

Oppsummering av refleksjonsnotater – Førland skule

1. Pedagogisk praksis og kvalitet

Styrker

- Skolen har god plass og er fornøyd med spesialrom som bibliotek, sløyd, kunst og håndverk, og gymsal.
- Eget syrom og bra kjøkken trekkes frem som positivt.
- Undervisning både inne og ute, og mulighet for praktisk læring.

Utfordringer og behov

- Ønske om eget musikkrom med god lyddemping.
- Behov for flere grupperom, bedre lyddemping og skjerming.
- Biblioteket bør plasseres bedre, og noen rom har dårlig akustikk.
- Kontor til administrasjon/konsulent ligger for dårlig til med tanke på lyd.
- Naturfagsrom bør styrkes og utstyres bedre.

2. Elevenes læringsmiljø og trivsel

Styrker

- Uteområdet er variert, stimulerende og godt oppgradert.
- Mulighet for stor variasjon i lek.
- God flyt i hverdagen, og organiseringen tilpasses det skolen har.

Utfordringer og behov

- Dårlig luft og ventilasjon i undervisningsrom, og manglende lys/solskjerming.
- Noen trinn har lite garderobeplass, og garderobene er gammeldagse.
- Behov for flere grupperom med lyddemping og tilrettelegging for elever med spesielle behov.
- Ikke alle uteområder blir vedlikeholdt grunnet ikke nok vakter f.eks ballbingen.
- Blanda målform
- Å ikke ha lærerbøker

3. Arbeidsmiljø og profesjonsfellesskap

Styrker

- Passe store arbeidsrom,
- Pauserommet fungerer, men møbler er slitte og trenger utskiftning.
- Alle ansatte har egen arbeidsplass.

Utfordringer og behov

- Trenger flere arbeidsstasjoner til miljøarbeidere.
- Savner garderobe til ansatte og flere møterom/pauserom.
- Behov for grupperom til voksne og bedre ergonomi. Gode stoler og hev/senk-pulter er ønskelig.

4. Praktiske og tekniske forhold

Styrker

- Renholdet fungerer, og det er godt med garderober til både små og store.

Utfordringer og behov

- Toalettforholdene er dårlige og ligger dårlig plassert, spesielt for personalet.
- Inneklima og ventilasjon er ikke optimal, og det er stor temperaturforskjell på bygget.
- Fjernstyrt varme er problematisk hvis det blir glemt.
- Garderober og toaletter er ofte trange og gammeldagse - særlig gymgarderobene
- Dårlig med stikkontakter

5. Framtidsperspektiv og helhet

Styrker

- Ønsker å bevare småskolene, da de gir bygda og fellesskapet en egen følelse.
- Skolen ligger nært turområder og har gode uteområder.

Utfordringer og behov

- Behov for å tilrettelegge for barn med spesielle behov.
- Klassestørrelse og økende behov for skjerming og tilrettelegging.
- Kommunen må prioritere fysisk læremateriell og vedlikehold.

- Viktigste forbedringer: flere grupperom, bedre garderober og toaletter, ventilasjon, lyddemping og skjerming.

Felles prioriteringer for framtiden

- Flere og bedre grupperom, garderober og toaletter.
- Bedre ventilasjon, inneklima og lyddemping.
- Tilrettelegging for elever med spesielle behov.
- Oppdatert og variert uteområde, samt vedlikehold av eksisterende fasiliteter.
- Bevare småskolene og fellesskapsfølelsen i bygda.
- Bedre ergonomi og arbeidsforhold for ansatte.