

Oppsummering av refleksjonsnotater – Førre skole

1. Pedagogisk praksis og kvalitet

Styrker

- Skolen har gode muligheter for variert undervisning, med tilgang til et fantastisk uteområde; fjell og fjord.
- Skolekjøkken, fotballbaner og naturrom gir mulighet for kreativ utfoldelse og fysisk aktivitet.
- Biblioteket trekkes frem som viktig, spesielt for de små (lese krok).

Utfordringer og behov

- Behov for flere og bedre grupperom, med fleksibel innredning og skjerming.
- Ønske om oppgradering av spesialrom, særlig naturfag, keramikk, kunst og håndverk, og gymsal (akustikk/gulv).
- Gammeldagse klasserom og inventar, behov for nye pulter og stoler.

2. Elevenes læringsmiljø og trivsel

Styrker

- Skolen har svært gode og varierte uteområder, med mulighet for fysisk aktivitet og lek.
- Positivt at det kun er ett bygg, enkel logisikk og et bibliotek som ligger sentralt.
- Skolegården stimulerer til lek og læring på alle trinn.

Utfordringer og behov

- Ikke tilstrekkelig med grupperom for elever med ulike behov.
- Ønske om mer lekeapparater, “tarzanjungel” og zipline til de eldre barna.
- Noen garderober og toaletter er små og gammeldagse, og det mangler vask i enkelte klasserom.
- Skolen har utfordringer med universell utforming og bygget oppleves for noen som en “labyrintskole”.

3. Arbeidsmiljø og profesjonsfellesskap

Styrker

- Godt arbeidsmiljø og samarbeid, med kjekke folk og et fantastisk pauserom.
- Mindre kontorer med team gir mulighet for planlegging og samarbeid.

Utfordringer og behov

- Kontorene er overfylte, med dårlig luft og lite plass.
- Behov for flere møterom, stillerom til telefoner og stille planlegging.
- Ønske om arbeidsrom til hvert team og bedre ergonomi.
- For lite vask og toalett, og mangler alternative innredninger.

4. Praktiske og tekniske forhold

Styrker

- Generelt bra inneklima, ventilasjon og lys, men med variasjoner.
- Renholdet fungerer

Utfordringer og behov

- Store forskjeller på klasserom, noen er varme og noen kalde.
- Lytt mellom klasserom forstyrrer undervisningen, og det må isoleres bedre.
- For få garderober og toaletter, og noen er dårlig plassert.
- Inventar og utstyr er gammeldags og slitt.

5. Framtidsperspektiv og helhet

Styrker

- Skolen har et unikt uteområde og beliggenhet
- Biblioteket og uteområdet bør bevares.

Utfordringer og behov

- Arbeidsplass for ansatte og elever må forbedres.
- Viktigste forbedringer: nytt inventar (pult/kontorplasser), bedre inneklima, gymsal, flere grupperom og universell utforming.
- Samle kompetanse for barn med spesielle behov, og skape trygghet og fellesskap.

Felles prioriteringer for framtiden

- Flere og bedre grupperom, garderober og toaletter.

- Oppgradering av spesialrom, inventar og utstyr.
- Bedre inn klima, ventilasjon og lydisolasjon.
- Tilrettelegging for elever med spesielle behov og universell utforming.
- Bevare og videreutvikle gode uteområder og bibliotek.
- Bedre arbeidsforhold og ergonomi for ansatte.