

Høring om endring av skolestruktur i Tysvær kommune

**Kommunedirektøren inviterer til høring om ny skolestruktur i Tysvær.
Høringsfristen er 13 mai 2026.**

Høringsdokumentet inneholder beskrivelse av forslag om ny skolestruktur, ikke en innstilling i saken. Kommunedirektøren vil først komme med en innstilling etter at alle høringssvar er kommet inn og behandlet. Innstillingen vil være klar i mai/juni når saken om skolestruktur skal til sluttbehandling i kommunestyret i juni 2026.

Skolebruksplanen ble lagt frem for kommunestyret 17.02.26 etter bred involvering og medvirkning fra elever, foreldre, medarbeidere og lokalmiljø. Kommunestyret vedtok planen og bad videre om nærmere utredning av noen strukturvalg. Før endelig vedtak om skolestruktur legges saken ut på høring.

Bakgrunn for saken

“Skolebruksplan 2026 – 2038” ble lagt frem for kommunestyret 17.02.26 (Sak 003/26) (vedlagt) med følgende vedtak:

1. *Kommunestyret tar skolebruksplanen til orientering.*
2. *Kommunestyret ber kommunedirektøren utrede konsekvensene av å videreføre alternativ 0.*
3. *Kommunestyret ber kommunedirektøren utrede muligheter og konsekvenser av strukturvalg 2:*
 - 3.1 *Strukturvalg 2A: Grinde, Straumen og Førland samlokaliseres til én ny barneskole i området Grinde-Aksdal-Eikeskog, med mål om realisering innen 4 - 6 år.*
 - 3.2 *Strukturvalg 2B: Frakkagjerd og Førre barneskoler samlokaliseres når bygningsmassen ved Førre skole har nådd sin levetid, anslått om 15 – 20 år.*
4. *Kommunestyret legger til grunn at en viderefører dagens skolestruktur inntil 2A er realisert.*
5. *Kommunestyret ber kommunedirektøren utrede behov og mulighet for etablering av en felles ressursavdeling for barneskolene, eventuelt som en del av etableringen av alternativ 2A.*
6. *Kommunestyret har som mål å legge til rette for åpne og gode prosesser i det videre arbeidet.*

Skolebruksplanen er kommunens viktigste verktøy for planlegging og utforming av fremtidig skolestruktur. Planen skal gi et best mulig kunnskapsgrunnlag for planlegging og utbygging av skolekapasitet i samsvar med forventet befolkningsutvikling. Skolebruksplanen viser elevtallsprognoser frem mot 2038.

Planen bygger videre på areal- og funksjonsanalyse av byggene som ble gjort i forbindelse med forrige skolebruksplan, tilpasset eventuelle endringer som er gjort, og den beskriver skolebyggenes vedlikeholds- og rehabiliteringsbehov fremover. Det er gjort kostnadsanalyser på skoledrift og eventuelle investeringer. I planen blir også tilgang på kvalifisert undervisningspersonell vurdert, med tanke på nasjonale krav.

I arbeidet med skolebruksplanen ble det avholdt medvirkningsmøter med FAU, elevråd, ansatte i skolene og med lag og foreninger som er tilknyttet skolebyggene. Disse møtene har gitt innspill til utforming av skolebruksplanen.

Denne høringen skal gi kommunestyret rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av en eventuell skolenedleggelse og endring av skolekretsgrenser, før kommunestyret skal ta stilling til fremtidig skolestruktur. Vedtak om fremtidig skolestruktur er planlagt i kommunestyret juni 2026.

I samsvar med kommunestyrevedtak så er det strukturvalg 0 og 2 som blir lagt frem for høringsinnspill.

Det bes spesielt om høringsinnspill på skolestruktur, skolekretsgrenser og tomtevalg. Det blir lagt frem konkrete spørsmål som innbyggerne inviteres til å svare på.

Saks- og faktaopplysninger

Høsten 2020 ble nytt læreplanverk, LK 20, innført nasjonalt. Læreplanen har en overordnet del med verdigrunnlag og prinsipper for grunnskoleopplæringen, og i tillegg læreplaner for de enkelte fagene. Læreplanverket stiller eksplisitte krav til både innhold og organisering, sammenheng og metodiske valg, sammenlignet med Kunnskapsløftet 06. Tysværskolen skal være et sted som skaper inkluderende fellesskap som fremmer mestring, læring, trivsel og helse. Formålet med skolebruksplanen er å gi et helhetlig grunnlag for planlegging av hensiktsmessige og fremtidsrettede skolebygg i Tysvær. Planen skal bidra til gode og likeverdige læringsmiljø for elever og sikre effektiv ressursbruk. Den skal også legge til rette for skoler som attraktive arbeidsplasser med gode fysiske rammer, samarbeidssoner og muligheter for profesjonsutvikling. Skolebruksplanen er forankret i kommuneplanens samfunnsdel der skoletilbudet er sentralt for både kvaliteten på utdanningen til elevene og et attraktivt lokalsamfunn.

Elevene har rett til å gå på en skole i nærmiljøet. Det betyr at grunnskoleelever har rett til å gå på den skolen som ligger nærmest hjemmet eller den skolen i nærmiljøet som de sogner til. Kommunen skal fastsette skolekretsgrenser, og disse skal ivareta nærscoleprinsippet.

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett og forplikter kommunen å legge vekt på barnets beste, også i saker som gjelder skolestruktur.

Bakgrunnen for arbeidet med skolebruksplanen var **synkende barnetall, endringer i befolkningssammensetning, økende rekrutteringsproblemer og behov for**

sammensatt fagkompetanse i skolene. Samtidig stiller samfunnet økte forventninger til skolen, som viktig aktør inn i arbeidet med å bekjempe sosial ulikhet og psykisk uhelse blant barn og unge.

Forskning viser at skolestørrelse alene har liten betydning for elevenes læring og trivsel, men at lærerens kompetanse og relasjoner til elevene er avgjørende. Læreren er den viktigste enkeltfaktoren for elevenes læring og utvikling, og det må satses på høy faglig kompetanse og profesjonelle læringsfellesskap. Små skoler gir gjerne trygghet og nærhet, men har utfordringer med faglig bredde og rekruttering. Større enheter gir fagmiljø som bedre kan stå i utfordringer knyttet til lav bemanning, det gir fleksibilitet i organiseringen og er mindre sårbar for endringer. For noen kan større skoler gi en opplevelse av å "forsvinne i mengden".

Skolene i Tysvær har utfordringer når det kommer til rekruttering av kvalifiserte lærere og lærere med den kompetansen skolene har behov for. Selv om det har vært bra med søkere på stillinger de seneste årene, er det likevel vanskelig å rekruttere spesifikk kompetanse. Etter dagens utdanningssystem har mange nyutdannede lærere smal fagkrets. Det kan være utfordrende for skolene å få brukt faglærere fullt ut i fag de har formell kompetanse i, og at lærere må undervise i fag de ikke har i fagkretsen sin. Det kan også føre til at skolen kan mangle kompetanse i enkelte fag.

I samsvar med kommunestyrevedtak i "Skolebruksplan 2026 – 2038" (sak 003/26), gjennomføres en nærmere utredning av strukturvalgene 0, 2A og 2B samt muligheter for en felles ressursavdeling for kommunens barneskoler.

Konsekvensene av å videreføre dagens skolestruktur, strukturvalg 0

Kommunestyret ber kommunedirektøren utrede konsekvensene av å videreføre alternativ 0 (sak 003/26, punkt 2 i vedtaket).

Strukturvalg 0 innebærer at dagens skolestruktur videreføres uten endringer. Kommunen beholder åtte skoler: én ungdomsskole, to kombinerte barne- og ungdomsskoler og fem barneskoler. Elevene fortsetter i sine nåværende skolekretser, og det blir ingen sammenslåinger eller nedleggelser.

Organisering forblir uendret, og dagens modell for ressursfordeling videreføres.

Konsekvenser av å videreføre strukturvalg 0, dagens skolestruktur er beskrevet i vedlagt høringsdokument.

Muligheter og konsekvenser av strukturvalg 2

Kommunestyret ber kommunedirektøren utrede muligheter og konsekvenser av strukturvalg 2: (sak 003/26, punkt 3 i vedtaket)

3.1 Strukturvalg 2A: Grinde, Straumen og Førland samlokaliseres til én ny barneskole i området Grinde-Aksdal-Eikeskog, med mål om realisering innen 4 - 6 år.

3.2 Strukturvalg 2B: Frakkagjerd og Førre barneskoler samlokaliseres når bygningsmassen ved Førre skole har nådd sin levetid, anslått om 15 – 20 år.

Strukturvalg 2 innebærer at kommunen på lengre sikt har fire barneskoler: Nedstrand barne- og ungdomsskule, Tysværvåg barne- og ungdomsskule, en barneskole i området Grinde/Aksdal/Eikeskog og Frakkagjerd barneskole.

Strukturvalg 2 er inndelt i strukturvalgene 2A og 2B.

Strukturvalg 2A:

Strukturvalg 2A innebærer samlokalisering av barneskolene Grinde, Straumen og Førland i et nytt skolebygg. En ny skole dimensjoneres for ca. 310 - 350 elever (1.-7. Trinn). Dette medfører at alle de tre skolene legges ned og blir erstattet med én felles ny skole.

Muligheter og konsekvenser av strukturvalg 2A blir utredet og er beskrevet i vedlagt høringsdokument.

Aktuelle tomter for en eventuell ny skole i området Grinde/Aksdal/Eikeskog

Det blir utredet ulike tomtealternativ for en eventuell ny skole som skal kunne romme elevene fra Straumen, Førland og Grinde.

De aktuelle tomtene for en eventuell samlokalisering av de tre skolene er beskrevet i vedlagt høringsdokument. Det er ønskelig med innspill på hvilke tomter høringspartene anser som best egnet, gjerne med en begrunnelse for hvilke forhold som gjør den aktuelle tomten mest hensiktsmessig.

Det legges opp til at de ulike tomtealternativene skal kunne romme alle elever innenfor dagens skolekretsgrenser Førland, Straumen og Grinde. Med de ulike tomtealternativene vil det variere hvilken skole som ligger nærmest de ulike boligområdene. Det vil si at for eksempel vil elever ved dagens Førland skule sogne til Tysværvåg barne- og ungdomsskule i varierende grad. Skolekretsgrensene vil variere slik at boliger i ett bestemt boligområde vil sogne til én skole med ett tomtealternativ, og samme boligområde vil sogne til en annen skole med et annet tomtealternativ. Det vil likevel være slik at alle elever innenfor dagens skolekretser Straumen, Førland og Grinde kan søke om å gå på den eventuelle nye skolen. For kommunedirektøren er det derfor viktig at det spilles inn synspunkt knyttet til de ulike tomtealternativene for en eventuell ny skole i området Grinde/Aksdal/Eikeskog.

Strukturvalg 2B:

Strukturvalg 2B innebærer samlokalisering av barneskolene Frakkagjerd og Førre, når Førre skole sin bygningsmasse er uttjent. Det er estimert til om lag 15-20 år frem i tid.

Strukturvalget foreslår at 1.-4. klassetrinn samles i eksisterende Frakkagjerd barneskole, og et nytt skolebygg på tomten til gamle Frakkagjerd ungdomsskole som rommer elevene i 5.-7. trinn. Det vil si at barneskolen får to skolebygg med en felles ledelse og administrasjon.

Muligheter og konsekvenser av strukturvalg 2B blir utredet og er beskrevet i vedlagt høringsdokument.

Felles ressursavdeling for barneskolene

I høringsdokumentet er det fremlagt et grunnlag som beskriver behov og muligheter for etablering av en felles ressursavdeling for barneskolene, eventuelt som en del av etableringen av alternativ 2A. Ressursavdelingen er tenkt som en egen avdeling ved en ordinær grunnskole for elever som trenger varig og omfattende tilrettelegging, der helse- og omsorgstjenester er en del av skoletilbudet.

Om høringen

Kommunedirektøren inviterer til høring i en sak om eventuell endring i kommunens skolestruktur.

Denne høringen skal gi kommunestyret rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av en eventuell skolenedleggelse og endring av skolekretsgrenser, før kommunestyret skal ta stilling til fremtidig skolestruktur. Vedtak om fremtidig skolestruktur er planlagt i kommunestyret juni 2026.

Høringsinnspill sendes digitalt via denne lenken; [Skjema - Høringsuttalelse](#)

Høringsparter

Alle som ønsker, kan gi innspill til høringen, både organisasjoner og privatpersoner. Man kan **svare på alle eller noen** av spørsmålene. Det går også an å gi **innspill på tema som ikke er omtalt** i spørsmålene. Høringssvar er offentlige og vil bli lagt ved saken som skal til politisk behandling i juni. De som adresseres direkte er:

- Samarbeidsutvalget/Foreldrerådet ved de ulike grunnskolene
- Samarbeidsutvalget/Foreldrerådet ved kommunale og private barnehager
- Tysvær kommunale foreldreutvalg (TKFU)
- Elevrådene ved de ulike grunnskolene
- Ungdomsrådet i Tysvær
- Fagforeninger
- Fylkeskommunen/busselselskap
- Brukere av skolebygg
- Lag og foreninger
- NFU (Norsk Forbund for Utviklingshemmede)

Tidslinje

Når	Hva
17. februar 2026	Skolebruksplan og oppfølgende utredning vedtatt
18. februar 2026 – 18. mars 2026	Videre konsekvensvurdering av strukturvalg 0 og strukturvalg 2. Utarbeidelse av høringsdokument og etablering av høringside på kommunens hjemmeside.
18. mars 2026	Utsendelse av høringsdokumenter
18. mars – 13. mai 2026	Høringsperiode
9. april 2026	Høringsmøte for inviterte høringsparter
13. mai 2026	Høringsfrist
26. mai 2026	Utsendelse av sak til levekårsutvalget
16. juni 2026	Politisk behandling i kommunestyret

Alle bakgrunnsdokumenter er lagt ut på hjemmesiden til Tysvær kommune.

Høringsspørsmål

Med bakgrunn i beskrivelser i skolebruksplanen og vedlagt utredningsrapport ber kommunedirektøren om skriftlige innspill på skolestruktur. Denne eventuelle endringen medfører også endring i skolekretsgrenser, altså hvilken skole elever i bestemte boligområder sogner til.

Tomtevalg vil påvirke skolekretsgrenser knyttet til strukturvalg 2A. Kommunen ønsker spesielt tilbakemelding på hvilke tomter høringspartene anser som best egnet, gjerne med en begrunnelse for hvilke forhold som gjør tomten mest aktuell.

Under står det i tillegg noen høringsspørsmål som synliggjør viktige deler av denne høringen. Disse spørsmålene er kun ment som veiledende. Det er mulig også å ta utgangspunkt i **andre** momenter.

Noen av høringspartene er barn. Elevrådene i kommunen vil få et eget tilbud om å komme med innspill slik at barn og unge fortsatt får være en tydelig stemme i prosessen.

Høringsspørsmål

Overordnede spørsmål om strukturvalg 2

- Hvilke vurderinger gjør du/dere av at Tysvær kommune planlegger færre, men større barneskoler for å sikre robuste fagmiljøer og bedre tilgang på kvalifiserte lærere?
- Hvordan vurderer du/dere balansen mellom kvalitet i opplæringen på lang sikt og konsekvenser for nærmiljø, skolevei og tilhørighet på kort sikt?
- Hva mener du/dere er de viktigste hensynene kommunen bør legge vekt på i valg av skolestruktur?
- I hvilken grad mener du/dere at økonomisk bærekraft bør være styrende i valg av skolestruktur?

- Prognosene viser at kommunen vil få flere eldre og færre i yrkesaktiv alder, noe som gir økt press på helse- og omsorgstjenestene. Hvordan bør disse utviklingstrekkene påvirke kommunens valg av skolestruktur og investeringer på oppvekstområdet?

Strukturvalg 0 (videreføring av dagens skolestruktur)

- Hvilke positive og/eller negative konsekvenser ser du ved en videreføring av dagens skolestruktur (strukturvalg 0).
- Hva mener du kommunen bør være særlig opptatt av for å sikre en god og likeverdig utdanning for alle elevene i tysværskolen?

Strukturvalg 2A (samlokalisering Grinde–Straumen–Førland, innen 4–6 år)

- Støtter du at Grinde, Straumen og Førland samlokaliseres til én ny barneskole i området Grinde–Aksdal–Eikeskog?
- Hvilke positive og/eller negative konsekvenser ser du ved en eventuell samlokalisering av disse barneskolene.

Tomtealternativer for ny skole (strukturvalg 2A)

Hvilket tomtealternativ mener du er best egnet for en eventuell ny barneskole i området Grinde–Aksdal–Eikeskog, og hva er det som gjør at du vurderer den tomten som mest egnet?

Reflekter gjerne over:

- Er det områder dere mener er særlig uegnet – hvorfor?
- Hvilke tomter gir best tilgjengelighet for fritidsaktiviteter (idrett, korps, kultur, m.m.)?
- Hvordan vil de ulike tomteplasseringene påvirke tilgjengelighet, sikkerhet, skolevei og mulighet for å gå/sykle til skolen i ditt nærmiljø?
- Hvordan vurderer dere avstanden til idrettsanlegg, Skjoldhallen, bibliotek og andre viktige møteplasser?
- Hvilke kvaliteter mener dere den nye skolen bør ha i nærmiljøet rundt seg?

Strukturvalg 2B (Frakkagjerd–Førre om 15–20 år)

Støtter du den foreslåtte retningen for strukturvalg 2B, der Frakkagjerd og Førre barneskoler samlokaliseres når bygningsmassen ved Førre skole er uttjent (anslått 15–20 år)? Kommenter gjerne fordeler/ulempes ved løsning med to skolebygg (1.–4. trinn i eksisterende bygg og 5.–7. trinn i nytt bygg).

Er det andre forhold du mener det er viktig at kommunen belyser i denne sammenheng?

Tap av nærskolemiljø og konsekvenser for lokalsamfunnet

- Hvordan vurderer du/dere konsekvensene for nærmiljø, aktivitetstilbud og frivillighet dersom den lokale skolen legges ned?
- Hvilke aktiviteter eller tilbud er særlig viktige å bevare eller finne nye løsninger for i ditt nærmiljø?
- Hvilke muligheter ser du/dere for å opprettholde eller utvikle lokale møteplasser dersom skolene slås sammen?

Åpne spørsmål

- Er det andre forhold du/dere mener er viktige i denne saken som ikke er godt nok belyst i rapporten?
- Har du/dere forslag til forbedringer, tiltak eller alternative løsninger?

Vedlegg:

Høringsdokument:

- Strukturvalg 0. En utredning av konsekvensene av å videreføre alternativ 0
- Strukturvalg 2. En utredning av muligheter og konsekvenser
- Ressursavdeling. En utredning av behov og muligheter
- Økonomiske forutsetninger

Skolebruksplan 2026 - 2038

Politisk sak Skolebruksplan 2026 – 2038 (sak 003/26)