

**Tysvær PPT** *Pedagogisk psykologisk tjeneste for Tysvær kommune*

# Forespørsel om sakkyndig vurdering

**Opplysninger om barnet/eleven****Personopplysninger**

Fødselsnummer	Fornavn, mellomnavn	Etternavn
Barnehage/skole		
Nasjonalitet	Morsmål	Klasse/gruppe
Pedagogisk leder/kontaktlærer		
<b>Forespørselen er utarbeidet av</b>		
Pedagog:	Dato:	Sign.
Leder:	Dato:	Sign.
Forespørsel er gjennomgått med foresatte (dato):		
Forespørsel er gjennomgått med elev over 15 år (dato):		

Forespørselen blir behandlet konfidensielt. Alle punkter skal fylles ut. Ferdig utfylt skjema skal sendes enten i lukket konvolutt, eller via WebSak. Adresse: PPT Tysvær, Postboks 94, 5575 Aksdal

Spesialpedagogisk hjelp eller individuelt tilrettelagt opplæring kan gis dersom et barn/elev har behov for et annet innhold i opplæringen enn det som er beskrevet i Rammeplan for Barnehage eller LK 2020 (Læreplanverket for Kunnskapsløftet) for det trinnet eleven går på.

Spesialpedagogisk hjelp/Individuelt tilrettelagt opplæring kan også gis dersom barnet/eleven har behov for en annen organisering, eller et annet innhold, enn det barnehagen eller skolen kan gi innenfor rammen av lovverket.

Saksbehandlingen følger bestemmelsene i Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker (forvaltningsloven).



## Samtykke til at det blir gjort en sakkyndig vurdering

Det er krav til samtykke fra foreldrene, eller eleven selv etter fylte 15 år, før det blir gjort en sakkyndig vurdering og før det fattes enkeltvedtak om rett til Spesialpedagogisk hjelp i barnehage, eller Individuelt tilrettelagt opplæring i skolen. Bestemmelsen lyder:

*«Før det blir utarbeidet en sakkyndig vurdering og fattet vedtak om spesialpedagogisk hjelp, skal det innhentes samtykke fra barnets foreldre. Foreldrene har rett til å gjøre seg kjent med innholdet i den sakkyndige vurderingen og til å uttale seg før det fattes vedtak» (Barnehageloven §32, første ledd)*

*«Eleven eller foreldra må samtykke før kommunen gjer ei sakkunnig vurdering, og før dei gjer vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring. Eit tilbod om individuelt tilrettelagd opplæring skal utarbeidast i samråd med eleven og foreldra, og det skal leggjast stor vekt på kva eleven og foreldra meiner» (opplæringsloven § 11-7, tredje ledd)*

Er eleven over 15 år?  Ja  Nei

Hvis ja, skal ungdommen selv krysse av og signere. Det er også ønskelig at foresatte samtykker, men det er ikke en forutsetning.

Jeg/vi samtykker til å PP-tjenesten foretar en sakkyndig vurdering av behov for spesialpedagogisk hjelp etter Barnehageloven §34, eller individuelt tilrettelagt opplæring etter Opplæringsloven § 11-6

Ja  Nei

Underskrift foresatt 1, sted og dato:

Underskrift foresatt 2, sted og dato:

Underskrift ungdom over 15 år, sted og dato:

**Dersom eleven er under omsorg av barneverntjenesten må ansvarlig i barnevernet signere på forespørselen Jf Barnevernsloven §5-4.**

Barnevernstjenesten i \_\_\_\_\_ kommune

Sted/dato: \_\_\_\_\_ Signatur kontaktperson: \_\_\_\_\_

## Samtykke til samarbeid

- Helsestasjon/skulehelseteneste  Fastlege/spesialistteneste  
 Barnevernteneste  Familieteamet  
 Psykiatriteneste v/ \_\_\_\_\_  
 Andre (spesifiser) \_\_\_\_\_

Underskrift foresatt 1, sted og dato:

Underskrift foresatt 2, sted og dato:

Underskrift ungdom over 15 år, sted og dato:



### **Samtykke til at det blir gjort en sakkyndig vurdering**

**Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere dersom det er ønskelig**

## **Kun for barn som har behov for vedtak etter § 31 i Barnehageloven, «rett til spesialpedagogisk hjelp»**

Etter en helhetlig vurdering av barnets tilbud vurderer Barnehagen at det aktuelle barnet har et særlig behov for hjelp og støtte i sin utvikling Jf Barnehagelove §31

### **Barnet sitt manglende utbytte av det ordinære tilbudet**

Her skal barnehagen gjøre rede for hvorfor barnet ikke har eller ikke kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære tilbudet

### **Her skal barnehagen gjøre rede for hvilke særlige behov barnet har for hjelp og støtte:**



## Kun for elever som har behov for vedtak etter § 11-6 i Opplæringslova, «individuell tilrettelagt opplæring»

Etter en helhetlig vurdering av elevens opplæringstilbud vurderer skolen at aktuell elev til tross for forsøk med ulike tiltak, ikke har et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen jf Opplæringslova §11-6.

### Eleven sitt manglende utbytte av det ordinære tilbudet

Her skal skolen gjøre rede for hvorfor eleven ikke har eller ikke kan få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen

### Innholdet i opplæringen

Her skal skolen gjøre rede for hva de mener er realistiske mål i innholdet i elevens opplæring. Fyll ut de fagene eleven har opplæring i.

Fag	Eleven følger læreplanmål etter følgende årstrinn
Norsk	
Samfunnsfag	
KRLE	
Matematikk	
Naturfag	
Kroppsøving	
Musikk	
Kunst og håndverk	
Mat og helse	
Engelsk	
Fremmedspråk	
Arbeidslivsfag	
Valgfag	

### Organisering av opplæringen

Her skal skolen gjøre rede for hvordan de mener opplæringen bør organiseres for å gi eleven et inkluderende opplæringstilbud



## Organisering av opplæringen

### **«Personlig assistanse» eller «Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel»**

*Dersom eleven også treng personleg assistanse eller fysisk tilrettelegging etter §§ 11-4 og 11-5, skal den sakkunnige vurderinga gi ei heilskapleg vurdering av kva for tilrettelegging eleven treng.*

Her skal skolen gjøre rede for omfang og organisering av elevens behov eller vedtak.

### **Kompetansekrav for den som skal gi individuelt tilrettelagt opplæring (§11-9)**

Her skal skolen gjøre rede for hvilken kompetanse de mener vil gi eleven en tilfredsstillende opplæring.



## Skal fylles ut dersom barnet/eleven allerede har hatt rett til spesialpedagogisk hjelp/individuell tilrettelagt opplæring

### Barnet/eleven sitt utbytte av den spesialpedagogiske hjelpen/individuell tilrettelagte opplæringen som er gitt (Barnehageloven §32/Oplæringsloven §11-11)

Her skal Barnehagen/skolen gjøre rede for hvilken hjelp barnet/eleven har mottatt siden sist og hvilken progresjon barnet/eleven har hatt denne perioden.

### Barnets/elevens opplevelse av sin egen læringssituasjon videre (Barnekonvensjonen, artikkel 12)

Her skal barnehagen/skolen gjøre rede for barnets egne synspunkter på innhold og organisering av sin egen barnehage eller skolehverdag med tanke på det å motta spesialpedagogisk hjelp eller individuell tilrettelagt opplæring.