

Oppsummering av refleksjonsnotater – ansatte ved Frakkagjerd barneskole

1. Pedagogisk praksis og kvalitet

- **Styrker:**

- Skolen har noen spesialrom (K&H, musikk, bibliotek), men disse er ikke tilstrekkelige.
- Biblioteket og enkelte fellesarealer trekkes frem som positive.

- **Utfordringer og behov:**

- Det er for få grupperom, både store og små, tilpasset ulike arbeidsformer og behov.
- Behov for flere og bedre spesialrom, spesielt for kunst og håndverk, sløyd, musikk og naturfag.
- Ønske om bedre skolekjøkken og egne avdelinger for spesialfag.
- Brakkene og midlertidige løsninger gir dårlig flyt og fellesskap.

2. Elevenes læringsmiljø og trivsel

- **Styrker:**

- Uteområdene fungerer, men er utsatt for slitasje og har behov for oppgradering.
- Skolegården gir muligheter for aktivitet, men det er behov for flere lekeapparater, spesielt for de eldste elevene.

- **Utfordringer og behov:**

- For få grupperom og små garderober skaper utfordringer for trivsel og tilpasset opplæring.
- Trang garderobe og logistikkutfordringer, spesielt når flere klasser deler garderobe.
- Brakkene gir dårlig flyt og fellesskap, og skaper konflikter og praktiske problemer.
- Arenaen og skolen fungerer dårlig sammen, særlig etter arrangementer i helgene.

3. Arbeidsmiljø og profesjonsfellesskap

- **Styrker:**
 - Noen opplever gode kontorer og arbeidsplasser, men dette gjelder ikke alle.
- **Utfordringer og behov:**
 - Personalrom og kjøkken er for små i forhold til antall ansatte.
 - For få personaltoaletter og garderober for ansatte.
 - Manglende skapplass og dårlig tilrettelegging for samtaler med foresatte.
 - Behov for bedre kontorer nær klasserommene og flere arbeidsplasser.
 - Ønske om større og bedre personalfasiliteter, inkludert pauserom og kjøkken.

4. Praktiske og tekniske forhold

- **Styrker:**
 - Enkelte steder trekkes renhold frem som bra, men dette gjelder ikke overalt.
- **Utfordringer og behov:**
 - Dårlig inneklime, ventilasjon og temperaturregulering, spesielt i brakkene (for varmt om sommeren, for kaldt om vinteren).
 - Dårlig akustikk i klasserom og manglende solskjerming.
 - For få og skitne toaletter, både for elever og ansatte.
 - Manglende garderober og dårlige løsninger for oppbevaring av klær og utstyr.
 - Manglende teknisk utstyr i enkelte rom (f.eks. smarttavler).
 - Samlings-/scenerommet er plassert ved hovedinngangen, noe som gir mye trafikk og uro.

5. Framtidsperspektiv og helhet

- **Styrker:**
 - Biblioteket og enkelte fellesarealer bør bevarer.
 - Skolen har en sentral rolle i lokalsamfunnet.
- **Utfordringer og behov:**
 - Skolen er for liten i forhold til elevtallet og forventet tilflytting.

- Behov for større og bedre skolebygg med plass til alle elever og ansatte.
- Ønske om å skille Arenaen og skolen, og bygge ny skole for Frakkagjerd og Førre.
- Behov for flere og bedre spesialrom, grupperom, garderober og personalfasiliteter.
- Viktig å sikre gode løsninger for logistikk, sikkerhet og tilgjengelighet.

Felles prioriteringer for framtiden:

- Flere og bedre grupperom og spesialrom.
- Oppgradering og utvidelse av garderober, toaletter og personalfasiliteter.
- Bedre inneklima, ventilasjon og tekniske løsninger.
- Nytt og større skolebygg som samler alle elever og ansatte.
- Bevare gode fellesarealer og bibliotek.
- Skille skole og Arena for bedre flyt og fellesskap.