

Velkommen til SU-møte på Frakkagjerd barneskole



SU/SMU-møte

KL. 18-19

- * Presentasjonsrunde ☺
- * Info om skolen
- * Info om undersøkinger.
- * Info om Nasjonale prøver.
 - * Div info.
 - * Eventuelt
- * Neste SU/SMU

Skolemiljøutvalg (SMU) og samarbeidsutvalg (SU)

- SU og SMU velges hver høst ved starten av skoleåret.
- SU og SMU holdes **underrettet** om forhold som har betydning for skolemiljøet.
- SU og SMU skal ha mulighet til å uttale seg om saker som har betydning for skolemiljøet.
- Møtereferat legges fortløpende ut på skolens hjemmeside.

SU-møte på Frakkagjerd

22.10.20

- Rektor (Morten Salvesen)
- 2 representanter fra elevrådet (Solfrid Nes og May Elin Østebøvik)
- 1 representant fra lærerne (Kristine Walland)
- 1 representant fra andre ansatte (May Brit Skogland)
- 2 representanter fra FAU (leder og nestleder) – Ivar Håland og Elisabeth Innvær.
- 1 representant fra politisk parti (Jan Atle Kalkvik)



Status drift

276 elever. 27 lærere. 20 assistenter.

Rektor. Inspektør. SFO-leder. Sekretær.

+(Helsesøster 20%, Vedlikeholdsmann.

3 renholdere)

Satsing: Fagfornyning, IKT, VFL, PALS,
Fysisk Aktiv Læring (FAL)

Velkommen! Kort info om skolen og skoleåret hittil.

* Kort film med fotoøyeblikk fra i høst.

* Oppstart er å få klassene, undervisning, rutiner og arbeid med klassemiljø skikkelig i gang igjen. Korona utfordrer oss alle med mange hensyn i det daglige.

* 278 elever (276 pr uke 43). Ca 50 ansatte.

* Fornyet PALS og PALS-uke

* Tre digitale samlinger

* Opprettet ny Facebook-side som et «kikkehull» for foreldre:

Frakkgjerd barneskole og SFO

* Hefte med fellessanger

* Infoskriv i august og september

* Tilbud om morgen-fotball i uke 39 og 40.

* Joggedag(er) i uke 40

* Klassebilder tatt i uke 40

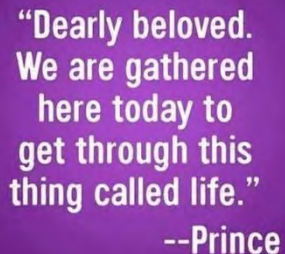
* Foreldremøter avviklet på ulikt vis; fysisk, digitalt eller skriftlig (koronatilpasset).

* Fysiske foreldresamtaler som vanlig, med smittevernhensyn; hygiene, avstand og frisk.

* Markering nasjonal refleksdag 15.okt sammen med FAU.

22.10.2020

* Mange aktiviteter som skal skje fram mot jul.



“Dearly beloved.
We are gathered
here today to
get through this
thing called life.”
--Prince

STATUS FRAKKAGJERD BARNESKOLE OG SFO

Totalt 276 elever pr. nå. Største barneskole og SFO i Tysvær. Egen spesialavdeling.

1.kl: 41 elever. Lærere: Berit Hallingstad og Elisabeth Waage +

2A.: 15 elever. Lærere: Kristine Walland +

2B.: 16 elever. Lærere: Maria Gjerdevik Tømmernes +

3A.: 16 elever. Lærere: Linda Netland +

3B.: 17 elever. Lærere: Beth Elin Gjertveit +

4A.: 22 elever. Lærere: Hilde Hansen +

4B.: 19 elever. Lærere: Reidun Rokne Lier +

5A.: 20 elever. Lærere: Wenche Jakobsen +

5B.: 17 elever. Lærere: Martine Thuestad +

6A.: 23 elever. Lærere: Rannveig Froestad +

6B.: 24 elever. Lærere: Gulli Anita Dahle +

7A.: 20 elever. Lærere: Irene Hadland Susort +

7B.: 22 elever. Lærere: Hilde Stumo Milje +

- 27 lærere (3 nye), 20 fagarbeidere, 1 lærling, SFO-leder Angela, skolesekretær Nancy, inspektør Grete (ny) og rektor Morten (ny).
- Vaktmester: Ørjan Østhus.
- Renholdere: Tove Anita Sørensen (1.-3.kl.) og Anette Eide (4. og 7.kl.), Amer Samad (Arena + 5.-6.kl.).
- **Helsesykepleier:** Jeanette Tørresdal (2 dager i uken: tirsdag og torsdag)

Fagfornyelse og periodeplaner på FBS 2020

Målet med fagfornyelsen er å styrke utviklingen av elevenes dybdelæring og forståelse. Verdigrunnlaget skal løftes fram i læreplanene, og elevene skal blant annet jobbe tverrfaglig med temaene demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring.

Årsplan Frakkagjerd barneskole 2020/2021

	Uke	Datoer	Tverrfaglige tema	Navn på perioden	Overordna mål	Forslag fellesuke/-dager
Periode 1	34- 40	18 aug. – 4 okt.	Folkehelse og livsmestring	«Hodet over vannet»	Bygge et positivt selvbilde og en trygg tilhørighet	Pals – leker, natursti
Høstferie	41					
Periode 2	43 - 47	19.okt. – 20.nov.	Bærekraftig utvikling	«We are the world»	Forstå at handlingene og valgene til den enkelte har betydning. Ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst.	Bærekraft -
Periode 3	48 - 51	23.nov. – 18.des.	Kultur og tradisjoner	«Stjernestøv»	Kjenne verdier og tradisjoner som bidrar til å samle mennesker.	Høytidstradisjoner og jule-kulturverksted
Juleferie						
Periode 4	1 - 8	4.jan. – 19. feb.	IKT aktivt i undervisningen	#	Forstå dilemmaer som kan oppstå ved bruk av teknologi, og hvordan disse kan håndteres.	Engelsk -
Vinterferie	9					
Periode 5		1.mars – 26.mars	Kultur og tradisjoner	Vårspretten	Få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser.	Påskeaktivitet Vårtradisjoner Frakkagjerdtalenter
Påskeferie						
Periode 6	14 - 19	14. april - 12. mai	Demokrati og medborgerskap	«Alle sammen sammen»	Øve opp evnen til å tenke kritisk, lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenighet.	Hopp for hjertet Rettskrivings Dansens dag 17.mai-aktivitet
Periode 7	20 - 25	18.mai – 23.juni	Friluftsliv	Sommer = utetid	Håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer.	Aktivitetsdager og uteskole. Mattedag. Fjelltur

Den gode timen på Frakkagjerd 😊

KJENNETEGN PÅ «DEN GODE TIMEN»

God, presis og vennlig start.

STRUKTUR: tydelig oppstart med mål, forventninger og plan.

Læringsaktive elever

Ca. 80/20 - ELEV/LÆRER

Elevene er ivrige på å lære.

Variasjon.

Reflekterende spørsmål.

Samarbeid/Læringspartnere.

Tydelige beskjeder og instruksjoner.

Tilbake- og framovermeldinger.

Ros og oppmuntring. Humor og smil. ☺

God oppsummering.

Verdigrunnlag for Frakkagjerd barneskole og SFO

Elevsyn

- Alle barn har sterke sider
- Alle barn skal få delta i fellesskapet
- Alle barn skal bli sett kvar dag
- Alle barn skal få utvikla seg til å bli sjølvstendige
- Alle barn skal bli møtt med respekt

Læringssyn

- Variert undervisning, slik at alle barn opplever meistring
- Undervisning som stimulerer til samarbeid
- Praktisk, teoretisk og sosial kompetanse har like stor verdi

Vaksenrolla

- Alle vaksne skal vera tydelege leiingar
- Alle vaksne skal bidra til eit godt samarbeid med elevar, foreldre og kollegaer
- Alle vaksne skal vera positive førebilete og gode rollemodellar
- Alle vaksne skal bidra til eit inkluderande og utviklande arbeidsmiljø



altjegvillesi



JEG ELSKER
HVORDAN DU SPRER LYSET DITT
DELER DET MED ALLE RUNDT DEG
SOM EN DISKOKULE
SÅ DET BLINKER
OG SKINNER I ALLE KRIKER OG KROKER
(TROR FAKTISK DET ER UMULIG
Å IKKE SMILE TIL DEG)

Kunnskap - Mestring - Glede -
Frakkagjerd barneskole er stedet!

;))



VÅR AMBISJON FOR FBS: *Bli stolt over å gjøre en god jobb - og ha det veldig moro sammen mens vi gjør det!* 😊

- **VI skal GLEDE og HJELPE hverandre → gi hverandre energi til ELEVENES BESTE.**
- Miljø prega av optimisme, glød og læringsGLEDE.
- **Høy trivsel** blant ansatte og elever.
- Mobbefritt.
- Stor takhøgde – **respekt for ulikheter.**
- Verdier som virker i praksis.
- **Godt samarbeid med foreldre og FAU/SU.** 😊



Kunnskap - Mestring - Glede - Frakkagjerd barneskole er stedet! :)

MÅLET VÅRT: *Være med og gi barna en god start på livet!*

Læring for livsmestring



GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

- * Muntlige ferdigheter.
- * Å kunne skrive.
- * Å kunne lese.
- * Å kunne regne.
- * Digitale ferdigheter.

Hvilke muligheter har skole, barn og foresatte (og resten av nærmiljøet) til å samarbeide for best mulig trivsel for alle på Frakkagjerd?

Trivsel = Motorvei til læring

PALS

Positiv Atferd,
Støttende Læringsmiljø

Tilbakemeldinger på det
POSITIVE

10 forventninger
felles for alle
for å
bygge felles holdning
der alle (flest mulig)

- * Tar **ANSVAR**
- * Gir **OMSORG**
- * Viser **RESPEKT**

Kort oppsummert:
HJELPE & GLEDE
HVERANDRE 😊

Klarer vi felles fokus
hjemme og på skolen?

Frakkagjerd barneskole og SFO

- vi **HJELPER** og **GLEDER** hverandre
for at ALLE skal ha det **GODT!** 😊



1. Jeg hilser. Jeg hjelper til.



2. Jeg kommer presis til timen. *LÆRING for LIVET*

3. Jeg holder hender og føtter for meg selv.

4. Jeg snakker med innestemme.



5. Jeg snakker fint til og om andre. Jeg sier "Takk".

DU ER

FIN!

6. Jeg jobber rolig uten å forstyrre de andre.

7. Jeg lar alle være med i arbeid og lek.

8. Jeg lytter når andre snakker. Jeg følger beskjeder.

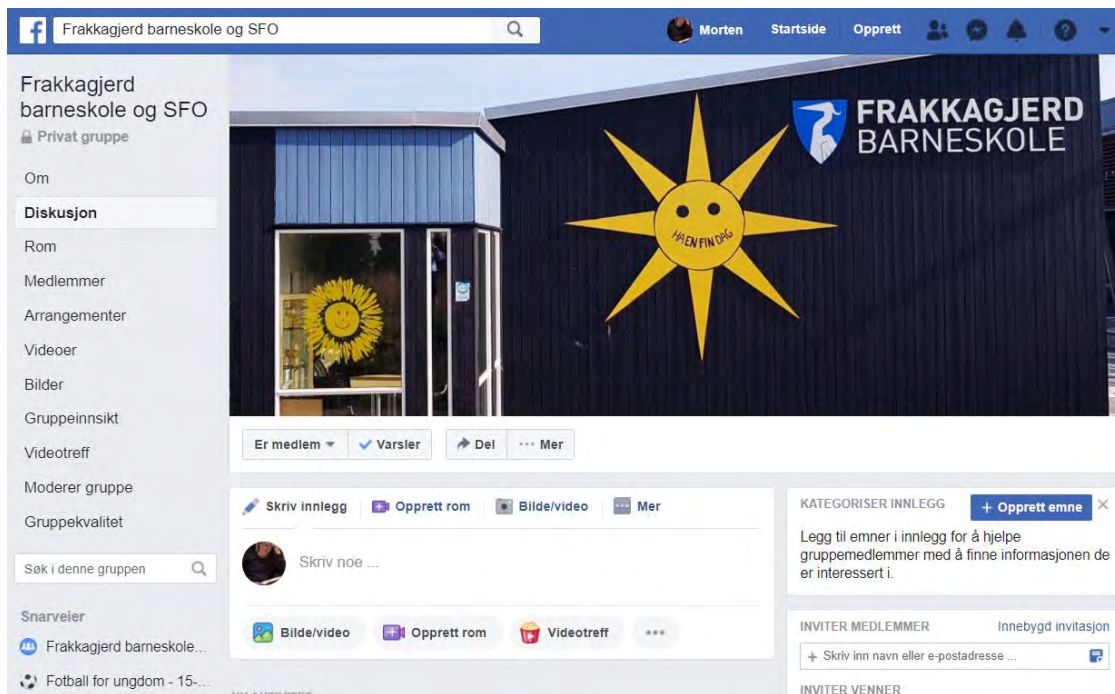
9. Jeg rekker opp hånden og venter til det er min tur.

10. Jeg holder orden på pult, klasserom og skolen.

Med ANSVAR, OMSORG og RESPEKT
lærer VI og har det **KJEKT!** 😊



For tettere skole-hjem-samarbeid:
Bli med i FB-gruppen
Frakkagjerd barneskole og SFO
Info og fredagshilsen m/ hverdagsglimt fra skole og SFO.

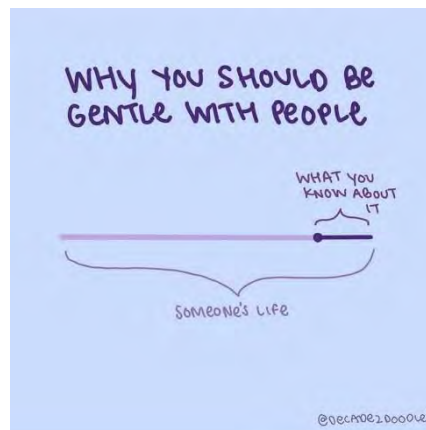


Kunnskap - Mestring - Glede -
Frakkagjerd barneskole er stedet!

;))

Foresatte er aller viktigst for utviklingen til barnet

- Snakke positivt om skole og læring. Bygg god holdning.
- Følge med på det som kommer hjem av informasjon fra skolen.
- Prøv å innarbeide gode rutiner.
- Reflektere sammen med barnet.
- «Hva øvde du på i dag?»
- *Mat, søvn, aktivitet og hvile. Tid sammen rundt måltider.*
- Legg til rette for inkludering, vennskap og samhold!
- Tiden med barna *går utrolig fort* – og kommer ikke tilbake...



Fra plan om trygt og godt skolemiljø

- **Godt samarbeid mellom skole og hjem**
- Foreldre og lærere formidler de samme positive forventningene til eleven, tilpasset elevens forutsetninger.
- Foreldre snakker positivt om andre barn og deres foreldre hjemme.
- Foreldre snakker med barna om respekt for det å være annerledes.
- Foreldre snakker sammen foreldre imellom og bidrar til å løse mindre konflikter.
- Læreren, foreldrenes og elevens forventninger til hverandre er tydelig uttalt og forstått av alle parter.
- Foreldrene har reell medvirkning.



Info om status Elev-, Foreldre- og Lærerundersøkelsen.

* Elevundersøkelsen (5.-7.tr.) og lærerundersøkelsen gjennomføres i november. Da blir også link til foreldreundersøkelsen sendt hjem på mail. Foreldreundersøkelsen er åpen fram til nyttår.



Info om status Nasjonale Prøver.

* 5. trinn har tatt NP i lesing, regning og engelsk i høst. Sammenligningsgrunnlag nasjonalt ikke klart ennå, men det kan se ut som det er resultater vi ikke er fornøyd med i Tysvær generelt. Har laget et opplegg med oppfølging for dem som strever, og skal re-kartlegge dem senere. Vi har også begynt et arbeid for å lage et rammeverk for hvordan vi skal jobbe med grunnleggende ferdigheter opp mot NP, med bevisste strategier/tiltak f.o.m.

3.klasse og videre.

* Kommer tilbake med resultatene på neste SU-møte når sammenligningsgrunnlaget er klart.

Annen info:

- * **Oppgradert spesialavdeling** – utsatt start i vår. Ferdig til gjeninnflytting i uke 42.
- * **Trafikkforhold** – ønske om bedre belysning ved overganger ved hovedveien, samt ønske om skilt til skolen. Kommunens prosjektavdeling er i gang med planleggingen av forbedret forhold for gående og syklende langs Frakkagjerdvegen. Vi har gitt innspill ift lys, gangfelt og skilt.
- * **Koronatilpasninger** – digitale samlinger, hygienetiltak, trinn fordelt i sine soner m.m.
- * **Matpenger i SFO** - Det blir krevd inn 200 kr pr år i matpenger for barn som går i SFO. Disse pengene blir brukt til: prosjekt for 3.-4.trinn der de tilbereder mat til de andre SFO-barna, Halloween-feiring, julebord og påskelunsj. Barn som slutter i SFO i løpet av skoleåret får refundert deler av summen. Motforestillinger til å fortsette denne praksisen?
- * **Utfordringer ift hærverk**, takaktivitet og branntilløp i høst. Ettermiddag/Kvelder/Helger.

Mulig ny organisering av dagen?



TIMEPLAN: Frakkagjerd barneskole 20-21 NY?

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
SFO					
1	8.30-9.30	8.30-9.30	8.30-9.30	8.30-9.30	8.30-9.30
2	9.30-10.30	9.30-10.30	9.30-10.30	9.30-10.30	9.30-10.30
	Spisetid 10.30-10.50	Spisetid 10.30-10.50	Spisetid 10.30-10.50	Spisetid 10.30-10.50	Spisetid 10.30-10.50
	Friminutt 10.50-11.15	Friminutt 10.50-11.15	Friminutt 10.50-11.15	Friminutt 10.50-11.15	Friminutt 10.50-11.15
3	11.15-12.30 4.-7.tr: 11.15-12.45	11.15-12.45	11.15- 12.00	11.15-12.45	11.15-12.30 4.-7.tr: 11.15-12.45
	Friminutt 12.45-13.10	Friminutt 12.45-13.10	1.-3.tr: 2,75 4.-7.tr: 2,75	Friminutt 12.45-13.10	Friminutt 12.45-13.10
4	13.10 - 14.10	13.10 - 14.10		13.10 - 14.10	13.10 - 14.10
	1.-3.tr: 3,25 4.-7.tr: 4,5	1.-3.tr: 4,5 4.-7.tr: 4,5		1.-3.tr: 4,5 4.-7.tr: 4,5	1.-3.tr: 3,25 4.-7.tr: 4,5
SFO					1.-3.tr: 18,25 4.-7.tr: 20,75

22.10.2020

Eventuelt?

- Natteravner var vellykket i hø sitt SUstferien. Har ungdom på msskolens FAU planer om å organisere dette i helger / andre ferier også?
 - Matprosjekt inn i skolen? Pilotprosjekt? Jan Atle snakker varmt om dette i politisk sammenheng. Ligger godt til rette å prøve ut her, mener han. FBS er åpen for å se på muligheten.
-
- Neste SU: 25. februar 2021.

