



Tysvær PPT *Pedagogisk psykologisk tjeneste for Tysvær kommune*

Forespørsel om sakkyndig vurdering for voksne som allerede har rett til forberedende opplæring etter Oppl. §18-2

Opplysninger om henviser

Henviser/instans

Telefon

Kontaktperson

Hvem tok initiativet til henvisningen?

Sted og dato samt underskrift fra henviser

Hvilke vurderinger ønskes det fra PPT

- Vurdering knyttet til Opplæringslova § 11-6 «individuell tilrettelagt opplæring»
- Vurdering knyttet til Opplæringslova § 19-6. «Opplæring for å utvikle eller halde ved like grunnleggende ferdigheter i den førebuaende opplæringa for voksne»

Har deltageren vært henvist PP-tjenesten tidligere?

- Ja
- Nei



Samtykke til sakkyndig vurdering fra den voksne

Siden saksbehandlingen er knyttet til opplæring benyttes begrepet «eleven» også om voksne elever.

«Eleven må samtykke før kommunen gjør ei sakkyndig vurdering, og før dei gjør vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring. Eit tilbud om individuelt tilrettelagd opplæring skal utarbeidast i samråd med eleven, og det skal leggjast stor vekt på kva eleven meiner» (opplæringsloven § 11-7, tredje ledd)

Jeg samtykker til at PP-tjenesten foretar en sakkyndig vurdering av behov for individuelt tilrettelagt opplæring etter Opplæringsloven § 11-6: Ja Nei

Sted og dato

Underskrift elev (evnt fra verge)

Samtykke til samarbeid

Fastlege/spesialisttjenesten, spesifiser: _____

Psykisk helse v/ _____

Dagtilbud/AOI/botiltak, spesifiser: _____

Voksenopplæringen v/ _____

NAV v/ _____

Andre (spesifiser) _____

Stad

Dato

Underskrift elev (evnt verge)

Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere dersom det er ønskelig

Verge/foresatt

Personopplysninger

Fornavn, mellomnavn

Etternavn

Adresse

Postnummer

Poststed

Mobil

Behov for tolk

Ja

Nei

Hvilket språk:



Opplysninger om den voksne

Personopplysningar

Fødselsnummer	Fornavn, mellomnavn	Etternavn
Adresse	Postnummer	Poststed
Nasjonalitet	Morsmål	Mobil
Arbeidssted	Kjønn	

For personer med flerspråklig bakgrunn:

Behov for tolk <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Hvilket språk:
Hvor lenge har du bodd i Norge:	

Dersom den voksne har vedtak om andre tjenester fra kommunen skal vedtaket fra Ressurs og tjenestekontoret legges ved.

Helseopplysninger

Fastlege og legekantor: _____

Nedsatt syn? JA NEI Sjekket dato: _____

Nedsatt hørsel? JA NEI Sjekket dato: _____

Har du vært eller er du under utredning av spesialisthelsetjenesten? JA NEI Dato: _____

Om du har krysset JA på noen av de ovennevnt kan du spesifisere her:

Utredningsrapporter fra spesialisthelsetjenesten/Statped eller andre kompetansesenter skal legges ved henvisningen.



Bakgrunnsinformasjon – fylles ut av den voksne

Grunn for henvisning

Gi en kort beskrivelse av utfordringene/grunn for henvisningen.

Hvilke tiltak har vært iverksatt for å hjelpe deg med utfordringene?

Hva ønsker du at PP-tjenesten skal hjelpe deg med?

Hjelpemiddel relevant for opplæring

Benytter du noen hjelpemidler i hverdagen? (motorisk, kommunikativt, kognitivt eller for syn/hørsel) beskriv under



Pedagogisk rapport fra skolen. Skal alltid legges ved

Pedagogisk rapport		
Opplæringssted:		
Rapporten er utarbeidet av		
Pedagog:	Dato:	Sign.
Leder:	Dato:	Sign.
Foresatte/verge er gjort kjent med innholdet (dato):		
Elev (over 15 år) er gjort kjent med innholdet (dato):		

Beskrivelse av den forberedende opplæringen jf §18-2
Hvorfor har den voksne rett til forberedende opplæring?
Hva er målet for den forberedende opplæringen?
Beskriv opplæringstilbudet (innhold, organisering og omfang) den voksne mottar:
Er det gjennomført aktuelle kartlegginger eller tester? Hvordan vurderer skolen testene?

Beskrivelse av behovet for individuelt tilrettelagt opplæring
<i>Elevar har rett til individuelt tilrettelagd opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringa.jf Opplæringslova §11-6.</i>
Eleven sitt manglende utbytte av det ordinære tilbudet
Her skal skolen gjøre rede for hvorfor eleven ikke har eller ikke kan få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen



Her skal skolen gjøre rede for hvilken individuelt tilrettelagt opplæring de mener skal til for at den voksne skal kunne få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen

«Personlig assistanse» eller «Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel»
Dersom eleven også treng personleg assistanse eller fysisk tilrettelegging etter §§ 11-4 og 11-5, skal den sakkunnige vurderinga gi ei heilskapleg vurdering av kva for tilrettelegging eleven treng.

Her skal skolen gjøre rede for omfang og organisering av elevens behov eller vedtak om personlig assistanse eller fysisk tilrettelegging

Beskrivelse av behovet for å utvikle eller holde vedlike grunnleggende ferdigheter i den forberedende opplæringen

Med grunnleggende ferdigheter menes både grunnleggende ferdigheter etter læreplanverket og andre grunnleggende ferdigheter som f.eks ADL-trening.

Beskriv hvilke grunnleggende ferdigheter den voksne har behov for å utvikle eller holde ved like i den forberedende opplæringen:

For voksne som allerede mottar individuelt tilrettelagt opplæring

Eleven sitt utbytte av det ordinære tilbudet

Her skal skolen gjøre rede for hvordan det ordinære opplæringstilbudet er tilrettelagt etter elevens behov og hvilket utbytte eleven har av denne tilretteleggingen

Eleven sitt utbytte av den individuelt tilrettelagte opplæringen jf §11-11

Her skal skolen gjøre rede for hvilken hjelp eleven har mottatt siden sist og hvilken progresjon eleven har hatt denne perioden.

Skolens vurdering av hvilke behov eleven har for videre individuelt tilrettelagte opplæringen

Her skal skolen gjøre rede for eventuelle justeringer som er nødvendig for at eleven skal få et tilfredsstillende utbytte av videre opplæring.