

**Tysvær PPT** *Pedagogisk psykologisk tjeneste for Tysvær kommune*

Henvisning til PP-tjenesten for barn (0-18 år)

Opplysninger om barnet/eleven

Personopplysningar

Fødselsnummer	Fornavn, mellomnavn	Etternavn
Adresse	Postnummer	Poststed
Nasjonalitet	Morsmål	Mobil

Barnehage/skole

Barnehage/skole	Telefon
Epost	Org.nummer
Pedagogisk leder/kontaktlærer	
Har PP-tjenesten vært konsultert i forkant av henvisningen? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Eventuelt med hvem?
Hvem tok initiativet til henvisningen?	

Underskrift fra barnehage/skole

Sted og dato
Underskrift pedagogisk leder/kontaktlærer
Sted og dato
Underskrift styrer/ректор

Forespørselen blir behandlet konfidensielt. Alle punkter skal fylles ut. Ferdig utfylt skjema skal sendes enten i lukket konvolutt, eller via WebSak. Adresse: PPT Tysvær, Postboks 94, 5575 Aksdal



Samtykke til henvisningen

For at PP-tjenesten skal kunne behandle henvisningen er det nødvendig med samtykke fra foreldre. Dersom eleven er fylt 15 år må eleven samtykke selv. Samtykke skal være frivillig og det kan til enhver tid trekkes tilbake. Et samtykke innebærer både et samtykke til at eleven blir henvist PP-tjenesten og at personopplysningene i dette skjema blir oppbevart av PP-tjenesten

Gjelder henvisningen ungdom over 15 år? Ja Nei

Hvis ja, skal ungdommen selv krysse av og signere. Det er også ønskelig at foresatte samtykker, men det er ikke en forutsetning.

Ja Nei

Jeg/vi samtykker til at barnet eleven henvises til PP-tjenesten og at personopplysningene i dette skjemaet kan lagres og oppbevares av PP-tjenesten

Foresatte har etter forvaltningsloven innsynsrett i elevens mappe hos PPT.

Underskrift foresatt 1, sted og dato:

Underskrift foresatt 2, sted og dato:

Underskrift ungdom over 15 år, sted og dato:

Dersom eleven er under omsorg av barneverntjenesten må ansvarlig i barnevernet signere på forespørselen Jf Barnevernsloven §5-4

Barnevernstjenesten i _____ kommune

Sted/dato: _____ Signatur kontaktperson: _____

Samtykke til samarbeid

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Helsestasjon/skulehelseteneste | <input type="checkbox"/> Fastlege/spesialistteneste |
| <input type="checkbox"/> Barnevernteneste | <input type="checkbox"/> Familieteamet |
| <input type="checkbox"/> Psykiatriteneste v/ _____ | |
| <input type="checkbox"/> Andre (spesifiser) _____ | |

Underskrift foresatt 1, sted og dato:

Underskrift foresatt 2, sted og dato:

Underskrift ungdom over 15 år, sted og dato:



Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere dersom det er ønskelig

Opplysninger om de som har den daglige omsorgen

Personopplysningar om foresatt 1

Fornavn, mellomnavn	Etternavn
Adresse	
Postnummer	Poststed
Mobil	
Yrke	E-post
Behov for tolk <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Hvilket språk:

Personopplysningar om foresatt 2

Fornavn, mellomnavn	Etternavn
Adresse	
Postnummer	Poststed
Mobil	
Yrke	E-post
Behov for tolk <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Hvilket språk:

Omsorgssituasjon:

<input type="checkbox"/> Bor sammen med begge foreldrene	<input type="checkbox"/> Fosterhjem
<input type="checkbox"/> Bor fast sammen med forelder 1	Ansvarlig Barnevernstjeneste: _____
<input type="checkbox"/> Bor fast sammen med forelder 2	<input type="checkbox"/> Institusjon
<input type="checkbox"/> Delt fast bosted hos forelder 1 og forelder 2	<input type="checkbox"/> Annet (spesifiser) _____



Opplysninger fra foresatte skal fylles ut av foresatte selv og legges ved henvisningen dersom foresatte ønsker et slikt vedlegg.

Opplysninger fra foresatte

Gi en kort beskrivelse av bakgrunnen for henvisningen:

Beskriv barnets styrker:

Når startet utfordringene?

Opplysninger om helse

Fastlege og legekantor: _____

Syn og hørsel må være sjekket innen henvisning sendes.

Nedsatt syn? JA NEI Sjekket dato: _____

Nedsatt hørsel? JA NEI Sjekket dato: _____

Motorikk: Har det vært bekymring omkring utviklingen og/eller har barnet mottatt behandling for vansker de første tre leveårene? JA NEI

Svangerskap/Fødsel : Komplikasjoner under svangerskap? Mottok barnet ekstra hjelp etter fødsel? JA NEI

Fysiske tilstander: Har barnet noen fysiske sykdommer som dere er kjent med, evt. tidligere fått behandling for?
JA NEI

Har barnet vært utsatt for hodeskader? JA NEI

Barn som pårørende: Er barnet pårørende til noen i nærstående familie som har en psykisk eller fysisk tilstand?
JA NEI

Om du har krysset JA på noen av de ovennevnt kan du spesifisere her:

Hvem består den nærmeste familien av til daglig:



Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å hjelpe barnet:
Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner (som helsestasjon, lege, sosial-/barneverntjenester eller andre)? Eventuelle rapporter skal legges ved henvisningen.
Hva ønsker du/dere at PP-tjenesten skal gjøre:



Pedagogisk rapport fra barnehage/skole. Skal alltid legges ved

Pedagogisk rapport		
<i>Pedagogisk rapport for barnehage og grunnskole etter kartlegging og utprøving av tiltak. Fyll inn det som er relevant for barnet/eleven.</i>		
Barnehage/skole		
Avdeling/klasse/trinn		
Morsmål/andre språk i hjemmet		
Kjent barnet/eleven hvor lenge?		
Rapporten er utarbeidet av		
Pedagog:	Dato:	Sign.
Leder:	Dato:	Sign.
Foresatte er gjort kjent med innholdet (dato):		
Elev (over 15 år) er gjort kjent med innholdet (dato):		

Bakgrunnsinformasjon	
Grunn for henvisning	
<input type="checkbox"/> Kommunikasjon eller språkvansker <input type="checkbox"/> Syn eller hørsel <input type="checkbox"/> Sosiale og emosjonelle vansker <input type="checkbox"/> Konsentrasjon og oppmerksomhet <input type="checkbox"/> Bekreftelse av lese og skrivevansker	<input type="checkbox"/> Medisinsk sykdom/skade <input type="checkbox"/> Lærevansker <input type="checkbox"/> Annet (beskriv):
Beskriv utfordringene/grunn for henvisningen.	
Beskriv gjennomføring og resultat/effekt av tiltakene som har vært prøvd ut (jf. BTI nivå 0-1).	
Beskriv barnets/elevens læringsmiljø (psykososialt miljø, ekstra timeresurser, gruppe-/klassestørrelse):	
Hva ønsker dere at PP-tjenesten skal gjøre?	



Barnets stemme
<p><i>Barnets sin vurdering av egen situasjon.</i></p> <p><i>Det skal tilrettelegges for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal det legges stor vekt på eleven sin mening, se barneloven § 31.</i></p> <p><i>Barns rett til å gi uttrykk for meningene sine kommer også frem av barnekonvensjonens artikkel 12</i></p> <p><i>“Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv”.</i></p> <p><i>Barnehageloven §3</i></p> <p><i>Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meningane deira etter alder og modning. Opplæringsloven §10-2</i></p> <p><i>Svar på det som er relevant i samtale med barnet/eleven.</i></p>
Trivsel (relasjon til voksne og elever)
Fag/lek og læring (motivasjon og mestring)
Hva opplever barnet/eleven selv er sine utfordringer og hva tenker hen kan bedre situasjonen?

Språk
<p>Er det utfordringer knyttet til språk? Beskriv. (Hvordan er barnet/elevens ferdigheter i å forstå og uttrykke seg språklig?)</p>
Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)
<p>Beskriv eventuelle iverksatte tiltak innenfor Barnehageloven §39 eller Opplæringsloven §11-12 for Barn/elever med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon?</p>
Flerspråklige barn
<p>Hvor lenge har barnet bodd i Norge? Hvor lenge har barnet gått i barnehagen/skolen?</p>
<p>Hvor lenge har barnet snakket norsk?</p>
<p>Har barnet tiltak i forhold til å være flerspråklig? Organisering, antall timer og barnets nivå</p>
<p>Har barnet utfordringer med å forstå eller uttrykke seg på norsk? Morsmål?</p>



Sosial læring og utvikling

Beskriv barnet/eleven sine styrker og mestringsområder knyttet til sosial læring og utvikling:

Dersom det er utfordringer knyttet til sosial læring og utvikling. Beskriv effekt og varighet av tiltakene:

*Dersom det har vært gjennomført relasjonskartlegging og/eller sosiogram, legg ved **vurdering** av resultatet for denne barnet/eleven.*

Har barnet/eleven hatt bekymringsfullt fravær? Hva har vært grunnen til dette? Beskriv effekt og varighet av tiltakene:

Har det vært iverksatt tiltak innenfor Barnehageloven §42/§43 eller Opplæringsloven § 12-4/12-5 som omhandler barnet/elevens rett til et trygt og godt psykososialt miljø? Beskriv:

Motoriske ferdigheter

Er det utfordringer knyttet til motoriske ferdigheter? Beskriv effekt og varighet av tiltakene:



Kun for skole

Arbeidsmåter

Beskriv eleven generelt i forhold til oppmerksomhet, utholdenhet, planlegging, forståelse av og gjennomføring av oppgaver, orden, regler og rutiner.

Beskriv nåværende tiltak innenfor arbeidsmåter

Har eleven mottatt intensiv opplæring i lesing, skriving eller regning jf Opplæringslova §11-3?
Dersom ja, beskriv hva som er gjort og effekten av den intensive opplæringen.

Norsk

Kartlegging og testing (beskriv det som er gjennomført og skolen sin **vurdering** av resultatene)

Eleven sine ferdigheter i norsk knyttet opp mot LK-20

Beskriv eleven sine styrker og utfordringer i norskfaget:

Beskriv gjennomførte tilretteleggingstiltak; organisering og faglig tilpassing og effekt av tiltakene:

Matematikk

Kartlegging og testing (beskriv det som er gjennomført og skolen sin **vurdering** av resultatene)

Eleven sine ferdigheter i matematikk knyttet opp mot LK-20

Beskriv eleven sine styrker og utfordringer i matematikkfaget:



Beskriv gjennomførte tilretteleggingstiltak; organisering og faglig tilpassing og effekt av tiltakene:

Engelsk

Kartlegging og testing fra UDIR (beskriv det som er gjennomført og skolen sin vurdering av resultatene)

--

Eleven sine ferdigheter i engelsk knyttet opp mot LK-20

Beskriv eleven sine styrker og mestringsområder knyttet til engelskfaget:

--

Beskriv eleven sine grunnleggende ferdigheter i faget:

--

Beskriv gjennomførte tilretteleggingstiltak; organisering (to-lærer, miljøstøtte, kurs, gruppeinndeling), fagleg tilpassing (arbeidsmetodar, læremiddel, mengd, tempo, nivå) og effekt av tiltakene:

--

Har eleven, eventuelt med støtte, tilfredsstillende utbytte av opplæringen etter LK-20 for sitt trinn i engelsk?

- Har eleven helt, delvis eller ikke utbytte?

Ved ytterligere tilpassninger, vil eleven da kunne følge ordinær opplæring? Viss nei, hvilke i grunnleggjande ferdigheter, kjerneelement og relevante kompetansemål har eleven ikke tilfredsstillende utbytte i?

I hvilken grad når eleven kompetansemålene for gjeldende trinn?

--

Kunnskapsfag (naturfag, samfunnsfag, KRLE)

Beskriv eleven sine styrker og mestringsområder knyttet til kunnskapsfagene:

--

Hvordan vurderer skolen elevens forståelse av fagbegreper?

--

Beskriv eleven sine grunnleggende ferdigheter i faget:

--



Beskriv gjennomførte tilretteleggingstiltak; organisering (to-lærer, miljøstøtte, kurs, gruppeinndeling), fagleg tilpassing (arbeidsmetodar, læremiddel, mengd, tempo, nivå) og effekt av tiltakene:

Har eleven, eventuelt med støtte, tilfredsstillende utbytte av opplæringen etter LK-20 for sitt trinn i kunnskapsfagene?

- Har eleven helt, delvis eller ikke utbytte?

Ved ytterligere tilpassninger, vil eleven da kunne følge ordinær opplæring? Viss nei, hvilke i grunnleggjande ferdigheter, kjerneelement og relevante kompetansemål har eleven ikke tilfredsstillende utbytte i? I hvilken grad når eleven kompetansemålene for gjeldende trinn?

Praktisk/estetiske fag

Beskriv eleven sine styrker og mestringsområder knyttet til praktisk/estetiske fag :

Beskriv eleven sine grunnleggende ferdigheter i fagene:

Beskriv gjennomførte tilretteleggingstiltak; organisering (to-lærer, miljøstøtte, kurs, gruppeinndeling), fagleg tilpassing (arbeidsmetodar, læremiddel, mengd, tempo, nivå) og effekt av tiltakene:

Har eleven, eventuelt med støtte, tilfredsstillende utbytte av opplæringen etter LK-20 for sitt trinn i fagene?

- Har eleven helt, delvis eller ikke utbytte?

Ved ytterligere tilpassninger, vil eleven da kunne følge ordinær opplæring? Viss nei, hvilke i grunnleggjande ferdigheter, kjerneelement og relevante kompetansemål har eleven ikke tilfredsstillende utbytte i? I hvilken grad når eleven kompetansemålene for gjeldende trinn?

Fag og timefordeling

Hvilke fag og hvor mange timer har eleven i de ulike fagene?	
Fag	Antall
Norsk	
Samfunnsfag	
KRLE	
Matematikk	



Naturfag	
Kroppsøving	
Musikk	
Kunst og håndverk	
Mat og helse	
Engelsk	
Fremmedspråk	
Arbeidslivsfag	
Valgfag	
Kommentarer:	