

Oppsummering av refleksjonsnotater – ansatte ved Tysværvåg

1. Pedagogisk praksis og kvalitet

- **Styrker:**
 - Gode uteområder som støtter uteundervisning og variert undervisning.
 - Nytt utekjøkken og skolekjøkken trekkes frem som positivt.
 - Stor musikksal og noen spesialrom fungerer godt.
- **Utfordringer og behov:**
 - Behov for flere grupperom, spesielt for elever med behov for skjerming og tilpasset undervisning.
 - Noen spesialrom (musikk, naturfag, kunst og håndverk, bibliotek) er overbooket eller lite tilgjengelige.
 - Forskjeller mellom avdelinger og rom, og behov for mer praktisk tilrettelegging i naturfags- og K&H-rom.
 - Verksted og bedre utstyr etterlyses.

2. Elevenes læringsmiljø og trivsel

- **Styrker:**
 - Uteområdene beskrives som store, varierte og stimulerende, med mange muligheter for aktivitet og undervisning.
 - God avstand mellom klasserom og avgrensede områder gir ro og struktur.
- **Utfordringer og behov:**
 - Ikke tilstrekkelig med grupperom for elever med ulike behov.
 - Noen elever må gå ut mellom bygg for å hente utstyr, noe som er upraktisk.
 - Logistikk og gjennomgang i byggene kan være utfordrende, spesielt med tanke på flyt og sikkerhet.
 - Flere elever trenger skjerming nå enn tidligere.

3. Arbeidsmiljø og profesjonsfellesskap

- **Styrker:**
 - Trivselen på arbeidsplassen oppleves som god av flere.
 - Stort og fint pauserom med gode stoler og arbeidsplasser.
- **Utfordringer og behov:**
 - Kontorene er lite egnet for konsentrert arbeid.
 - Behov for bedre plass på arbeidsrom og skjermede områder for telefonsamtaler.
 - Ønske om treningsrom for ansatte og eventuelt elever.
 - For få arbeidsplasser og behov for bedre skjermer og utstyr.

4. Praktiske og tekniske forhold

- **Styrker:**
 - Renhold trekkes frem som svært bra enkelte steder.
- **Utfordringer og behov:**
 - Dårlig inneklime, ventilasjon og temperaturregulering (for varmt/kaldt i klasserom og dusjer).
 - Garderober og dusjforhold fungerer ikke optimalt, og flere ønsker oppussing.
 - Dårlig renhold på enkelte bygg.
 - Manglende eller dårlig fungerende teknisk utstyr (tavler, ventilasjon, varme).
 - For få toaletter på ungdomsskolen og utfordringer med garderober i gymsal.

5. Framtidsperspektiv og helhet

- **Styrker:**
 - Skolebyggene er en viktig del av lokalsamfunnet, med samarbeid om 17. mai, valg, og utlån til lokale klubber.
 - Uteområdene og pauserommet bør bevares.
- **Utfordringer og behov:**
 - Vedlikehold, behov for vaktmester og maling av bygg trekkes frem.
 - Behov for flere grupperom og bedre logistikk.
 - Ønske om skolematordning og fast PC til ansatte.
 - Kortere skoledager for de minste og bedre SFO-tilbud.

- Forslag om å samle elever fra Forland til Tysværvåg.
- Ønske om minihall og oppgradering av enkelte fasiliteter.

Felles prioriteringer for framtiden:

- Flere og bedre grupperom og spesialrom.
- Oppgradering av garderober, dusjer og tekniske løsninger.
- Bedre inneklima og ventilasjon.
- Vedlikehold og oppgradering av bygg.
- Tiltak for å styrke arbeidsmiljøet, inkludert treningsrom og bedre arbeidsplasser.
- Bevare og videreutvikle gode uteområder og samarbeid med lokalsamfunnet.