

Møtereferat/møteinnkalling

Gruppe	FAU/SU/SMU
Møtested	Førre barneskole
Møtedato	torsdag 28.11.2024
Møteleder	Leder av FAU/SU/SMU
Deltakere	Solfrid Helgeland Thuestad; Kirsten Berg, Annike Lindanger, Karina Olsen Kjetilstad, Reidun Beate Sørensen, André Håland, Fra elevrådet: Lars og Daniel
Forfall	
Kopi	Skolesekretær, elevrådskontakt

Saksnummer	Beskrivelse	Kommentarer
1 24/25	<u>Elevenes stemme</u> Elevene holder et lite innlegg om trivsel, læring og hva vi hvordan vi har det på skolen denne høsten fått til gjennom skoleåret 23-24, og litt om ønsker og hva som kan bli bedre Slik har vi det på Førre skole ▶ DETTE ER BRA: ▶ Bra skole å være på, mange som er venner. ▶ Stor fotballbane, skog og store uteområder. To <u>ballbinger</u>, bordtennisbord og <u>zip-line</u>. ▶ TL er bra - de har mange kjekke leker og aktiviteter. ▶ Kjekke voksne i klassene som passer på at vi har det bra. ▶ Mye kjekt som skjer gjennom året, natursti, joggedag, talentkonkurranse og andre turer og aktivitet dager. ▶ Alle trinn har morgensamling. ▶ I desember har vi julegrøt og juleverksted. ▶ Ulike belønningssystem slik at vi får belønningstid. ▶ Gode PALS regler og klasseregler. ▶ DETTE KAN BLI BEDRE: ▶ Ha litt mer fokus på språkbuk, kan være litt stygt språk. ▶ Være enda litt mer aktive i undervisningen. ▶ Vaktene må følge litt mer med, spesielt på fotballbanen. Elevene ble utfordret av skolekontoret og FAU om hva som gjorde at det ikke var så mye krancling på ettermiddagstid på banen – og hvordan elevene kunne klare å ordne opp mellom seg selve, uten vakter i friminuttene. Elevene tar dette videre til elevrådet.	Elevene holder et lite powerpoint innlegg som er forberedt på forhånd – Kom gjerne med konkrete spørsmål etter at de er ferdige... Rektor ble oppringt av FAU-leder etter møtet og de sier seg villig til å bidra med litt leker og spill. Elevrådet lager ønskeliste før jul.
2 24/25	<u>Oppsummering av oppstart av skoleåret v/ rektor:</u> Gjennomgang av endringer vi har fått igjennom via ekstra midler til sosiallærer og deling av trinn. - Hvilke effekter ser vi? Vi ser veldig god effekt av tiltakene. At en har delt opp et trinn til mindre enheter ved hjelp av en ekstra kontaktlærer har gjort forholdene mer forutsigbare og en har klart å fordele belastning og atferdsproblematikk ved	Ansvar: Rektor

Saksnummer	Beskrivelse	Kommentarer
	å styrke disse gruppene. Vi har stadig noen utfordringer med det delte trinnet, men en klarer nå å få ting unna på en helt annen måte enn tidligere. Klassene blir mer transparente og en klarer å holde oversikt over de elevene som gjerne styrer i kulissene. Bruk av sosiallærer til både oppfølging av §12 elever og som støtte på trinn via uteskolegrupper, har gitt elever som sliter mer utbytte av undervisningen; samt at en lar den største delen av klassen som er igjen få mer utbytte og ro i undervisningen. Utegrupper har også bidratt til mer motivasjon igjennom skoleuka for de elevene som trenger dette. Denne motivasjonen har vi sett smitter over på de andre timene, som gjør at noen elever er mer klar til å mestre vanlige oppgaver i ordinære klasserom. Økt sosiallærerstilling har gjort at vi har kommet mer i posisjon og har kunnet avverget mye adferd som utfordrer, samt at en kan være med i saksgang og oppfølging på en annen måte i de tilfeller en må sette inn mer inngående tiltak.	
3 24/25	Utvikling faglig og sosialt: Plan for trygt skolemiljø ny mal / plan for Førre – Tilsynet fra statsforvalter er lukket. - Faglig utvikling – se på resultater av nasjonale prøver. - Gjennomgår ny plan for trygt og godt skolemiljø. - - Resultater fra elevundersøkelser (om de er klare) - Resultater fra nasjonale prøver – opp mot komm. og nasj. snitt. Egne ordensregler innført i Tysvær – disse er å betegne som en forskrift og finnes på lovdata: https://lovdata.no/dokument/LF/forskrift/2024-09-17-2311 Gjennomgang av skoleregler (felles for Tysvær) + Egne Førre PALS-regler med forventninger – se powerpoint. Hovedmoment «Gull-regel» innført» Samt nye og gjennomarbeidede forventninger:	Rektor viser skjema og PowerPoint om hvilke forventninger vi jobber med alle elevene om. Elevundersøkelsen var ikke klar – Resultater fra Nasjonale prøver vist i møtet omtrent på kommunalt/nasjonalt snitt. Forledre repr. viste til at prøvene spesielt i engelsk er veldig vanskelige. Dette viser også prøvene fra Førre, da det er engelsk vi gjør det dårligst i.

Saksnummer	Beskrivelse	Kommentarer
	FORVENTNINGER 1. Jeg lar alle være med i arbeid og lek, og hjelper andre. 2. Jeg snakker vennlig. 3. Jeg er positiv og følger med i timene. 4. Jeg rekker opp hånden og gir arbeidsro. 5. Jeg følger beskjed fra alle voksne. 6. Jeg holder hender og føtter for meg selv. 7. Jeg er på plass når timen begynner. 8. Jeg hjelper til slik at skolen er ren og fin.  Videre arbeide med utviklingsplanen til Førre skole – der jobbes det parallelt med resten av kommunen med hovedtemaet Inkludering.	
4 24/25	Trafikksituasjonen ved skolen - Ny utbedring av vei mellom skole - krk. - Sikring av bakke ned til bedehus – meldt inn sak til Fylket. Fikk svar samme dag som møtet: Det er ikke planlagt sikring av rekkverk mot aking i starten av stålrekkverket, da det primært ikke skal akes i sykkel og gangvei. Sikring lengre nede er fordi det er brøytevern mot steinsprut. - Stripper og lys på vei (værvhengig) Lys er vi lovet før jul! - Parkering voksne om morgen / ettermiddag. Fint om en minner på dette når det er morgensamlinger m.m. Busslusene SKAL ikke brukes til parkering, men å kunne sirkulere. Utfordring når vi har busser og Taxi akkurat ved skoleslutt.	
5 24/25	Midler søkt om til uteprosjekter: Barndom i Tysvær – nådde ikke igjennom på dette, men fikk over 20.000 til uteskolen vår. Forklare litt om samarbeidet med Hagelag og Krk. Dette ser vi fram til – at vi har kjekke vårdager med planting og gode stunder i uteklasserommet.	
6 24/25	Eventuelt – innspill fra de ulike aktørene: Innspill på skoleruta: Her fant vi mange feil og mangler på det som var lagt inn av høringsdokumenter på linken. Enstemmig at en vil beholde ordningen fra i år med kort uke i oppstarten av året, med tre planleggingsdager i august. – En vil gjerne bytte ut en av fridagene i mai med lengre juleferie.	

