

Referat FAU-møte 14.mai 2020 (Teams)

Tilstede: Bjørn Halvor, Camilla, Cecilie (referent), Irene og Marie (leder).

1. Det har tidligere vært oppe på møte om FAU skal lage til en foreldrekveld for foresatte i 1.trinn på høsten. Tanken er å samle foreldrene for sosialt samvær, samt at ulike lag og organisasjoner skal få presentert seg (f.eks Skjold IL, karate, korpset, Kulturskulen, sykkelklubb etc.). FAU ser for seg at ein sette ein tentativ dato i høst (medio september), med forbehold om eventuelle korona-restriksjoner. Irene tar kontakt med John Inge i Skjold med spørsmål om leige av lokaler i Skjoldhallen, samt informasjon om opplegget då det er ønskelig med presentasjon av flere ulike tilbud for elever på Grinde skule. Målet med samlingen er at foreldrene skal bli bedre kjent.
2. Foreldremøter: Det er utarbeidet en skisse for tema til foreldremøtene i de ulike klassetrinn, og det er et spørsmål om den bør gjennomgås i SU. Marie tar dette videre og sjekker om SU skal ha møte, og melder dette inn som tema til møteagendaen om det blir aktuelt.
3. Evalueringer ved foreldresamtaler: Det er gitt tilbakemeldinger til FAUs representanter at det er foreldre som reagerer på at tema på foreldresamtalene ofte mest omhandler kartleggingsprøver, og ikke nødvendigvis de kompetansekrav som ligger til grunn i studieplanen. Det stilles spørsmål med om kartleggingsprøvene er det eneste grunnlaget man har for vurdering av eleven, og det savnes mer fokus på elevprestasjoner utenom det som er kartlagt (sosialt, psykososialt, selvstendighet etc.). En kartleggingsprøve sier gjerne kun noe om elevens prestasjon prøvetagningsdag, men viser gjerne ikke helheten i elevens kunnskapsnivå. Som tidligere nevnt er det også ønskelig at deler av samtalen foregår uten elev. Dette for å kunne skape rom for at foreldre og lærer kan snakke mer «fritt», i tillegg til at eleven deltar på deler av samtalen for å ta del i det som sies. FAU ønsker også å formidle viktigheten av at trekantsamtaler blir gjennomført denne våren. Flere foreldre har formildet at det ikke har vært kontakt med lærer siden skolen ble stengt. Trekantsamtalene blir derfor svært viktige dette halvåret.
4. Det gis tilbakemeldinger til FAU om svært forskjellige hjemmeskole- opplegg i perioden skolene var stengt. Foresatte med elever i ulike trinn opplevde f.eks. at eleven i et trinn hadde ukentlige samtaler med lærer, mens elever i et annet trinn ikke hadde kontakt med skolen/lærer hele perioden. Det nevnes også at det var forskjell på om skolearbeidet skulle leveres inn for sjekk av lærer eller ikke. Det er forståelse for at lærerne også befant seg i en svært annerledes jobbhverdag, men det bør være visse krav som innfris, som noen form for kontakt mellom lærer-hjem/elev, samt rettelser og tilbakemelding og evaluering av utført skolearbeid.

5. Skolesituasjonen: Det er ønskelig at informasjon fra skolen, f.eks. ved lærerbytte, gis til foresatte i god tid. Det oppleves at slik informasjon kommer når alt er avklart, i stedet for at de foresatte (og elevene) får beskjed underveis i prosessen. Det er også ønskelig med litt mer utfyllende informasjon enn at det blir lærerbytte når informasjonen sendes ut, f.eks. kort om de overveielser som er tatt. Det er ønskelig med god kommunikasjon mellom skole og hjem, og da oppleves det som at de foresatte ønsker at skolen er litt i forkant med den informasjonen som kommer.
6. Tilbakemeldinger fra foreldre om den nye skole-hverdagen:
 - Roligere dager i mindre grupper
 - Lite aktivitet (opplever at det er mye tegning og tur)- er dette grunnet ressursmangel? Hører fra andre skoler at spes.ped. er tatt ut fra ordinært arbeid. Er dette noe FAU kunne tatt videre til TKFU? Viktig at de sårbare barna får den oppfølgingen de skal ha.
 - Det oppleves som «hjemmeskole» på skolen.
7. HASTER: Såpene på skolen må sjekkes om de har for høy pH. Det er kommet flere og tilbakemeldinger fra foresatte som opplever at barna har sår, tørr hud og eksem nå som hendene vaskes oftere. Blir det byttet mellom håndvask med såpe og med håndsprit? Er papirtørklene på myke nok til hyppig tørking av barns hud, og er det gitt god nok opplæring i håndvask (vaske bort all såpe, ikke vaske for lenge for å bevare hudens naturlige lag, ikke tørke seg på huden med papir, men klappe huden tørr med papirhåndkleet osv.)?
8. Korpset har kontaktet FAU med tanke på å søke om tapt inntekt i forbindelse med at årets 17.mai- feiring utgikk i normal forstand. FAU støtter korpset i å søke for seg, men prioriterer ikke en søknad på vegne av FAU. Bjørn Halvor gir korpset tilbakemelding, og dersom ønskelig kan korpset kontakte Marie for veien videre.
9. Til slutt vil FAU rose lærere og andre ansatte ved Grinde skule for den gode jobben de har gjort i en annerledes til. Mange foreldre har gitt gode tilbakemeldinger på jobben som har blitt gjort.