfag

'Trygghet
og tryk

1
å ha
gode letere