

# FAU-møte 22. januar 2020

Svein Ove Pedersen -rektor  
Liv Johanne Snare -1a  
Sveinung Matre -1b  
Heidi Rolfsnes -2a  
Eling Halsne -2b  
Anne Lise Thorstensen Nes -6a  
Stine Waage -3. trinn  
Ingrid Hervik -4a  
Karina Olsen Kjetilstad -4b  
Ida Beate Lindanger -5a  
Randi Sønderland -5b  
Mona Spånberg -6b  
Tone Sjursen -7. trinn

## 1. Intro av Svein Ove.

- a. Alle foreldre må underskrive (i papirform) om barn kan ta i mote jod-tablett. I tilfelle atomtrussel. Instruks fra staten.
- b. Fylkes -katastrofeøvelse torsdag 23. januar. Skolen kan bli oppringt og må gjennomføre tiltak.
- c. Tysvær-skolen er mye i media. Bra at det blir satt fokus på. Hvordan er man ansatt, foreldre, elever i kommunen. Viktig å ikke være redd for å gå inn i de ubehagelige sakene.
- d. Elevøndersøkelsen – FAU kan få presentert tall på neste møte (7. trinn).

## 2. Oppsummering av nissemarsj

- a. Vi trenger ikke så mye laktosefri kakao. Og ikke så mye gløgg.
- b. Inntekt på nissemarsjen: 6764 kroner.
- c. Mye trafikk bak salgsbodene. Er det mulig å lage det mer isolert.
- d. Forslag til neste år: starte salget med en gang. Vanskelig å holde igjen – mange står i kø. **En kan vente til 1. klasse er ferdige med å synge.**
- e. En del kaos i oppstarten – noen barn som ikke ble hentet osv. Til neste år er det kanskje ikke aktuelt å ha samme opplegg, vanligere at foreldrene kommer med sine barn på ettermiddagen.
- f. Hvordan få de eldste elevene til å være med? Svein Ove tar det med videre til elevrådet. Høre med elevene selv hva de tenker. Forslag fra FAU: eldre elever «passer på» mindre elever.
- g. Vi må ha nok bokser til å ha småpenger i. Vekslepenger på alle bordene. Til neste gang: litt bedre planlegging i forkant.
- h. Tone Sjursen kan levere varer fra Kiwi (selv om hun ikke har barn på skolen til neste år).

### **3. Trafikk ned Granliveien**

- a. Erling Halsne har kontaktet politiet for å melde bekymring for trafikken i Granliveien. Politiet skal være til stede i ukene som kommer, melder 08-08.30 (når barna er på vei til skolen). Det er ikke bare bekymring knyttet til gjennomkjøring av biler, men også mange barn som går, store barn som sykler i stor fart, biler som kjører ut fra sideveier.
- b. Angående parkering ved bedehuset – foreldre skal IKKE parkere her. Det gjør flere. Hvordan nå ut til dem.
- c. Også en uoversiktlig sone ved lærerparkeringer. Ønske om gangoverfelt fra parkering til fortauet som går nordover. Forslag om at elevene er skolepatrolje. Svein Ove tar det med elevrådet om det er interesser for det. Veivesenet vil sjeldent sette opp gangoverfelt pga. falsk trygghet.
- d. Generelt dårlig belysning rundt skolen.

### **4. Hvordan skal vi nå fram til foreldre om sykling?**

Skolen anbefaler at en ikke starter å sykle til skolen før en er ferdig med sykkelprøven i slutten av 4. klasse. Det er allikevel mange barn i lavere alder som sykler. Bør tas opp på foreldremøtene i de minste klassene.

### **5. Hvordan få ut informasjon til alle foreldrerepresentanter om viktige saker som bør tas opp i klassene?:**

- Forslag om å lage liste til foreldrerepresentanter i 1. klasse om hva som er lurt å ta opp på foreldremøte. Saker som mobilbruk, sosiale medier, bruk av sykkel til skolen, informere tidlig om Brandøyturen og at det er lurt å starte innsamling til dette.
- FAU-møte i starten på skoleåret hvor man informerer alle nye foreldrekontakter om hva som er lurt å ta opp.
- Lage en perm med informasjon om hva som er vanlig å gjøre på de ulike trinnen.

### **6. 17. mai tog – felles med Frakkagjerd?**

- a. Argumenter for: liten bygd, hvorfor to tog? For besteforeldre dumt å måtte dele seg.
- b. Utfordring: hvordan organiserer dette? Hvor skal toget ende? Hvor skal togene møtes?
- c. Vi må få en oversikt om det ligger konkrete forslag om en trasé som kan fungere for begge skoler.

**7. Kjøp av leker:**

- a. Forlag 1: elevrådet får penger til å kjøpe leker for. De kan bestemme.
- b. Utfordre elevrådet på hva de kan tenke seg.
- c. Åsmundsby? Bordene trenger oppgradering.
- d. Hvor mye skal vi gi?

**8. Dugnad for å rydde opp i lekeplassen ved Åsmundsby og bekken til våren?**

- Rydde opp i jord/pallekassene.
- Male?

**9. Hvordan stiller skolen seg til TV i matpausen?**

-Negativt for sosialiseringen i klasserommene.

-Rektor: om det skal vises noe i matpausen/ellers skal det være et pedagogisk innhold – hvor en har mulighet til å diskutere innholdet før/etter. Dette har han tatt opp med pedagogisk personal.

Ikke en oppskrift på hvordan man skal gjøre det, avhenger av klassene, men det er viktig å ha noe struktur. Det kan også være negativt i en klasse om det er for løst. Det er ingen fasit for hvordan alle skal gjøre det. Men viktig med måltidsro for elevene.

**10. Spørsmål fra foresatt: hva vet vi om Frakkagjerd Ungdomskole?**

Dårlig miljø. For mange elever handler det om å overleve ungdomskolen.

Bekymring for hvordan det skal løses.

Viktig å huske at foreldre også har ansvar. Mye skjer på sosiale medier – og det tas med på skolen.

Konkret sak fra FUS: foreldre til elever som mobber visste ikke at deres barn mobber. Viktig med informasjon.

**11. Økonomi:**

På konto per dags dato:

19.680