



Temperatur- og nedbørsmålinger

Hvem deltar: Deltakere med lite eller ingen utdannelse

Nivå: grunnmodul og FOV1

Tidsbruk: ca. 5 min ved oppstart daglig i en periode

Kompetansemål:

- Gjøre målinger og skrive inn resultatet i en enkel tabell eller et enkelt skjema (FOV1-naturfag).
- Utforske og beskrive på en enkel måte observerbare størrelser som fart og temperatur (FOV1-naturfag).
- Lese symboler, visuell informasjon og bilder for å kunne orientere seg i opplæringen, hverdagen og lokalsamfunnet (grunnmodul).
- Forstå sammenheng mellom mengde, tallord og tallsymbol (grunnmodul).
- Telle i stigende og synkende rekkefølge...(grunnmodul).

Fremgangsmåte:

- Vi plasserer en termometermåler og en selvlaget vannmåler (uten mål-merking) utenfor skolen.
- 2-3 deltakere går hver morgen, leser av temperaturen, måler nedbør ved bruk av en tommestokk.
- Deltakerne registrerer målingene +observasjoner av vind, skyer mm i tillegg til dato og klokkeslett i et skjema.
- Vi bruker temperatur-målingene til å lage et diagram pr. måned – vi bruker diagrammene til å se endringene i årstidene.



UKE 5				
dato/klokke	temperatur	nedbør	vind	vær
17.01 12:28	4°C	-	?	skyer
18.01 9:20	2°C	1 mm	litt vind	skyer
14.01 9:23	2°C	30 mm	ikke vind	skyer, hagl
15.01 2:55	2°C	10 mm	litt vind	skyer
16.01 3:00	5°C	15 mm	ikke vind	regn

Arbeidsretting:

- Kunne lese av temperaturer i f.eks. kjøledisker og kjølerom.
- Kunne registrere info i et skjema.
- Kunne måle opp rom og gjenstander nøyaktig.

Kommentar:

I arbeidslivet vil flere av disse oppgavene gjøres digitalt, men vi tror at det å kunne gjøre oppgavene manuelt vil øke forståelsen