

Forskrift om skoleregler for grunnskoler Tysvær kommune

§ 1 Hjemmel

Forskrift om skoleregler for grunnskoler i Tysvær er fastsatt av kommunestyret i møte [dd.mm.åå] med hjemmel i ny opplæringslov med virkning fra 01.08.2024.

Eventuelle lokale tilleggsregler blir fastsatt ved den enkelte skole med hjemmel i rektors fullmakter.

§ 2 Formål

Skolereglene skal gi elevene forutsigbare og trygge rammer å forholde seg til. Sammen med forebyggende arbeid skal skolereglene brukes for å skape et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, trivsel, læring og selvregulering.

Skolereglene skal videre sikre den enkelte eleven sine rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lover og forskrifter. Felles skoleregler skal bidra til felles forståelse og praksis når det gjelder regler, reaksjonsformer og saksbehandling.

§ 3 Virkeområde

Skolereglene gjelder deg som er elev i en av Tysvær kommune sine barne- eller ungdomsskoler.

Skolereglene gjelder på skolen, på turer med skolen, på skoleveien og i skoleskyssen. Reglene gjelder også i det digitale rommet. Så langt reglene passer, gjelder de også ved alle arrangement i skolens regi utenfor skoletiden. Skolereglene kan også gjelde forhold utenfor skolens område og skoletid, dersom det aktuelle forholdet har sterk nok tilknytning til skolen og skolemiljøet, eller får betydning for elevenes skolehverdag.

Forskriften skal ligge på kommunens hjemmeside, på skolenes hjemmesider og på skolenes læringsplattform. Rektor har, sammen med kontaktlærerne, ansvar for at skolereglene gjøres kjent for elever og foreldre hvert år ved skoleårets begynnelse.

Tysvær opplæringscenter og Tysvær kulturskole fastsetter egne skoleregler.

§ 3-1 Skolen, trinnet og klassen sine egne regler

Skolen kan fastsette egne regler som utdyper, utfyller og konkretiserer reglene i denne forskriften. Å fastsette egne regler i klassen, på trinnet og på skolen er en viktig oppgave for skoledemokratiet. Skolereglene skal gjelde det som er viktigst for eleven og medelevene i skolehverdagen. Det må ikke bli så mange regler at det blir vanskelig å holde oversikten og etterleve reglene. Reglene skolen lager kan ikke innskrenke rettighetene eleven har etter kommunens skoleregler.

§ 4 Hensynet til elevens beste og elevens rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til medvirkning og å bli hørt. (Opplæringsloven § 10)

§ 5 Ansvar

Elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Det betyr at en må møte hverandre med toleranse og respekt, og at en tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og skadeverk.

§ 6 Grunnlaget for vurdering i orden og atferd

Skolens skoleregler, og den enkeltes etterlevelse av dette, vil være grunnlag for vurdering av elevens orden og atferd.

§ 7 Skoledemokrati

Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet, slik det står i § 10-4 i opplæringsloven. Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet.

Skolen skal ha et elevråd og et foreldreråd, slik det står i § 10-5 i opplæringsloven. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Det kan foreldrene også. Om elevene eller foreldrene ønsker en annen organisering, skal dette fastsettes i skolen sine egne skoleregler.

Skolen skal også ha et samarbeidsutvalg. Utvalget gir råd og kommer med forslag til skoleledelsen. Utvalget skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsettingen av skoleregler. Utvalget skal ikke behandle saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

Samarbeidsutvalget skal bestå av seks eller ni personer: like mange elever, foreldre og ansatte. I tillegg møter rektor som sekretær for utvalget. Elevene har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalget, men ikke møteplikt. Elevene kan melde inn og forberede saker til utvalget. Foreldrene, lærerne og skoleledelsen kan også melde inn og forberede saker til samarbeidsutvalget.

Rektor, og en av foreldrene har sammen ansvar for å kalle inn, sende ut sakspapirer og skrive referat fra møtet. Utvalget skal ha minst fire møter i året. Utvalget avgjør selv når på året det skal oppnevnes nytt utvalg. Samarbeidsutvalget kan utforme egne regler om hvordan arbeidet i utvalget og samarbeidet mellom skolen og hjemmet skal foregå. Samarbeidet må uansett oppfylle minstekravene i opplæringsloven med forskrifter.

§ 8 Rettigheter og plikter

Elevene har rett til et trygt og godt psykososialt skolemiljø, som fremmer helse, trivsel og læring. (§ 12-2 i opplæringsloven). Elevene skal delta i planlegging og gjennomføring av tiltak som fremmer dette.

Elevene plikter å bidra til et trygt og godt psykososialt skolemiljø ved å følge vanlige regler i samfunnet for hvordan en oppfører seg. Skolene skal involvere elevene i arbeid med lokal utforming av skoleregler, som bygger på det kommunale reglementet.

§ 8-1 Elevenes rettigheter

Dette er rettighetene elevene i Tysvær har på skolen:

- Å ha det trygt og godt
- Å bli møtt med tillit og respekt
- Å få si meningen sin og å bli lyttet til
- Å få delta i skoledemokratiet og å få være med å påvirke skolehverdagen sin

- Å få god og tilpasset opplæring
- Å få hjelp om en strever med å komme på skolen, delta aktivt i opplæringen eller følge reglene på skolen

§ 8-2 Elevenes plikter

Dette er pliktene elevene i Tysvær har på skolen:

- Å delta aktivt i opplæringen og gjøre sitt beste. Dette betyr blant annet at eleven skal:
 - møte til undervisningen i rett tid og melde fra ved sykdom
 - gjøre oppgavene eleven får
 - levere arbeid i rett tid
 - være oppmerksom i timene og delta så godt man kan
 - ikke være på sosiale media eller forstyrre undervisningen
 - ha med nødvendig utstyr og ha skolesakene i orden
 - bidra til at det fysiske miljøet på skolen er rent og trivelig
- Å møte medelever, lærere og andre med vennlighet og respekt

§ 9 Oppførsel

Alle i Tysværskolen skal ta hensyn og vise respekt for andre. Dette betyr både å bidra til arbeidsro i timene og følge instruksjoner og beskjeder som blir gitt av personalet eller andre på skolen som har ansvar for elevene i den tiden ordensreglene gjelder. Det betyr også å ikke ha med farlige eller ulovlige ting på skolen og å vise respekt for andre sine eiendeler.

§ 9-1 Dette er god oppførsel

- å være høflig
- å være hjelpsom
- å være vennlig
- å gjøre en god innsats
- å være en god venn

§ 9-2 Dette er ikke god oppførsel

- å bruke stygge ord
- å ødelegge for andre
- å forstyrre undervisningen
- å erte og plage andre
- å ta andre sine ting
- å true, krenke eller bruke vold mot andre

§ 10 Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene forstår hvilke regler som er blitt brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til regelbruddet. Eleven sin alder og forutsetning for å forstå konsekvensen av egne handlinger må vurderes. Sanksjonene skal også komme så nært regelbruddet i tid som mulig.

Kollektiv straff er ikke tillatt. Sanksjoner kan bare gis til den eller de elevene som har brutt reglene.

Det er ikke lov med fysisk refsing eller annen krenkende behandling. Pålagt handling for å rette opp i skade er ikke å betrakte som fysisk refsing eller annen krenkende behandling.

Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende sanksjoner:

- Muntlig/skriftlig advarsel
- Kontakte hjem og involvere foresatte
- Pålegge oppgaver for å rette opp skade som er påført skolen sin eiendom eller eiendeler (utbedre skade, rydde søppel, vaske, fjerne tagging o.l.)
- Eleven må være på skolen før eller etter skoletid for samtale eller for å utføre pålagte oppgaver.
- Endring av tid på friminutt
- Inndragning av
 - o Gjenstander som kan brukes til å gjøre skade
 - o Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og undervisning
 - o Tobakk og rusmidler
- Bortvisning jf. opplæringsloven § 13-1 Bortvisning
 - o Fra klassen/gruppen i inntil to timer. Kan gjøres av den lærer som har timen.
 - o Fra skolen resten av dagen (1.-7. trinn)
 - o Inntil tre dager (8.-10 trinn)
- Nedsatt karakter i orden og/eller atferd
- Bytte av klasse midlertidig eller permanent
- Bytte av skole jf. opplæringsloven § 13-2
- Krav om erstatning
- Melde til politiet

Eleven plikter å overholde sanksjonen han eller hun har fått. Hvis sanksjonen ikke overholdes, kan nye sanksjoner bli gitt.

§ 10-1 Inndragning

Ulovlige gjenstander blir levert til politiet. Andre beslaglagte gjenstander blir levert tilbake til eleven eller eleven sine foreldre etter skoletid.

§ 10-2 Bortvisning

Rektor er den som vedtar bortvisning, men først etter at andre tiltak/sanksjoner er vurdert. Foresatte skal alltid varsles før bortvisning blir gjennomført.

Bortvisning kan ikke skje fra SFO og leksehjelp, da dette er å regne som elevene sin fritid.

§ 10-3 Erstatningskrav

Ved skade eller hærverk på skolen sine bygninger og/eller eiendeler, kan eleven i tillegg til andre sanksjoner også bli stilt erstatningsansvarlig, jf. skadeerstatningsloven § 1-1. Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2, andre ledd.

§ 10-4 Fravær

Ugyldig fravær er å regne som brudd på skolereglene. Dersom en elev i 1.-2. klasse ikke møter på skolen og foresatte ikke har meldt fra om dette, vil skolen ta kontakt med foresatte. Fraværet skal legitimeres skriftlig første dag eleven er tilbake på skolen.

§ 10-5 Mobilforbud

Dersom eleven bruker mobiltelefon, smartklokke eller andre private kommunikasjonsmidler i skoletiden, kan skolen ta fra eleven telefonen eller klokka og låse den inn for resten av skoledagen. Eleven får telefonen eller klokka tilbake når skoledagen er slutt.

§ 10-6 Bruk av datautstyr

Skolens ansatte regulerer bruk av datautstyr. Tysvær kommunes IT-reglement skal gjøres kjent for ansatte og elever. Uetisk bruk fører til sanksjoner.

§ 11 Saksbehandling

§ 11-1 Generelt

Behandlingen av brudd på skolereglene følger reglene i opplæringsloven § 10-7 og § 13-1 og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven kap. 3 og kap. 4.

Før sanksjoner blir gitt, skal eleven bli gitt mulighet til å forklare seg for den som tar avgjørelsen. Uttaleretten gjelder for alle typer sanksjoner.

§ 11-2 Enkeltvedtak

Ved regelbrudd der det er aktuelt å bruke sanksjoner som bortvisning eller permanent klasse- eller skolebytte, skal det fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2b.

§ 11-3 Sanksjoner uten enkeltvedtak

I avgjørelser hvor det ikke blir fattet enkeltvedtak, er skolen forpliktet til å sikre at saken er så godt opplyst som mulig, og at en eventuell sanksjon blir gitt på et forsvarlig grunnlag og står i forhold til det regelbruddet gjelder. Skolen må vurdere om foresatte skal bli kontaktet.

§ 12 Ikrafttredelse

Disse skolereglene trer i kraft 1. august 2024.