

Saksliste FAU møte 02.05.2024

I lys av «nå-situasjonen» på Grinde skule inviterer Grinde skule FAU til møte.

Vi har invitert inn rektor Liv stava, påtroppende rektor Grete Fjeldheim Vestbø, påtroppende inspektør Maren Økland og skolesjef Ingvild Djuv. Linn Thaule Stødle Selvåg møter også som representant fra Straumen FAU.

Vi har i tiden etter rektor og inspektør leverte sine oppsigelser opplevd at uroen og bekymringen blant foreldregrupper har vært økende. Vi har sendt brev med uttrykk for bekymring til kommuneledelse og politikere. Vi har fått meldinger om lærere som har sagt opp og vi hører stadig rykter om at det er flere oppsigelser på trappene. Etter kunngjøring av konstituering av Grete Fjeldheim Vestbø som rektor på både Grinde og Straumen skule mottok FAU flere henvendelser og avgjorde at det var hensiktsmessig å få til et møtepunkt for å luften tanker og for å legge en plan for hvordan vi som foreldregruppe på best mulig måte kan bistå slik situasjonen er nå.

Etter møtet var avklart henvendte vi oss til foreldregruppen og ba om innspill og spørsmål. Det har vært stort engasjement og mange henvendelser.

Sak 1: Innlegg fra rektor Liv Stava

Sak 2: Spørsmål fra foreldregruppen

Vi har samlet en liste med flere av spørsmåla som er kommet inn:

- Konstituert rektor oppfattes som en midlertidig løsning, vil det lyses ut stilling til rektor på ny, i tilfelle når?
- Hvordan tenker de at denne løsningen vil styrke Grinde Skole?
- Hvordan vil de organisere arbeidet mellom de to skolene? Feks 1 inspektør på hver skole, og at rektor og sosiallærer veksler mellom?
- Hvilke oppgaver vil sosiallærer måtte prioritere?
- Har de kjennskap til andre skoler som deler på rektor og inspektør-stilling?
- Hvordan vil de jobbe for å snu den negative trenden på Grinde Skule der flere ansatte velger å si opp sin stilling?
- Hvordan mener de at denne løsningen med delt rektor og inspektør-stilling vil kunne endre arbeidsforholdene på Grinde skole?
- Vil ikke belastningen bli stor for ny rektor som skal ha ansvar for to skoler?
- Er dette helsefremmende for ny rektor og påta seg den store jobben?
- Hva er planen for å ivareta barna nå i overgangen med tanke på lærere som slutte?

- Blir det ny PPT kontakt eller fortsetter Maren i den rollen parallelt med inspektørstillingen? *Det blir ansatt/tildelt ny ppt kontakt*
- Er konstituert inspektør (2 inspektørstillinger) tenkt å være en langvarig løysing eller er dette og kun for et år? Vil det evt. si at skolen etter et år kan stå med kun 1 inspektør?
- Kommer rektor og inspektør til å være ansatt ved SFO, eller blir det en egen?
- Hvor mange lærere er det som har sluttet?

Sak 3: Behov for informasjon.

Med grunnlag i de tilbakemeldingen vi ved Grinde FAU har fått og dialog med rektor Liv Stava ser vi sammen et tydelig behov for mer informasjon om hva skoleledelsen har tenkt og på hvilket grunnlag de har tatt avgjørelsene på. Vi ser at skriftlig informasjon fort kan misforstås og oppfordrer derfor til at skoleledelsen tar initiativ til et felles informasjonsmøte i nærmeste fremtid.

Sak 4: Hvilke tiltak er iverksatt for å ivareta og møte de ansatte ved skolen gjennom denne prosessen?

Bakgrunn:

Grinde FAU sendte 19. februar et brev til kommuneledelse og politikere som en respons på oppsigelsen til rektor og inspektør. I dette brevet ba vi blant annet om at kommuneadministrasjon og politikere drøfte konkrete tiltak for å beholde dei gode lærekreftene vi har på skulen vår. Vi undrer nå hvilke tiltak som ble iverksatt og hvordan dette er blitt ivaretatt undervegs når vi nå hører at det er mottatt flere oppsigelser i senere tid?

Referat:

Sak 1:

Skolehverdag er aller mest fint, der hverdagen går som normalt. Masse kjekt som skjer som forestilling 1.trinn, joggedag, Mattemaraton, tverrfaglige prosjekter m.m. Godt arbeidsmiljø blant de ansatte også nå, viktig å være klar over dette. Det er en spesiell situasjon, men de ansatte har hele tiden vært profesjonelle, og folk som kommer på besøk bemerker det positive klimaet som kjennetegner skolen vår.

Liv informerte om at hennes beslutning ikke ble tatt sammen med Bodil. Bodil var naturligvis den første som ble informert, men hennes oppsigelse kom uker senere. Viktig for dem begge å formidle tydelig at de ikke har sagt opp sammen, ei heller sagt opp i protest. Imidlertid sier Liv at hun kan være så ærlige og si at det er noen sterke fellesnevner som ligger bak beslutningene de hver for seg kom frem til.

Skolen trenger flere ressurser. Det er nå mye bra som skjer og i lys av det lover dette bra for kommende skoleår. Liv understreker at det er svært dyktige og kompetente folk som nå er ansatt i ledelsen fra og med neste år. I tillegg vil de få god støtte i ekstra ressurser som sosiallærer, egen SFO-leder og ekstra inspektørstilling.

Viktig at vi trykker elevene, ikke overfører bekymringene våre til dem. Det kan være ekstra vanskelig når uvissheten og utryggheten er der hos oss voksne. Vi vil informere om status kontaktlærere som vanlig i overgang mai/juni. Da vil vi også informere om hvem som overtar, og slik også kunne svare på hvordan fortsettelsen ser ut. Vi vil slik også kunne avtale møter i god tid før neste skoleår for de elever, foresatte og andre som kjenner behov for det i overgangen til sommer og nytt skoleår.

Sak 2:

Solvor leste opp alle spørsmålene og de ble besvart litt overordna.

Grete er motivert for oppgaven. De har lyst ut stillinger.

Grete kommer til å være på begge skoler. De kommer til å jobbe som et lederteam som består av Grete, Maren, ny inspektør og sosiallærer. Det skal ansettes en SFO leder uavhengig av inspektør. Fokuset nå for Grete og Maren er å få på plass timeplanen og kabalen med lærere til høsten.

Mer informasjon om hvilke kontaktlærere som har sluttet kommer til den enkelte klasse i slutten av mai. Det vil som vanlig komme informasjon i juni før skoleslutt om hvem som blir kontaktlærere til høsten

Det blir ansatt/tildelt ny skolekontakt fra ppt når Maren går over i inspektør stilling.

Sak 3:

Solvor formidlet tydelig sammen med Liv ønske om mer informasjon. Det blir sammen med Liv foreslått ett felles informasjonsmøte. Grete og Maren er positiv til dette. Skolesjef vil diskutere med øvrig ledelse før hun kommer tilbake med mer konkret svar.

Sak 4:

Vi videreformidlet våre tanker til skolesjef. Er det gjort nok for å bevare de ansatte ved skolen gjennom denne prosessen? Skolesjefen forklarer at de har hatt fullt fokus på å få på plass ny ledelse. Nå når ny ledelse er på plass kan flere prosesser starte.

Skolesjefen tar med seg tankene våre videre.