



Tysvær
kommune

Årsplan

Tysværvåg barnehage

2025 - 2026



Innhold

1. Innledning.....	4
2. Rammefaktorer.....	5
Barnehageloven.....	5
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	5
Årsplan.....	5
Overordnede planer for Tysvær barnehagene	5
3. Tysvær kommunes visjon og verdier	6
Visjon	6
Verdier	6
Hovedmål	7
4. Tysværvåg barnehages verdigrunnlag	7
Barn og barndom.....	8
Demokrati.....	8
Mangfold og gjensidig respekt	8
Likestilling og likeverd.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Livsmestring og helse	9
5. Barns medvirkning.....	9
6. Fagområder i rammeplanen	10
7. Barnehagens formål og innhold	11
Felles for alle barnehagene	11
Trafikksikker barnehage.....	11
Trygt og godt barnehagemiljø	11
CLASS	11
Lek- og læringsmiljø.....	12
Laget rundt barnet.....	13
.....	14
8. Overganger	14
Overgang hjem – barnehage	14
Overgang innad i barnehagen	15
Overgang mellom barnehage og skole/SFO	15
9. Samarbeid.....	15
Samarbeid hjem/barnehage.....	15
Foreldremedvirkning:	15
Daglig kontakt:.....	15
Samarbeidsutvalget (SU) og foreldreråd	15



Foreldremøte.....	15
Foreldresamtaler	16
Foreldreveiledning.....	16
Samarbeid med andre tjenester.....	16
10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	17
Planlegging	17
Dokumentasjon	17
Vurdering.....	17
Inkludering.....	17
11. Avslutning	17



1. Innledning

Tysværvåg barnehage ligger landlig til, omgitt av sjø og jordbruk. Naturen er en viktig del av vår hverdag, og vi bruker den aktivt til lek, utforsking og fellesskap.

Vi har to egne koier – Bikuben og Vepsebolet – som gir barna naturnære opplevelser året rundt. I tillegg har vi tilgang til Falkeid idrettshall, som gir gode muligheter for fysisk aktivitet og variert lek.

Hos oss står lekemiljøet og de voksnes rolle i leken i sentrum. Vi jobber for å skape trygge, inkluderende og inspirerende omgivelser der barna får utvikle seg gjennom lek, medvirkning og nysgjerrighet.

Våre avdelinger og kontaktinformasjon:

Naustet	(barn 1-3 år)	tlf 47706794
Skjæret	(barn 1-3 år)	tlf 47685482
Holmen	(barn 3-4 år)	tlf 47667275
Fyret	(barn 3-4 år)	tlf 47711035
Vågen	(barn 4-5 år)	tlf 47682592

Styrer Linda Grinde, tlf 90 27 68 19, mail: linda.grinde@tysver.kommune.no

Assisterende styrer Kari Idsøe Kaalaas, tlf 47 48 41 23 mail: kari-idsøe.kaalaas@tysver.kommune.no

Spesialpedagog Camilla Nilsen, mail: camilla.nilsen@tysver.kommune.no

Spesialpedagog Kari-Anne Kovajord, mail: kari-anne.kovajord@tysver.kommune.no

Praktiske opplysninger

Åpningstid fra 0645-1615.

Åpent alle virkedager, med unntak av 5 planleggingsdager.

Vi holder stengt jule- og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl.1200.

Link til Vigilo (kommunikasjonskanal mellom barnehage/hjem): [Vigilo | Hjem](#)

Måltider i barnehagen

Vi serverer all mat, frukt/grønt i barnehagen. Frokost, lunsj og ettermiddagsmåltid. Barna tilbys havregrøt fem ganger pr uke, enten til frokost eller lunsj.

Ellers varierer vi mellom smøremåltid og enkle varmretter.



2. Rammefaktorer

Alle barnehager er pålagt å ha egen årsplan. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er viktige ramme faktorer som vi forholder oss til i det daglige arbeidet. Årsplanen beskriver også hvordan vi arbeider for å nå Tysvær kommunes felles målsetning for barnehagene.

Barnehageloven

Lov om barnehager (barnehageloven) - Lovdata

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplan for barnehagen

Arsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Det skal også utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Overordnede planer for Tysvær barnehagene

Barnehagebruksplan Tysvær kommune 2019 – 2030

Barnehagebruksplan - Tysvær kommune 2019-2030 - Tysvær kommune

Sammen om det beste for barnet 2022-2026, Temaplan for barn og unge

Sammen om det beste for barnet 2022-2026 - Tysvær kommune

Kvalitetsplan for barnehagene i Tysvær 2018 – 2022

Kvalitetsplan for barnehagene i Tysvær

Strategiplan for kompetanseheving for resultatområde barnehage i Tysvær kommune 2018-2022

[strategi-for-kompetanse-tysvar-kommune.pdf](#)

3. Tysvær kommunes visjon og verdier



Visjon



Aktivitet og trivsel i Tysvær

Verdier

ROMA - Raus, Open, Modig og Ansvarlig

Verdiene er en del av vår kultur og gjenspeiles i alt vi gjør – i møte med barna, foresatte og hverandre. De forteller hva vi står for, hva vi tror på og hva som er viktig for oss. De er en kilde til motivasjon og inspirasjon i det daglige arbeidet i barnehagen vår.

Raus

Vi møter hverandre med respekt og varme. Vi ser verdien i mangfold og jobber for å inkludere alle. Vi fremsnakker både kollegaer og barnehagen vår, og ønsker å gjøre hverandre gode – hver dag.



Open

Vi er nysgjerrige og åpne for nye ideer, både fra barn og voksne. Vi lytter aktivt til barnas interesser og tar dem på alvor. Vi deler kunnskap og erfaringer for å utvikle oss sammen.

Modig

Vi står opp for hverandre og for det vi tror på. Vi tør å ta opp vanskelige ting på en god måte, og vi er tydelige og trygge voksne som går foran som gode forbilder.

Ansvarlig

Vi ser og anerkjenner hverandres behov, og vi skaper et miljø preget av tilhørighet og fellesskap. Vi har alltid barnet i fokus, og jobber kontinuerlig med å forbedre kvaliteten i tilbudet vårt.

Hovedmål

«Alle barn og unge skal oppleve et godt og inkluderende oppvekstmiljø som fremmer trygghet, læring, trivsel og helse».

For å nå hovedmålet vårt har vi i Tysværvåg barnehage et helhetlig syn på barnets utvikling og trivsel. For å sikre et godt og inkluderende oppvekstmiljø, arbeider vi målrettet med følgende områder:

Trygghet og tilhørighet

- Vi skaper trygge relasjoner gjennom tilstedeværende og varme voksne.
- Vi legger vekt på god tilvenning og overgang mellom avdelinger og skoler.
- Vi jobber aktivt med å bygge fellesskap og forebygge utenforskap.
-

Lek og læring

- Vi tilrettelegger for lek som fremmer fantasi, samarbeid og mestring.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og gir rom for medvirkning.
- Vi bruker naturen og nærområdet som læringsarena, og gir barna varierte erfaringer.

Inkludering og mangfold

- Vi anerkjenner og verdsetter ulikheter som en styrke i fellesskapet.
- Vi jobber med sosial kompetanse og vennskap gjennom hele året.
- Vi bruker verdiene våre – Raus, Open, Modig og Ansvarlig – som grunnlag for samspill og fellesskap.

Helse og trivsel

- Vi legger til rette for fysisk aktivitet både inne og ute, hver dag.
- Vi har fokus på kosthold, hvile og gode rutiner.
- Vi jobber forebyggende med psykisk helse gjennom trygghet, lek og gode relasjoner.

4. Tysværvåg barnehages verdigrunnlag

Barnehagen skal formidle og praktisere sitt verdigrunnlag i alt pedagogisk arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnas utvikling skal sees i en helhet. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og legge grunnlaget for læring, dannelse og allsidig utvikling.



Barnehagen bygger sitt pedagogiske arbeid på Tysvær kommunes fire kjernekomponenter: inkludering, relasjonskompetanse, livsmestring og tidlig innsats. Disse verdiene skal vise igjen i hverdagen og legger grunnlaget for barnas trivsel, utvikling og læring.

Vi ser barndommen som en verdi i seg selv, og møter hvert barn med omsorg, respekt og forståelse. I samarbeid med hjemmet ivaretar vi barnas behov for lek, trygghet og tilhørighet – og legger til rette for allsidig utvikling og dannelse.

Våre kjernekomponenter i praksis:

- **Inkludering** – alle barn skal oppleve å være en del av fellesskapet.
- **Relasjonskompetanse** – vi bygger trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne.
- **Livsmestring** – vi styrker barnas tro på seg selv og evne til å møte utfordringer.
- **Tidlig innsats** – vi handler raskt og målrettet når barn trenger støtte.

Barn og barndom

I barnehagen legger vi vekt på at hvert barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og glede i hverdagen. En god barndom handler om lek, vennskap og mulighet til å utvikle seg i sitt eget tempo. Vi jobber kontinuerlig for å skape et inkluderende miljø der barna blir sett, hørt og respektert, og hvor nysgjerrighet og mestring får blomstre. Gjennom varme relasjoner og trygge rammer legger vi grunnlaget for livslang læring og gode minner fra barnehagetiden.

Demokrati

Barna får være med å forme sin egen barnehagehverdag. Gjennom observasjoner, barnesamtaler og lyttende voksne, tar vi barnas uttrykk – både verbale og kroppslige – på alvor. Barna får erfaring med demokrati ved å gjøre valg, si sin mening og bli hørt. De lærer å ta hensyn till andre, samtidig som de utvikler trygghet til å stå opp for seg selv. Personalet er lydhøre for barnas initiativ og legger til rette for at alle barn skal oppleve innflytelse, deltakelse og respekt.

Mangfold og gjensidig respekt

I Tysværvåg barnehage møter vi alle barn og foresatte med lik respekt og et inkluderende syn på mangfold. Vi ser mangfold som en ressurs, og jobber aktivt for at alle skal føle seg trygge, sett og verdsatt – uavhengig av bakgrunn, språk, kultur eller livssyn.

Vi ser hvert enkelt barns behov og legger til rette for at alle skal oppleve tilhørighet og anerkjennelse i fellesskapet. Gjennom lek, hverdagsaktiviteter og samtaler fremmer vi forståelse, toleranse og likeverd.

Likestilling og likeverd

Vi møter alle barn og foresatte med respekt og anerkjennelse. Vi ser mangfold som en styrke og legger til rette for inkluderende lek og aktiviteter – uavhengig av språk, kjønn, alder eller funksjonsevne.

Personalet er bevisste rollemodeller og jobber aktivt for at alle barn skal oppleve likeverd, trygghet og tilhørighet. Vi respekterer ulikheter og gir rom for å være seg selv.



Bærekraftig utvikling

Vi er bevisste på at vi spiller en viktig rolle i arbeidet med bærekraft. Gjennom lek, aktiviteter og samtaler lærer barna å ta vare på naturen, miljøet og hverandre. Vi jobber med bærekraft på tre nivåer:

- Miljø: kildesortering, gjenbruk og naturforståelse.
- Sosiale verdier: inkludering, samarbeid og likestilling.
- Økonomisk forståelse: ta vare på ressurser og unngå sløsing.

Barnehagen legger grunnlaget for barnas holdninger og handlinger og vi ønsker å gi barna verktøy for å kunne bidra til en mer bærekraftig framtid.

Livsmestring og helse

Tysværvåg barnehage ser på livsmestring og helse som grunnleggende deler av barns utvikling. Dette handler om å gi barna trygghet, støtte deres psykiske og fysiske helse, og hjelpe dem med å utvikle sosiale ferdigheter, selvfølelse og evne til å håndtere følelser og utfordringer. Gjennom lek, samtaler, gode relasjoner og et trygt miljø skal barna lære å ta vare på seg selv og andre, og legge et godt grunnlag for trivsel og læring senere i livet.

5. Barns medvirkning

Ifølge rammeplanen skal alle barn få erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet. Gjennom medvirkning lærer barna å utvikle selvstendighet og oppleve at deres stemme har verdi.

Kjennetegn på god praksis for barns medvirkning hos oss i Tysværvåg barnehage handler om at barna får mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag. Bli lyttet til og tatt på alvor – i tråd med deres alder og modenhet.

- Barna har rett til å bli hørt og til å si sin mening om det som angår dem – både i lek, rutiner og valg i hverdagen.
- De voksne tar barnas uttrykk på alvor, både det de sier med ord, kropp og følelser.
- Barna inviteres til å være med og påvirke hverdagen sin, og de får erfare at deres tanker og valg betyr noe.
- Barna får muligheten til å utforske, velge og delta aktivt – ikke bare følge de voksnes bestemmelser.
- Vi viser respekt for at barna er egne personer med egne opplevelser, ønsker og behov.
- Medvirkning skjer både i de små valgene, som hva de vil leke med og de litt større som hvilke aktiviteter de ønsker å delta i, eller hvilke turer de vil gå på.

Barns medvirkning hos oss er ikke at barna skal få bestemme alt – men at de får innflytelse og opplever respekt og deltakelse i utformingen av sin egen hverdag. Dette kan være i form av å være med på å velge hvilke aktiviteter som skal gjennomføres, være med på å bestemme regler for leken, eller uttrykke sine ønsker og behov på andre måter.

I Tysværvåg barnehage mener vi at barns medvirkning er en grunnleggende del av et godt og inkluderende fellesskap.



6. Fagområder i rammeplanen

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Fagområder	1-3 år <i>Fokus på trygghet, tilknytning og sansing</i>	3-4 år <i>Fokus på utforsking, vennskap og begynnende selvstendighet</i>	5-6 år <i>Fokus på mestring, ansvar og forberedelse til skolestart</i>
Kommunikasjon, språk og tekst:	Bruk av kropps-språk, mimikk, enkle ord og sanger. Vi setter ord på barnas opplevelser og følelser.	Samtaler i lek, fortellinger og rollelek. Økt ordforråd og begrepsforståelse.	Fortelling, rim, bokstaver og begrepsutvikling. Samtaler med refleksjon.
Kropp, bevegelse, mat og helse:	Utforsking gjennom kryping, klatring og lek. Gode rutiner for måltid og hvile.	Mer utfordrende fysisk lek, turer og aktiviteter i hallen.	Planlagte aktiviteter i hallen, turer med lengde og utfordringer.
Kunst, kultur og kreativitet:	Enkle formings-aktiviteter, musikk og rytme. Sanselige opplevelser med naturmaterialer.	Mer selvstendig bruk av ulike materialer og uttrykksformer.	Prosjektarbeid, egne ideer og uttrykk. Teater og dramalek.
Natur, miljø og teknologi:	Utforsking av nær-området; se, kjenne, lukte og høre. Enkle turer til koiene.	Utforsking av natur-fenomener, årstider og dyreliv. Enkle eksperimenter.	Undersøkelser, eksperimenter og bruk av digitale verktøy.
Etikk, religion og filosofi	Trygge relasjoner og begynnende forståelse for egne og andres følelser.	Samtaler om rett og galt, vennskap og empati.	Filosofiske samtaler, verdier og respekt for ulikhet.
Nærmiljø og samfunn	Kjennskap til barnehagens rom og rutiner. Trygghet i små grupper.	Utforsking av nærmiljøet og deltakelse i felles aktiviteter.	Besøk i nærmiljøet, samarbeid med skole og forståelse for fellesskap.
Antall, rom og form:	Lek med klosser, former og sortering. Oppdagelse av rom og bevegelse.	Lek med tall, mønstre og konstruksjon. Begynnende forståelse for mengde og rekkefølge.	Spill, problemløsning og begreper som større/mindre, lengre/kortere, før/etter.



7. Barnehagens formål og innhold

Felles for alle barnehagene

Trafikksikker barnehage

<https://youtu.be/Jn0a-YphzCc>

Trygt og godt barnehagemiljø

[Trygt og godt barnehagemiljø - Tysvær kommune](#)

CLASS

CLASS (Classroom Assessment Scoring System) er et observasjonsverktøy som brukes i barnehagene i Tysvær kommune for å kartlegge kvaliteten på samspillet mellom voksne og barn. Verktøyet fokuserer på hvordan personalet støtter barnas læring, utvikling og trivsel gjennom følelsesmessig støtte, organisering og læringsstøtte. CLASS er det inn i tre domener:



Tysværvalg barnehagen har per nå fem sertifiserte CLASS observatører.

Målet med å bruke CLASS er:

- Bedre samspill: Hjelp ansatte å bli mer bevisste på kvaliteten i samspillet med barna.
- Fremme barnas utvikling: Gode relasjoner og støtte stimulerer barns språk, sosiale ferdigheter og kognitive utvikling.
- Systematisk forbedring: Gi et felles språk og metode for å evaluere og utvikle kvaliteten i praksis.
- Profesjonell utvikling: Brukes som grunnlag for refleksjon, veiledning og kompetanseheving blant ansatte.

CLASS er et verdifullt verktøy for å sikre høy kvalitet i barnehagen gjennom målrettet arbeid med relasjoner og læringsmiljø.



Lek- og læringsmiljø

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og dens egenverdi skal anerkjennes. I Tysværvåg barnehage ønsker vi gjennom temaet «Elementer og farger» å skape et lekemiljø som stimulerer barnas fantasi, undring og utforskertrang. Elementene – jord, vann, luft og ild – gir naturlige rammer for lek og læring, og fargene bidrar til estetiske opplevelser og sansestimulering.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og utvikling. Ved å bruke naturen aktivt og tilrettelegge for varierte lekemiljøer både ute og inne, gir vi barna mulighet til å erfare elementene med hele kroppen og uttrykke seg gjennom farger og form.

Leken er en arena for utvikling og læring, og en viktig plattform for sosial og språklig samhandling. Gjennom lek med naturmaterialer, vannlek, fargeeksperimenter og kreative prosjekter får barna mulighet til å samarbeide, kommunisere og utforske sammen med andre.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – både alene og i fellesskap. Voksne skal være tilstedeværende og deltakende i leken, og bidra til å utvide barnas perspektiver, støtte deres initiativ og skape rom for dypere utforskning av temaet.

Hos oss i Tysværvåg barnehage betyr dette for barna:

Emosjonell støtte

- Barna skal oppleve trygge, inkluderende og støttende relasjoner med voksne som viser varme, interesse og engasjement i barnas lek og utforskning.
- Barna skal få anerkjennelse for egne initiativ og uttrykk, og oppleve at deres følelser og perspektiver blir tatt på alvor.

Organisering

- Barna skal få tilgang til et variert og inspirerende lekemiljø som er tilpasset temaet og barnas behov.
- Barna skal oppleve tydelige strukturer og forutsigbarhet i hverdagen, samtidig som det gis rom for fleksibilitet og barnas medvirkning.

Læringsstøtte

- Barna skal få støtte til å undre seg, stille spørsmål og utforske sammen med voksne som er aktive medforskere.
- Barna skal få mulighet til å utvikle begreper og språk knyttet til farger, naturfenomener og elementer gjennom samtaler og aktiviteter.

Tysværvåg barnehage har barnehageåret 2024/25 og 2025/26 et gjensidig partnerskap med Høgskolen på Vestlandet. Partnerskap har som mål å fremme og utvikle kvalitet i barnehage og høyere utdanning, for å styrke barns- og lærerstudenters læring.

Barnehageåret 2024/25 hadde vi fokus på det fysiske lekemiljøet i barnehagen. Dette barnehageåret ønsker vi å rette hovedfokuset på de voksnes rolle i leken.

Prosjektbeskrivelse: Hvordan kan vi gjennom systematisk vurdering av voksenrolla i lek og lekemiljø legge til rette for kvalitetsutvikling i barnehagen?

Bakgrunn og formål

Leken er en grunnleggende del av barns utvikling og læring, og har en egenverdi som skal anerkjennes. I dette prosjektet setter vi fokus på hvordan de voksne i barnehagen kan bidra til å styrke lekens kvalitet og betydning. Målet er å utvikle en felles forståelse og praksis for



hvordan voksne kan være tilstedeværende, engasjerte og medskapende i barnas lek.

Innhold og arbeidsmåter

Prosjektet innebærer refleksjon og utvikling av voksenrollen i lek gjennom:

- Observasjon og dokumentasjon.
- Felles refleksjon i personalgruppen.
- Kompetanseheving knyttet til lekens betydning og voksenrollen.
- Aktiv deltakelse i lek – som medspiller, tilrettelegger og støttespiller.
- Utvikling av lekemiljøer som inviterer til utforskning, kreativitet og samspill.

Sett oppimot CLASS-domenene skal de voksne:

Emosjonell støtte

- Voksne bygger relasjoner gjennom lek, viser varme og engasjement, og støtter barnas initiativ. Dette skaper trygghet og fremmer barnas sosiale og emosjonelle utvikling.

Organisering

- Voksne tilrettelegger for struktur og oversikt i lekemiljøet, og hjelper barna med å navigere i lekens rammer. Et godt organisert miljø gir rom for både fri lek og målrettet aktivitet.

Læringsstøtte

- Voksne bruker leken som arena for språkstimulering, begrepsutvikling og kognitiv vekst. Gjennom undring, samtaler og felles utforskning støttes barnas læring på en naturlig og engasjerende måte.

Laget rundt barnet

Laget rundt barnet er et satsingsområde for Tysvær kommune. Det handler om at barnet og familien skal oppleve kommunen som en enhetlig, samordnet og koordinert tjeneste.

Laget rundt barnet er ikke kun en måte å snakke om dette på. Det er også en måte å organisere våre tjenester på. Vi setter barnet og familien i sentrum og jobber som et lag med barnets behov som felles utgangspunkt. Det skal ikke være tilfeldig hvordan vi jobber, hvordan vi møter barn, unge og deres familie, og hvordan vi koordinerer og følger opp vårt arbeid. Dette er vi sammen om, og vi skal jobbe sammen om det beste for barnet.



[Laget rundt barnet - Tysvær kommune](#)





Sammen om det beste for barnet



En lærende organisasjon

Vi skal lære av og med hverandre. Skape felles forståelse for hvorfor vi gjør som vi gjør, og styrke det tverrfaglige samarbeidet og samhandlingen i hele kommuneorganisasjonen.

Systemisk tenkning

Vi må se organisasjonen og de tjenestene vi leverer som én helhet. Vi må studere våre handlingsmønstre, våre relasjoner og konteksten de opptrer innenfor. Vi skal se etter forbedringer og omsette disse til ny praksis.

Lærende praksisfellesskap

Alle skal ha et fellesskap for kontinuerlig utforskning og forbedring av egen praksis. Den skal kjennetegnes med systematikk, støttende ledelse og deltakelse, og delt lederansvar deltakere imellom.

Tilbakemeldingskultur

En god tilbakemeldingskultur er et viktig element i det å skape et godt arbeidsmiljø, og for å skape en lærende organisasjon. Med en god tilbakemeldingskultur blir vi i bedre stand til å oppdage vår kultur, snakke om den og endre på det som ikke fungerer så bra.

Relasjonsorientert ledelse

Vi skal være opptatt av hverandre, av hverandres kompetanse, verdier, holdninger og ressurser – og alt det som gjør oss unike.



Innsatsområder

De fire innsatsområdene bygger opp under den felles målsettingen og skal i fellesskap sørge for å imøtekomme utfordringsbildet til kommunen. Å fokusere innsatsen vår handler om å prioritere og velge ut noen områder som alle jobber med.

Vi har tidlig innsats

Barn og familier skal merke at vi spiller på lag for å finne løsninger som passer dem best. Vi skal være en helhetlig, koordinert og godt samordnet tjeneste til barn, unge og deres familier.

Vi gir robuste tjenester

Vi har kompetente medarbeidere som kan og vil jobbe sammen til det beste for barnet.

Vi er brobyggere

Vi bygger solide samarbeidsbroer mellom tjenestene i kommunen, mellom tjenestene og barnet og familien. Like viktig er samarbeidet mellom kommunen og statlige tjenester, samt mellom kommunen og frivilligheten.

Vi vil ha alle med

Vi vil ha fellesskap med bruk for alle. Vi vil ha barna, familiene og de unges stemme tydeligere inn i utviklingen av våre tjenester. Samskaping skaper sterke fellesskap.

Temaplan for barn og unge



8. Overganger

Barnehageløpet består av mange overganger. Det er viktig at overgangene skjer på en god måte. I de ulike overgangene skal personalet sørge for tett oppfølging slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overgang hjem – barnehage

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start på sin nye hverdag. En god start legger grunnlaget for en god barnehagehverdag. Dette gjelder spesielt for de yngste barna, der barnehagen ofte er barnets første møte med et annet miljø enn hjemmet.

[Link til Tysvær kommunes rutine for overgang hjem-barnehage](#)

[Ny i barnehagen - informasjon til foreldre](#)

Overgang innad i barnehagen

Overgangen mellom avdelingene skjer ut fra barnets alder, modning og utvikling. Foresatte får informasjon i god tid, og personalet avtaler intern overføring av relevant informasjon. Pedagogisk leder, i samarbeid med styrer og ansatte, sørger for at barna får tid til å bli kjent med barn og voksne på den nye avdelingen. Overgangen til stor avdeling er en spennende prosess, og personalet legger til rette for at den blir trygg og naturlig.

Slik sikrer vi en god overgang:

- Felles utetid med andre avdelinger.
- Jevnlige besøk på ny avdeling om våren.
- Samtale/møte med pedagogiske ledere fra begge avdelinger.
- Informasjonsskriv til foresatte med presentasjon av ansatte og rutiner.

Overgang mellom barnehage og skole/SFO

Det siste året i barnehagen er en viktig overgang. Vi ønsker at barna skal være trygge, nysgjerrige og godt forberedt til skolestart. Førskolegruppa har fokus på selvstendighet, sosial kompetanse og mestring i hverdagen. Barna øver på praktiske ferdigheter, samspill og det å ta imot og følge beskjeder.

Vi følger Tysvær kommune sin plan for overgang mellom barnehage, skole og SFO

[Plan overgang mellom barnehage, skole og SFO](#)

9. Samarbeid

Samarbeid hjem/barnehage

Foreldremedvirkning:

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem sikre barn gode utviklings – og aktivitetsmuligheter. Vi skal ha et godt samarbeid for å bidra til å styrke barnas trivsel, utvikling og læring. Vi skal møte foreldre med respekt, anerkjennelse og toleranse slik at vi sammen kan få til gode dager for barna.

Daglig kontakt:

Den daglige kontakten mellom foreldre/ foresatte og ansatte på barnets avdeling skjer i hovedvekt på morgenen når en kommer til barnehagen og når barnet hentes. Vi ønsker et tett samarbeid med foreldrene i hverdagen – lav terskel for å ta kontakt barnehage/hjem og hjem/barnehage– felles fokus om barnets beste. Vigilo er en viktig del av den daglige kontakten: Vigilo | Hjem

Samarbeidsutvalget (SU) og foreldreråd

Foreldre og barnehagepersonell har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. For å sikre samarbeidet mellom barnehage og hjem har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. SU består av styrer (referent uten stemmerett og representant fra barnehagens eier), likt antall representanter fra de ansatte og foreldrene.

Foreldremøte

Vi har i hovedsak ett foreldremøte i året. Det er på høsten, hvor også foreldrerrepresentanter til SU velges. På foreldremøte er temaet barnehagehverdagen på de ulike avdelingene,



10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Å planlegge i barnehagen betyr at vi skal bruke fagkunnskap om barns utvikling, lek og læring slik at innholdet er tilpasset barna i barnehagen. Planer i barnehagen skal være helhetlige og systematiske. Barn skal kunne medvirke i planprosesser, og planleggingen skal ta utgangspunkt i overordnede mål for barnehagen for å sikre at de føringer som er lagt for barnehagedrift blir fulgt. I planlegging skal vi gjøre bruk av menneskelige og materielle ressurser i barnehagen, nærmiljøet og naturen rundt oss.

Dokumentasjon

Å dokumentere er å gjøre noe synlig og dele det med andre. Vi ønsker at det innholdet vi legger til rette for i barnehagen skal være synlig for foreldre. Foreldre bør få innsikt i barns hverdag særlig for barn som ikke kan fortelle hva de har vært en del av. Foreldres interesse og engasjement har også en stor betydning for barnet. Dokumentasjonen gir derfor foreldre en mulighet til å samtale med barn om hva de er opptatt av og gjennom dokumentasjon kan en bli kjent med barnets hverdag. Dokumentasjon i barnehagen vil i hovedsak gjøres kjent som bilder på Vigilo eller kunst/bilder som henger oppe i barnehagen.

Vurdering

Å vurdere er en kontinuerlig prosess. Personalet i barnehagen skal ha et kritisk blikk på egen praksis med mål om å heve kvaliteten. Evaluering sammen med barn er viktig del for å se om dette samsvarer med det en har forpliktet seg til å arbeide med i barnehagen. Når personalet planlegger skal en hele tiden vurdere hva som fungerer slik at en kan bygge videre på dette. En må analysere organisering og arbeidsmåter før en tolker det en finner i lys av teori samt de føringer som er lagt i lov om barnehage, rammeplanen og kommunale planverk. Vi bruker CLASS i vurderingsarbeidet, som observasjon og veiledning. Tilbakemeldingene vi får legger grunnlag for videre arbeid med analyse av vårt arbeid. Foreldreundersøkelsen legger også grunnlag for arbeidet vårt, det lages handlingsplaner ut ifra svarene på foreldreundersøkelsen.

Inkludering

Kjennetegn på god praksis for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vi bruker CLASS som observasjonsmetode for å styrke læringsmiljøet i hele barnehagen.
- Vi tilrettelegger for enkeltbarn og inkluderer barna i et meningsfullt fellesskap.
- Vi jobber i små grupper.
- Vi har et nært samarbeid med barnas hjem.
- Vi bruker ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) i hverdagen

11. Avslutning

Gjennom denne årsplanen har vi lagt grunnlaget for et barnehageår preget av trygghet, lek, læring og utvikling. Planen synliggjør hvordan vi jobber målrettet for å ivareta barnas behov og rettigheter, og hvordan vi legger til rette for et inkluderende og stimulerende miljø i tråd med Rammeplanen.

Vi ser frem til et år med gode opplevelser, tett samarbeid med foresatte, og et faglig sterkt fellesskap blant personalet. Årsplanen er et levende dokument som vil brukes aktivt, vurderes jevnlig og justeres ved behov for å sikre best mulig kvalitet i barnehagetilbudet vårt.

Sammen skaper vi en meningsfull barndom – hver dag.

